

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Гуманітарний факультет  
Кафедра германської філології та перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФКСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	14	Електрична інженерія
Спеціальність	144	Теплоенергетика
Освітня програма	Теплоенергетика	
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Практичні заняття (60 академічних годин)	
Форма контролю	залік	

**Викладач:** Палій К. В., старший викладач кафедри германської філології та перекладу, к.філол.н., старший викладач.

(понад 15 статей у фахових виданнях, з поміж яких 3 у НМБД, 2 – у закордонному виданні)

**Метою** дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

**Завдання:** розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В 2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

**Передумови для вивчення дисципліни:** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальнонаукового, та спеціального циклів на попередніх етапах навчання: іноземна мова, іноземна мова за професійним спрямуванням.

**Програмні результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни: студент повинен знати:**

- видо-часові форми дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, займенника, типи речень;
- загальнонаукову та термінологічну лексику в межах тем, передбачених даною програмою;
- особливості перекладу загальнонаукової лексики, технічних термінів та граматичних конструкцій, характерних для науково-технічного тексту.

**студент повинен вміти:**

- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів в межах тем, передбачених програмою, повно і точно розуміти висловлювання викладача та мовленнєвих партнерів, короткі повідомлення, що стосуються професійної сфери;
- вести діалоги різних функціональних типів, обсяг яких відповідає вимогам програми; володіти різними типами монологічного мовлення (повідомлення, розповідь, опис, переконання, презентація-доповідь) в обсязі вимог програми;

- читати тексти (переважно автентичні) з розумінням основного змісту та повним розумінням в залежності від комунікативної мети;
- володіти навичками техніки письма та вмінням користуватися письмом у найбільш типових ситуаціях професійного спілкування;
- реферувати, анотувати та перекладати зі словником літературу зі спеціальності; вміти використовувати різноманітні стратегії для оптимізації процесу самостійної роботи (засвоєння матеріалу, пошуку інформації, планування, організації, моніторингу й оцінювання навчальної діяльності).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік, виконання завдань на практичних заняттях.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теплоенергетичні установки</b>												
Тема 1. Теплові енергоустановки.	22		10			12						
Тема 2. Ядерні енергоустановки.	18		10			8						
Тема 3. Технологія теплоносіїв та палива теплових енергостанцій.	20		10			10						
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30						
<b>Змістовий модуль 2. Теплові процеси в енергетичному обладнанні.</b>												

Тема 4. Промислова теплоенергетика.	20		10			10						
Тема 5. Теплові процеси 1.	20		10			10						
Тема 6. Теплові процеси 2.	20		10			10						
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30						
<b>Усього годин</b>	120		60			60						

### Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль – залік, проводиться у формі тестування.

### Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.
4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

### Рекомендована література

#### Базова

1. V. Evans, J. Dooley, Dr. E. Blum. Environmental Science. Book 1. UK: Express Publishing, 2013. 38 p.
2. V. Evans, J. Dooley, Dr. E. Blum. Environmental Science. Book 2. UK: Express Publishing, 2013. 38 p.
3. R. Murphy. Essential Grammar in Use (Elementary). 4th edition. UK: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
4. Титова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості. Частина
5. Вереїтіна І.А. Англійська мова. Нафта і газ. Трубопроводи. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 304с.
6. Petroleum Technology Quarterly, Vol. 11, No 5, 200.

#### Допоміжна

1. The Petroleum Handbook. – London, 1966. 2014.- 304 с.
2. Англо-русский, русско-английский словарь. Под ред. Хинтон и Байкова.- СПб.-Диамант
3. Evans V. Round Up 3. - London, Longman
4. Evans V. Round Up 5. - London, Longman
5. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с. 6.

6. The English-speaking world. Англomовний словник. Навчально-методичний посібник./ Упорядкування М. Россохи. – Тернопіль: «Амбер», 1997. – 160 с.
7. Литвиненко Г.І., Алексахіна Т.О. Англійська мова: Навч. посіб./ За ред. Г.І. Литвиненко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 128 с.