



Силабус навчальної дисципліни
«Спецкурс з теплопостачання і теплових мереж»

Спеціальність	144- Теплоенергетика
Освітня програма	ОП
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год., лабораторні - 0 год, індивідуальна робота - 30 год.
	Самостійна робота - 50 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра Теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики, ауд.101ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-teplogazopostachannya-ventilyatsii-ta-teployenergetiki.html
Викладач (-і)	Кутний Богдан Андрійович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-bogdan-kutniy.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 105ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання студентам теоретичної основи методів розрахунку і практичних навиків у проектуванні систем енергопостачання.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: «Технічна термодинаміка», «Гідрогазодинаміка», «Теплогенеруючі установки промислових підприємств», «Теплові мережі».	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Пластинчасті теплообмінники. Тема 2. Гідравлічний режим теплових мереж при регулювання відпуску теплоти. Тема 3. Використання відновлюваних джерел теплоти для теплопостачання. Тема 4. Регулятори в системах теплопостачання. Тема 5. Проектування сучасних теплових пунктів.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1518
Рекомендовані джерела	
1. Швабауер В.В., Гвоздьов І.В. Розрахунок підземних трубопроводів із термопластів// НТЦ «Пластик» ЗАТ «Завод АНД Газтрубпласт» –2017р. – 186 с. 2. ДСТУ-Н Б В.2.5-35:2007 Теплові мережі та мережі гарячого водопостачання з використанням попередньоізолюваних трубопроводів/ К.: «ІМЦ» Мінрегіонбуд України 2008р. – 103с. 3. Строй А.Ф. Керування тепловим режимом будівель і споруд К.: Вища школа, 2016. – 155 с.	



4. Соколов Е.Я. Теплофикация і теплові мережі. К.: Вища школа, 2018. – 360 с.
5. Іонін А.А., Хлибов Б.М., Братенков В., Терляцкая Е.Н. Теплопостачання. К.: Будівельник 2015. – 336 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни :

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	5
Виконання завдань на практичному занятті	45
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-
Виконання лабораторних робіт	-
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1518>)