



Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні- 16 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф,412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Зоценко Микола Леонідович, д.т.н, професор Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Зоценко М.Л. mzotsenko@naqa.gov.ua Вовк М.О. nning.vovk@nupp.edu.ua marunacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із основними освітніми компонентами освітньої програми, формами організації освітнього процесу та вимогами до осіб, які навчаються за програмою, що необхідні для досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання; основними поняттями спеціальності та видатними вченими, науковцями, викладачами, геологами-практиками, які внесли найбільший вклад в розвиток геології; значенням геологічної науки для розвитку мінерально-сировинної бази держави та розвитку економіки; сферами практичної діяльності; основними досягненнями і проблемами в галузі.</p> <p>Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей:</p> <p>К 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 04 Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К 08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 11 Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>К 13 Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни</p> <p>ПР01 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР12 Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, звіти та повідомлення.</p>	



Передумови для навчання

Засвоєння дисципліни забезпечує розуміння і осмислене прийняття фахових рішень у межах спеціальності 103 Науки про Землю. Курс базується на знаннях з предметів повної загальної середньої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Структура та компоненти освітньої програми «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю». Документи освітнього процесу закладів вищої освіти. **Тема 2.** Структура та офіційні положення університету. **Тема 3.** Учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки. **Тема 4.** Геологічні науки та спеціальності. **Тема 5.** Наука та наукове дослідження. **Тема 6.** Історія розвитку геології. Видатні вчені. **Тема 7.** Екзогенні та ендегенні процеси. Поняття про гірські породи та мінерали. **Тема 8.** Мінерально-сировинна база України. **Тема 9.** Геологорозвідувальний процес. **Тема 10.** Геологорозвідувальні та видобувні компанії.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3294>



Рекомендовані джерела

1. Виноградов Г.Ф., Михайлов В.А., Шунько В.В та ін. Неметалічні корисні копалини України.– Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2003.– 220 с.
2. Горючі корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, М.В. Курило, В.Г. Омельченко, Л.С. Мончак, В.В. Огар, В.М. Загнітко, О.В. Омельчук, В.В. Шунько, В.М. Гулій. К.: КНТ, 2009. 376 С.
3. Зоценко М.Л. Основи гідрогеології та інженерної геології: навч. посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 280 с
4. Євдошук М. І. Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою / М. І. Євдошук // Геологічний журнал.2018. № 4. С. 37-46.
5. Мінеральні ресурси України та світу. – Київ:ДНБП “Геоінформ України”, 2005. – 462с.
6. Маєвський Б.Й., Євдошук М.І., Лозинський О.Є. Нафтогазоносні провінції світу. – Київ: Наукова думка, 2002. – 403 с.
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
8. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень / Ю.В. Макогон, В.В. Пилипенко. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.
9. Мончак Л.С., Омельченко В.Г. Основи геології нафти і газу. – Івано-Франківськ: Факел, 2004. – 276 с.
10. Нагорний Ю.М., Нагорний В.М., Приходченко В.Ф. Геологія вугільних родовищ. – Дніпропетровськ: НГУ, 2005. – 338 с.
11. Організація та проведення геолого-зйомочних робіт і складання та підготовка до видання геологічної карти України масштабу 1:50000 (1:25000). Інструкція. – Київ, 2002.
12. Сивий М.Я. Геологія з основами геоморфології: підручник / Мирослав Сивий, Петро Дем'янчук. - Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. - 415 с.
13. Сидякіна О.В. Основи геології: навч. посіб. / О. В. Сидякіна, М. О. Іванів. - Херсон : Олді-плюс, 2021. - 207 с
14. Суярко В.Г. Історія та методологія геологічних наук: Методичний посібник з вивчення дисципліни «Історія та методологія геологічних наук» / В.Г. Суярко. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. – 63 с
15. Шевчук В.В., Михайлов А.В. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2005.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба геології та надр України. Інвестиційний атлас надрокористувача.
2. (електронний режим доступу) <https://www.geo.gov.ua/>
3. Енциклопедія сучасної України (Encyclopedia of modern Ukraine) Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України
4. Закон України. Про інформацію <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Закон України. Про науково-технічну інформацію <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
6. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF> Металічні корисні копалини України. – Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2007.–464 с.
7. Мінеральні ресурси України <https://minerals-ua.info/>
8. Положення про Державну службу геології та надр України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1174-2015-%D0%BF>
9. Положення про Державну геологічну карту України масштабу 1:200000 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-99>



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Виконання практичних робіт	50
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3294>,
<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=07adc492653efd253b5b3db76f3edd8b>)