

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
131БОК.29**

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
спеціальність	131	Прикладна механіка
Освітня програма	Прикладна механіка	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (18 академічних годин), практичні заняття (18 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Викладач: Григор'єва О.В., доцент кафедри ЕПтаМ.

(понад 50 публікацій наукового та науково-методичного характеру, з поміж яких 4 у НБД Scopus, 37 статей у фахових виданнях, 1 свідоцтво на авторське право)

Мета навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями базових знань з теорії та практики роботи підприємства в економічному напрямі; набуття ними відповідних професійних компетенцій, що формують економіку підприємства. Знання про економічні закони та ефективність функціонування підприємства є невід'ємною складовою роботи будь якого фахівця на підприємстві, що підвищує актуальність вивчення дисципліни.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення дисципліни передбачає такі основні аспекти створення та функціонування підприємства як: поняття економічної ефективності капітальних вкладень, забезпеченість підприємства основними фондами та оборотними засобами, ефективність їх використання; забезпеченість підприємства робочою силою, питання продуктивності праці та оплати праці на підприємстві.

Передумови для вивчення дисципліни: передумовами вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є набуті студентами економічні знання під час навчання на попередніх курсах, зокрема 131БВБ2.1 «Економічна теорія».

Компетентності за ОПП:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК3 – Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

ФК9 – Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

Програмні результати навчання за ОПП:

РН13 – Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.

PH14 – Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни:

студент повинен знати: основи формування ринкових відносин в економіці України та галузях машинобудування; сутність поняття «підприємство», види підприємств, їх функції; питання економічної ефективності капітальних вкладень, проектування та використання нової техніки; склад основних виробничих ресурсів підприємства та шляхи підвищення ефективності їх використання; питання організації заробітної плати працівників; обґрунтування економічних методів господарювання; визначення і економічну сутність основних економічних показників діяльності підприємства.

студент повинен вміти: на основі теоретичних знань вирішувати практичні питання економіки підприємства в межах посадової компетенції; вибирати та обґрунтовувати ефективні виробничі, технологічні, проектні та планові рішення, які забезпечують підвищення економічних результатів діяльності підприємства; виявляти резерви підвищення ефективності використання ресурсів підприємства та розробляти заходи щодо їх використання.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
Підприємство та його ресурсне забезпечення												
Тема 1. Ввідна лекція.	10	2	-	-	-	8						
Тема 2. Підприємство як	12	4	-	-	-	8						

об'єкт господарювання												
Тема 3. Економічна ефективність науково-технічного прогресу	36	4	4	–	–	8						
Тема 4. Основні фонди підприємств.	20	4	6	–	–	10						
Тема 5. Обігові засоби підприємства	16	2	4	–	–	10						
Тема 6. Персонал та оплата праці на підприємстві	36	2	4	–	–	30						
Разом	90	18	18	–	–	54						

Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, а також самостійну роботу та виконання індивідуальної роботи.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань. Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в таких формах:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.
2. Проведення поточного модульного контролю.
3. Захист індивідуальної роботи.
4. Проведення підсумкового письмового екзамену.

Оцінювання знань студента під час практичних занять має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

а) систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням матеріалу дисципліни;

б) виконання проміжних тестових завдань;

в) виконання контрольних модульних завдань.

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється під час проведення практичних занять і має на мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

а) розуміння та ступінь засвоєння теоретичного матеріалу з тематики заняття;

б) уміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних вправ, розв'язанні ситуаційних завдань, аналізі конкретних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

в) рівень використання в процесі відповіді аналітичних матеріалів з сучасних проблем розвитку економіки та управління персоналом;

г) логічність, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати аналіз та підводити підсумки;

д) використання знання міжнародних тенденцій щодо питання, яке досліджується;

е) рівень творчого підходу до розв'язання вирішуваного завдання, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань;

ж) участь у дискусії з проблематики заняття з приведенням при цьому обґрунтованих доводів.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться в письмовій формі під час екзаменаційної сесії за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за теоретичний курс 25 і більше балів. Екзамен проводиться відповідно навчального плану в

формі тестування, вирішення задачі та висвітлення теоретичного питання. За власним бажанням студента, після складання тесту, з метою уточнення (підвищення) оцінки він може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача).

Рекомендована література

Базова

1. Економіка та організація виробництва: Підручник / За заг. Ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.: Знання, 2010. – 678 с.
2. Економіка виробничого підприємства: Навч. Посіб. / за ред. І.М. петровича. – 3-тє вид., випр. – К.: «Знання», 2012. – 476 с.
3. Доберчак Н.І. Економіка виробництва: навч. посібник / Н.І. Доберчак. – К. :Ліра К, 2012. – 258 с.
4. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. Ф. Покропивного. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2012. – 528 с.
5. Економіка підприємства: Структурно-логічний навч. посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. С. Ф. Покропивного. – К.: КНЕУ, 2011. – 457 с.
6. Економіка підприємства. Збірник практичних задач і конкретних ситуацій: Навч. посібник / С. Ф. Покропивний, Г. О. Швиданенко, О. С. Федонін та ін.; За ред. д-ра екон. наук, проф. С. Ф. Покропивного. – К.: КНЕУ, 2008. – 328 с.
7. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навч. посібник. – К.: Аті- ка, 2010. – 480 с.
8. Бондар Н. М. Економіка підприємства: Навч. посібник. – 2.вид., доп. – К. : А.С.К., 2005. – 400 с.
9. Економіка підприємства: Навч. посібник / за ред А.В. Шегди – К.: Знання-Прес, 2006. – 614 с.

Допоміжна

1. Харів П.С. Економіка підприємства: Збірник задач і тестів: Навч. посіб. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2012. – 301 с.