



Силабус навчальної дисципліни
«Спецкурс енергоаудит»

Спеціальність	144- Теплоенергетика
Освітня програма	ОП
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год., лабораторні - 0 год, індивідуальна робота - 30 год.
	Самостійна робота - 50 год.
Форма підсумкового контролю	Д/залік
Кафедра	Кафедра Теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики, ауд.101ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-teplogazopostachannya-ventilyatsii-ta-teployenergetiki.html
Викладач (-і)	Колієнко Анатолій Григорович, к.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-anatoliy-kolienko.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 105ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання студентам теоретичної основи методів розрахунку і практичних навиків у виконанні енергетичного аудиту теплоенергетичних систем»	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: «Водяна пара та паротурбінні установки», «Теплогенеруючі установки промислових підприємств», «Паливо та теорія горіння»	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Тепловий баланс енерговикористовуючих систем». Тема 2. Енергоефективність, кількісна оцінка. Тема 3. Визначення параметрів процесу горіння палива. Тема 4. Основні статті витрат енергії на власні потреби енергетичних установок при використанні палива. Тема 5. Визначення основних статей теплового балансу у ході енергетичного аудиту.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1518
Рекомендовані джерела	
1. Кулініченко В.Р.»Паливно-економічний комплекс з економічним обґрунтуванням і Алерта, –2017р. – 476 с. 2. Про затвердження Порядку проведення сертифікації енергетичної ефективності та форми енергетичного сертифіката. Наказ № 172 11.07.2018. Мінрегіонбуд 3. ДСТУ Б.А.2.2-12 2015 . Енергетична ефективність будівель. Метод розрахунку енергоспоживання при опаленні, охолодженні, вентиляції, освітленні та гарячому водопостачанні ДСТУ-Н Б В.2.5-35:2007,К, 2--7 – 13с.	



4. Про затвердження Методики обстеження інженерних систем будівлі. Наказ № 173 від 11.07.2018 Мінрегіонбуд.
5. Закон України про енергетичні ефективність, від 21.10 2021 р.
6. Державний стандарт України. ДСТУ 7339. Енергозбереження. Основні положення.- К., 2020, 16 с.
7. Усенко Н. Практичний посібник з енергетичного аудиту промислових підприємств, К, 2020

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни :

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	20
Виконання завдань на практичному занятті	50
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-
Виконання лабораторних робіт	-
Д/ залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1518>)