



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічна геологія»**

<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший(бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 18 год.
	Практичні - 30 год.
	Розрахунково-графічна робота – 24год
	Самостійна робота - 48 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра буріння та геології, 415ф,412ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:nning.vovk@nupp.edu.ua">nning.vovk@nupp.edu.ua</a> <a href="mailto:marunacor@ukr.net">marunacor@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>– формування у фахівців з вищою освітою необхідних знань та вмінь із геолого-економічної оцінки родовищ корисних копалин та геологічного простору; методів та інструментів державного регулювання використання надр. В процесі навчання проводиться ознайомлення студентів з основними інструментами та нормативними документами, які діють в геологічній галузі у сфері державного управління надрокористуванням. Розглядаються етапи і стадії геологічного, техніко-економічного вивчення надр; чинники, які визначають промислову цінність родовищ і ділянок надр.</p> <p>Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей:</p> <p>К03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К04. Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>К16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер, геологічних процесів та об'єктів.</p> <p>К21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, підготовки звітності.</p> <p>К23*. Здатність використовувати профільні знання й практичні навички в галузі обґрунтування раціонального комплексу геофізичних методів дослідження та інтерпретації даних геофізичних методів досліджень.</p> <p>К27*. Здатність використовувати профільні знання й практичні навички щодо визначення при геолого-економічному оцінюванні родовищ та покладів вуглеводнів.</p>



### Результати вивчення навчальної дисципліни

ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, геології, геології нафти і газу.

ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи геологічних наук, зокрема геології нафти і газу.

ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, звіти та повідомлення.

ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі геології нафти і газу.

ПР16. Знати нормативно-правові основи проведення геологорозвідувальних робіт, у тому числі на нафту і газ, законодавства України в галузі геології й надрокористування.

ПР18. Знати та розуміти методи оцінювання геолого-економічних умов родовищ паливно-енергетичної сировини; аналізу та підрахунку складу та запасів нафти і газу на основі геохімічних досліджень вуглеводнів та органічних сполук.

### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Вища математика», «Геологія нафти і газу» та «Загальна геологія з основами геоморфології», «Структурна геологія та геокартування», «Геофізика та інтерпретація даних ГДС», «Геологорозвідувальна справа».

### Зміст навчальної дисципліни

Вступ. Об'єкт та предмет, завдання курсу «Економічна геологія».

**Тема 1.** Геологічне вивчення надр. Запаси та ресурси корисних копалин.

**Тема 2.** Етапи і стадії геологічного вивчення надр.

**Тема 3.** Підрахунок запасів корисних копалин.

**Тема 4.** Геологічні ризики в процесі геологорозвідувальних робіт та їх характеристика

**Тема 5.** Чинники, які визначають промислову цінність родовищ корисних копалин.

**Тема 6.** Економічна оцінка родовищ корисних копалин. Вивчення і економічна оцінка геологічного простору

**Тема 7.** Економічна оцінка збитків при використанні надр. Фактори впливу на довкілля при використанні надр.

**Тема 8.** Економічні механізми та система державного регулювання використання надр.

Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1823>



### Рекомендовані джерела

1. Андрієвський І.Д., Коржнев М.М., Гарна В.М. Оптимізація економічної системи взаємовідносин в сфері вивчення і використання надр в Україні // Нафтова і газова промисловість. 2002. № 5.С. 3-8.
2. Вельмер Ф.В. Економічна оцінка родовищ. К.: Логос, 2001. 201 с.
3. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навчальний посібник / Г. І. Рудько, І. Р. Михайлів. – Київ-Чернівці : Букрек, 2021. – 431 с.
4. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин Державного фонду надр. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №432 від 5.05.1997р.-Київ: Державна комісія України по запасах корисних копалин при Міністерстві екології та природних ресурсів. 1997.
5. Концепція нарощування мінерально-сировинної бази як основи стабілізації економіки України на період до 2010 року // Мінеральні ресурси України. 2000. № 1. С. 4-9.
6. Коржнев М.М., Міщенко В.С., Шестопапов В.М., Яковлев Є.О. Концептуальні основи поліпшення стану довкілля гірничовидобувних регіонів України. К.:РВПС України, 2000. 75 с.
7. Коржнев М.М. Сучасні еколого-економічні проблеми розвитку України у зв'язку з асиміляційним потенціалом її геологічного середовища // Наукові записки КНУ ім. Т.Шевченка, т. III. К: КПВД "Педагогіка", 2004. С. 129-138.
8. Коржнев М.М., Міщенко В.С., Шестопапов В.М., Яковлев Є.О. Концептуальні основи поліпшення стану довкілля гірничовидобувних регіонів України. – К.: РВПС України, 2000. – 75 с.
9. Коржнев М.М., Міщенко В.С., Андрієвський І.Д., Яковлев Є.О. Геологічна галузь України: шляхи усунення основних дисбалансів розвитку. – К.: Вид. дім "КМ Академія", 2001.— 75 с.
10. Кулиш Е.А., Плотников А.В. Геологічні фактори економічної цінності залізрудних родовищ К.: Логос, 2005. 292 с.
11. Міщенко В.С. Гірничий капітал і ресурсна рента як інструмент державного управління надрокористуванням. К.: РВПС України, 2004. 47 с.
12. Малюк Б.І., Бобров О.Б., Красножон М.Д. Надрокористування у країнах Європи і Америки. Київ: Географіка, 2003. – 207 с.
13. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін. К.: РВПС України, 1999. 716 с.
14. Hill J.H. Geological and Economical estimate of mining projects. London, 1993.
15. Rudawsky Y.O. Economic evaluation techniques for mining investment projects // Colorado School of Mines. Miner. Ind. Bull. – V. 14. № 1. – 1971.
16. Steps for preparing uranium production feasibility studies: A Guidebook. IAEA, Vienna, 1996. 180 p.
17. Wellmer E.W. Economic evaluation in exploration. Springer Verlag, Berlin, 1986.
18. Pohl W.L. 2020 Economic Geology, Principles and Practice: Metals, Minerals, Coal and Hydrocarbons – an Introduction to Formation and Sustainable Exploitation of Mineral Deposits. 2020
19. Walter L. Pohl, Economic Geology. Principles and Practice, Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart, Germany. 2020



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Індивідуальні завдання (РГР)	20
Виконання практичних робіт	20
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1823>)