

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ, ПЛАНУВАННЯ І ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ
131БОК.31**

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
спеціальність	131	Прикладна механіка
Освітня програма	Прикладна механіка	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (18 академічних годин), практичні заняття (18 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Викладач: Болдирєва Л.М., д.е.н., доцент кафедри менеджменту і логістики.

(понад 100 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з поміж яких 3 у НБД Scopus, 30 статей у фахових виданнях, 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідних практичних навичок, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформуванню у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як: здатність визначати та описувати характеристики організації, аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення дисципліни передбачає такі основні аспекти: навчитися демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, зрозуміти сучасні концепції лідерства, набути навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

Передумови для вивчення дисципліни: Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих здобувачами в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальнонаукового та спеціального циклів на попередніх етапах навчання: вища математика

Компетентності за ОПП:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – Здатність працювати в команді.

ЗК6 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК11 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК4 – Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

ФК9 – Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

ФК10 – Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

Програмні результати навчання за ОПП:

РН13 – Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.

РН14 – Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни: студент повинен знати:

- особливості розвитку управлінських ідей за всю історію людства;
- закономірності, функції, принципи та методи менеджменту;
- елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на організацію;
- основи комунікаційного процесу в організаціях;
- теорію прийняття управлінських рішень;

студент повинен вміти:

- розробляти організаційні системи управління організацією;
- приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення;
- правильно застосовувати різноманітні методи управління;
- реалізовувати основні функції і принципи менеджменту;
- забезпечувати ефективність діяльності організації.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Сутність менеджменту, його функції та зв'язуючі елементи процесу менеджменту						
Тема 1. Сутність та еволюція менеджменту	13	2	2	-	-	9
Тема 2. Планування як основа процесу управління організацією	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Функція менеджменту – організація	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Мотивація як одна із основних функцій менеджменту	17	4	4	-	-	9
Тема 5. Контроль як загальна функція менеджменту	17	4	4	-	-	9
Тема 6. Зв'язуючі елементи процесу менеджменту: управлінські рішення і комунікації	17	4	4	-	-	9
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	18	18	-	-	54

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Рекомендована література

Базова

1. Анісімова Л.А., Жилінська О.І. Менеджмент: практикум: навч. посіб. [2-е вид.]. Київ: 2018. 237 с.
2. Безус А.М. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: АМУ, 2015. 268 с.
3. Білецька К.В. Основи менеджменту: навч. посіб. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2013. 226 с.
4. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент: підручник. Київ: Каравела, 2012. 480 с.
5. Рудько В.А. Менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр учб. л-ри, 2011. 312 с.
6. Щєбліна І.О., Грибова Д.В. Основи менеджменту: навчальний посібник. Мелітополь: Вид. буд. Мелітоп. міськдрук, 2015. 479 с.

Допоміжна

7. Беседін М.О., Нагаєв В.М. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант): підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 496 с.
8. Скрипко Т.О., Ланда О.О. Менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 176 с.
9. Сухарський В.В. Менеджмент: навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2010. 352 с.
10. Хміль Ф.І. Основи менеджменту: підручник. Київ: Академвидав, 2007. 608 с.