

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Гуманітарний факультет**

**Кафедра українознавства, культури та документознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Історія України та української культури**  
**141БОК.1**

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	14	Електрична інженерія
Спеціальність	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня програма	Електромеханічні системи автоматизації та електропривод	
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (22 академічних годин), практичні заняття (20 академічних годин)	
Форма контролю	Екзамен	

**Викладач: Нарядько А.В., к.і.н., доцент кафедри українознавства, культури та документознавства.**

<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-naradko-andriy-valeriyovich.html>

**Мета:** надання студентам знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності, формування в студентів системи історичних знань про культуру як специфічний і унікальний феномен людства та закономірності культурного процесу в Україні, вивчення української культури в розвитку, єдності та суперечності різноманітних процесів і тенденцій у ній.

**Завдання:** ознайомити студентів із основними періодами розвитку української історії, культури та їх особливостями; розкрити проблеми культурогенезу українського народу; проаналізувати історичну специфіку української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою гуманізації сучасного українського соціокультурного простору та формування ціннісних орієнтирів; навчити студентів вільно оперувати сучасними концептами історичної культурології та широким фактологічним матеріалом.

**Перелік дисциплін, які є передумовою вивчення курсу:**

Історія України (шкільний курс)

**Компетентності за ОПШ:**

**К03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**К05.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**К06.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**К07.** Здатність працювати в команді.

**К08.** Здатність працювати автономно.

**К09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**К10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати навчання за ОПП:**

**ПР10.** Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

**ПР11.** Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

**ПР14.** Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- загальні відомості про культурно-історичний процес в Україні;
- особливості духовних і матеріальних цінностей культурно-історичних епох;
- досягнення українського народу в різних галузях культури, шедеври національної культури та провідних діячів науки й культури України;
- основні культурологічні поняття, явища та процеси, що мали місце в українській культурі;

- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні й культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб, суспільних рухів і політичних партій;

**вміти:**

- аналізувати культурні явища та процеси в історії України;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проводити порівняння, формулювати висновки й узагальнення;
- усвідомлювати сутність і специфіку різних культурно-історичних епох;
- оперувати головними культурологічними поняттями та орієнтуватися в багатому світі духовної культури України;
- застосовувати набуті знання з історії української культури для збагачення власної духовної культури та підвищення культурно-освітнього.

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Історія України та української культури</b>						
Тема 1. Загальне поняття про культуру, її матеріальні та духовні цінності	15	2	2			11
Тема 2. Культура на українських землях у найдавніші часи	15	2	2			11
Тема 3. Культура Київської Русі	15	2	2			11
Тема 4. Культура Галицько-Волинського князівства	15	2	2			11
Тема 5. Культура України литовсько-польської доби (XIV – перша половина XVII ст.)	15	2	2			11
Тема 6. Українська культура епохи бароко та Просвітництва (друга половина XVII – XVIII ст.)	15	4	2			9
Тема 7. Українське національно-культурне відродження (XIX – початок XX ст.)	15	4	4			7
Тема 8. Новітня українська культура	15	4	4			7
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>20</b>			<b>78</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>20</b>			<b>78</b>

### Порядок оцінювання результатів навчання

#### Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється під час проведення семінарських занять шляхом усного опитування й оцінювання знань студентів із певної теми змістового модуля, у вигляді письмового експрес-контролю наприкінці семінарського заняття, а також може здійснюватися шляхом оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування) наприкінці змістового модуля за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену та включає всі теми курсу, винесені на лекції та семінарські заняття.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у письмовій формі (тести, теоритичне та практичне питання).

Підсумкове оцінювання академічної успішності здобувача вищої освіти визначається за 100-бальною шкалою.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, заліка
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	

35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Для визначення підсумкової оцінки за дисципліну проводиться розподіл балів таким чином: 50 балів відведено на поточний контроль, 50 балів – на екзамен (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

### **Інформаційно-методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України та української культури»;
2. Конспект лекцій з дисципліни «Історія України та української культури»;
3. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

### **Рекомендована література Базова**

1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 3-тє вид., доповн. – К.: Академвидав, 2010. – 688 с.
2. Греченко В.А. Історія світової та української культури: підручник для вищих закладів освіти / Греченко В.А., Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. – К.: Літера, 2000. – 464 с.
3. Дорошенко Д.І. Нарис історії України / Д.І. Дорошенко. – Львів: Світ, 1991. – 576 с.
4. Історія української культури / За заг. ред. Крип'якевича. – [3-є вид., стереотип.]. – К.: Либідь, 2000. – 656 с.
5. Історія української та зарубіжної культури: навчальний посібник / Білик Б.І., Горбань Ю.А., Калакура Я.С. та ін.; за ред. С.М. Клапчука, В.Ф. Остафійчука. – [3-є вид., стереотип.]. – К.: Вища шк.: Т-во „Знання”, КОО, 2001. – 326 с.
6. Кордон М.В. Українська і зарубіжна культура: курс лекцій / М.В. Кордон. – К.: ЦУЛ, 2003. – 508 с.
7. Лобас В.Х. Українська і зарубіжна культура: навч. посібник / В.Х. Лобас. – К.: МАУП, 2000. – 224 с.
8. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури / Є. Маланюк. – К.: АТ «Обереги», 1992. – 80 с.
9. Новітня історія України (1900–2000): підруч. / А.Г.Слюсаренко, В.І.Гусєв, В.П.Дрожжин та ін.; за ред. А.Г.Слюсаренка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Вища шк., 2002. – 719 с.
10. Передерій І.Г. Історія української культури: навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / І.Г.Передерій, О.В.Тєвікова, А.В.Нарадько; за ред. І.Г.Передерій. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 274 с.
11. Передерій І.Г. Розбудова національної системи освіти в Україні за доби Центральної Ради: історичний аспект. монографія / І.Г.Передерій. – Полтава: Вид-во ПолтНТУ, 2009. – 160 с.
12. Тєвікова О. В. Історія української культури: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів усіх спеціальностей I рівня вищої освіти (бакалавр) / О.В.Тєвікова. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 120 с.
13. Українська культура: історія і сучасність: навч. посібник / За ред. Черепанової С.О.— Львів: Світ, 1994. – 456 с.

14. Українська та зарубіжна культура: навчальний посібник / Закович М.М., Зязюн І. А., Семашко О.М. та ін.; за ред. М.М. Заковича. – Київ: Т-во „Знання”, КОО, 2000. – 622 с.
15. Хоменко В.Я. Українська і світова культура: підручник / В.Я. Хоменко. – К.: Україна, 2002. – 333 с.
16. Шевнюк О.Л. Українська та зарубіжна культура: навчальний посібник / О. Л. Шевнюк. – К.: Знання-Прес, 2002. – 277 с.
17. Шейко В.М. Історія української культури / Шейко В. М., Тишевська Л. Г. – К.: Кондор, 2006. – 264 с.

### Допоміжна

1. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічн. довід. – К.: Наук. думка, 1995. – 687 с.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Трухан О.Ф. Історія України в таблицях. – Х.: Клуб Сімейного Дозвілля, 2006. – 480 с.
3. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К.: Наук. думка, 1992. – 549 с.
4. Грушевський М. Історія України–Руси: В 11 т., 12 кн. – К.: Наук. думка, 1991–1998.
5. Довідник з історії України: А–Я / За заг. ред. І.Підкови, Р.Шуста. – 2-ге вид. – К.: Генеза, 2001. – 1135 с.
6. Дорошенко Д.І. Нарис історії України. – Львів: Світ, 1991. – 576 с.
7. Енциклопедія історії України: У 10 т. / Голова редкол. В.А.Смолій. – К.: Наукова думка, 2003–2011.
8. Історія України: Навч.-метод. посіб. для семінарських занять / Авт. кол.: В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін.; За ред. В.М.Литвина. – К.: Знання-Прес, 2006. – 460 с.
9. Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Ч. III: 1917–2003 рр.: Підруч. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2004. – 628 с.
10. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: Довідник з історії України. – К.: Україна, 1993. – 380 с.
11. Котляр М., Кульчицький С. Довідник з історії України. – К.: Україна, 1996. – 463 с.
12. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів: Світ, 1990. – 520 с.
13. Малий словник історії України / В.Смолій, С.Кульчицький, О.Майборода та ін.; Відп. ред. В.Смолій. – К.: Либідь, 1997. – 464 с.
14. Новий довідник: Історія України / Відп. ред. І.Сілакова. – К.: ТОВ «КАЗКА», 2006. – 736 с.
15. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2-х т. – К.: Либідь, 1992. – Т. 1. – 591 с.; Т. 2. – 608 с.
16. Реєнт О.П., Шевченко В.М. Історія України у схемах і таблицях: Навч. посіб. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2005. – 162 с.
17. Світлична В.В. Історія України: Навч. посіб. / За ред. Ю.Алексеева. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2006. – 400 с.
18. Субтельний О. Україна: історія. – К.: Либідь, 1991. – 512 с. (та наступні видання).