



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економіка підприємства»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>«Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>3</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 16 год.</i>
	<i>Практичні – 14 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 60 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, 108А, університету</i>
<b>Викладач</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</a>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Григор'єва Олеся Володимирівна, к.е.н., доцент</i>
<b>Дні занять</b>	<a href="mailto:fem.grygireva@nupp.edu.ua">fem.grygireva@nupp.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку освітнього процесу</i>

**Мета навчальної дисципліни** – набуття майбутніми фахівцями базових знань з теорії та практики роботи підприємства в економічному напрямі; набуття ними відповідних професійних компетенцій, що формують економіку підприємства. Знання про економічні закони та ефективність функціонування підприємства є невід'ємною складовою роботи будь якого фахівця на підприємстві, що підвищує актуальність вивчення дисципліни.

**Результати вивчення дисципліни:**

ПРН 1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.

ПРН 6. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

ПРН 8. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.

ПРН 9. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.

ПРН 10. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 12. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 13. Брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 14. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.



ПРН 15. Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.

ПРН 20. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.

ПРН 21. Здатність обґрунтування та визначення цілей і задач при розробці виробів нової техніки та технології їх виготовлення.

ПРН 24. Здатність організації переоснащення виробництва та освоєння нових процесів виробництва

#### Передумови для навчання

Передумовами вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є набуті студентами економічні знання під час отримання першого рівня вищої освіти

#### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Результати та ефективність виробництва.**

**Тема 1.** Натурально-речові та вартісні результати діяльності підприємства

**Тема 2.** Витрати й ціни на продукцію

**Тема 3.** Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Фінанси підприємств

**Тема 4.** Сутність оподаткування підприємств і податкова система України

**Тема 5.** Інвестиційний аналіз проекту

#### Рекомендовані джерела

##### Базова

1. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства: навч. посіб. / В.І. Гринчуцький та ін. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 304 с.

2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г.В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять – Харків: ХНАДУ, 2017. – 282 с.

3. Економіка підприємства: навч. посіб./ [І.М. Посохов, В.Г. Дюжев, С.В. Сусліков, К.О. Тимофєєва]; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Харків. Політехн. ін-т». –Харків: НТУ «ХПІ», 2016. –380 с.

4. Економіка підприємства : навч. посіб. / уклад.: Н.В. Романченко, Т.В. Кожемякіна, К.В. Пічик. – Київ : НаУКМА, 2018. – 304 с.

5. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. О.С. Іванілова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 728 с.

6. Кузьмин, В. М. Економіка підприємства : навчальний посібник / В.М. Кузьмин. - 2-е вид, перероб. та доп. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 195 с.

7. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємства: навч. посібн. / В.В. Лойко, Т.П. Макаровська –К.: КНУТД, 2015. –267с.

8. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: навч. посіб. / Н.М. Яркіна. – Вид.2-ге, перероб. і доп. – К.: Ліра-К, 2017. – 600 с.

9. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.

10. Грибик І. І. Економіка та управління підприємством: теорія і практика : навч. посіб. / І. І. Грибик. – К. : Ліра-К, 2014. – 428 с.

##### Допоміжна

1. Азарова А.О., Нікіфорова Л.О. Економіка підприємства. Практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 216 с.

2. Ефективність системи управління підприємством: теоретико-методологічні аспекти та механізми реалізації [Текст]: монографія / Харків. ін-т фінансів ; за заг. ред. Г. О. Дорошенка. - Харків: НТМТ, 2014. - 424 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.



Мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мак кількість балів</b>
Поточне оцінювання, тестування, виконання завдань практичних занять		<b>50</b>
Семестровий екзамен		<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, опанування матеріалів лекцій та підготовки до практичних занять відповідно до навчального плану.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; самостійний підбір, аналіз та узагальнення інформації стосовно заданих питань, підготовку стислого виступу та презентації. Підготовка до питань, що виносяться на практичні заняття повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Повністю самостійно здобувачем виконуються завдання РГР з вказівкою джерел інформації та посиланнями на них.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на лекціях та практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=637">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=637</a>).</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  
Протокол від «28» серпня 2022 року № 13