



Силабус навчальної дисципліни
«Практика з загальної геології з елементами топографії»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-zemleustroyu-ta-silskikh-budivel.html
Викладач (-і)	Єрмоленко Дмитро Адольфович, д.т.н., доцент Карюк Алла Миколаївна, д.т.н., доцент Лазєбна Юлія Віталіївна, асистент Єльченко-Лобовська Анжела Сергіївна, асистент
Контактна інформація викладача (-ів)	Єрмоленко Д.А. ba.Yermolenko_DA@nupp.edu.ua Карюк А.М. kariuk15@ukr.net Лазєбна Ю.В. jullyy93@gmail.com Єльченко-Лобовська А.С. bonua.bobonua88@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф 116Ф, відповідно до графіку

Мета – фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Науки про Землю» включає формування і розвиток компетенцій, які спрямовані на отримання необхідного обсягу теоретичних знань, набуття практичних навиків за спеціальністю.

Завданням практики - поглиблення і закріплення студентами теоретичних знань із загальної геології з основами геоморфології та топографії.

Завдання спрямовані на формування у студентів компетентностей:

K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K04. Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.

K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

K09. Здатність працювати в команді.

K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер, геологічних процесів та об'єктів.

K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

K20. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи, нафту і газ, буровий розчин, геологічні тіла та об'єкти в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

K22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.



Результати вивчення навчальної дисципліни –

- ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, геології, геології нафти і газу.
ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів, у тому числі геологічних об'єктів та гірських порід, порід-колекторів, вуглеводнів.
ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень геологічних об'єктів та гірських порід, порід-колекторів, вуглеводнів.
ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Топографія»

Зміст та завдання практики

1. Проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці.
2. Опис відслонень та рельєфу з визначенням основних рельєфоутворюючих факторів.
3. Збір зразків гірських порід, їх аналіз та опис в лабораторних умовах.
4. Закріплення практичних навичок роботи з основними геодезичними приладами: налаштування, зйомка, збір та обробка інформації (складання профілів та топографічних планів місцевості).
5. Складання звіту та презентація отриманих результатів.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

Розміщено: робочу програму, силабус, матеріали та завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=121>



Рекомендовані джерела

1. Ващенко В. Топографо-геодезичний практикум : навч. посібник / В.І. Ващенко. В.О. Літинський. С.С. Ієрій. — Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2018. — 428 с.
2. Геодезичний енциклопедичний словник / за ред. В.Літинського. Львів Євросвіт, 2001. — 668 с.
3. Загальна геологія / В.В. Шевчук, О.М. Іванік, М.Д. Корчак та ін. — Практикум. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. - 136 с.
4. Куровець М., Гунька Н. Основи Геології. Підручник. — Львів: ІФДТУНГ. — 1997. — 691 с.
5. Новосад Я.О. Загальна геологія / Я.О Новосад. — Навчальний посібник . — Рівне, НУВГП, 2007. — 142 с.
6. Свинко Й.М. Геологія. Підручник / Й.М. Свинко. М.Я. Сивий. — Київ: Либідь, — 2006. — 248 с.
7. Сивий М.Я. Геологія. Практикум. Навчальний посібник/ М.Я. Сивий, Й.М. Свинко. — Київ: Либідь, 2006. — 480 с.
8. Лукієнко О.І. Структурна геологія / О.І. Лукієнко: Підручник. — К.: Видавництво ТОВ «КНТ», 2008. — 291 с.
9. Основи топографії (методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів геологічного факультету) / В.І. Остроух. — К.: Фітосоціоцентр, 2006. — 46 с. 2.
10. Топографічні методи в навчальній геологічній практиці (навчально-методичний посібник для студентів геологічних спеціальностей) / Е.Л. Бондаренко, В.І. Остроух, Н.О. Полякова, В.О. Шевченко. — К.: Київ ЦНТЕІ, 2009. — 40 с. Антонов. — Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. — 440 с.
11. Топографія. Навчальний посібник / Р. А. Мітенко, В. В. Ільчєнко, А. М. Карюк. — Полтава: ПолтНТУ, 2015. — 124 с.
12. Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5000. 1:2000. 1:1000 та 1:500. — К.. 2001. — 256 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю студент може отримати максимальну 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Студенти під час проходження практики щодня ведуть щоденник спостережень. У ньому повинні бути відображені всі етапи проходження практики, з короткими коментарями. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Семестровий контроль студентів регламентується «Правилами модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни», які затверджуються рішенням кафедри.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна геологія з основами геоморфології

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання практичних завдань	30
Складання та захист звіту	20

Модуль 2. Топографія

Виконання практичних завдань	30
Складання та захист звіту	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Проходження практики потребує роботи з зразками гірських порід, лабораторним обладнанням, приладами та інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=121>).



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»