

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту та логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	18	Виробництво та технології
спеціальність	184	Гірництво
Освітня програма	Буріння свердловин	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (18 академічних годин), практичні заняття (18 академічних годин)	
Форма контролю	диференційований залік	

Викладач: Амеліна І.В., доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент (понад 120 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з поміж яких 1 у НБД Scopus, понад 20 статей у фахових виданнях, 1 навчальний посібник, 4 монографії, 5 авторських свідоцтв)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи базових знань у сфері менеджменту, сучасного управлінського мислення, розуміння концептуальних засад системного управління, набуття вмінь та навичок аналізу процесів і явищ, які протікають в організації, умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень..

Завдання навчальної дисципліни: дати студентам цілісну і логічно послідовну систему знань про суть управління підприємством чи організацією, людськими ресурсами, розкрити основи теорії, методології та практики менеджменту в умовах функціонування нових організаційно-правових форм господарювання. .

Передумови для вивчення дисципліни: Курс «Основи менеджменту» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр», базується на таких загальноосвітніх дисциплінах: соціологія, психологія.

Компетентності за ОПП:

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання за ОПП:

РН3. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.

РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.

РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни: студент повинен знати:

- особливості розвитку управлінських ідей за всю історію людства;
- закономірності, функції, принципи та методи менеджменту;
- елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на організацію;
- основи комунікаційного процесу в організаціях;
- теорію прийняття управлінських рішень;
- теоретичні основи мотивації та групової динаміки;
- принципи побудови ефективної теми управління персоналом;
- методи та засоби забезпечення ефективного управління операційними темами організацій.

студент повинен вміти:

- розробляти організаційні системи управління організацією;
- приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення;
- правильно застосовувати різноманітні методи управління;
- реалізовувати основні функції і принципи менеджменту;
- забезпечувати ефективність діяльності організації;
- проводити суспільні процедури організації;
- створювати ефективну систему мотивації в організації.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диференційований залік, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	сем.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основи менеджменту					
Змістовий модуль 1. Організація та необхідність управління нею					
Тема 1. Менеджмент як соціальне управління	10	2	2		6
Тема 2. Організація: сутність, побудова, особливості	8	2	-		6
Тема 3. Еволюція управлінської думки	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	28	6	4	-	18
Змістовий модуль 2. Функції організації					
Тема 4. Планування діяльності	10	2	2		6
Тема 5. Організація взаємодії	10	2	2		6
Тема 6. Мотивація зусиль персоналу	10	2	2		6
Тема 7. Контроль виконання завдань	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 2	40	8	8	-	24
Змістовий модуль 3. Пов'язуючи процеси та влада в організації					
Тема 8. Комунікаційний процес	8	2	2		4
Тема 9. Влада в організації та стилі управління	7	1	2		4
Тема 10. Прийняття управлінських рішень	7	1	2		4
Разом за змістовим модулем 3	22	4	6		12
Усього годин	90	18	18	-	54

Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку.

Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять.
4. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.
5. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.
6. Опорний конспект лекцій.

Рекомендована література

Базова

1. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту: Підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – К.: Академвидав, 2015. – 416 с.
2. Білорус Т.В. Основи менеджменту: Навчальний посібник / Т.В. Білорус. – К.: Атіка, 2012. – 160 с.
3. Дяченко Т.О. Основи менеджменту: Навчальний посібник / Т.О. Дяченко. – К.: Кондор, 2011. – 176 с.
4. Мазаракі А.А. Менеджмент: Теорія і практика: Навчальний посібник / А.А. Мазаракі. – К.: Атіка, 2013. – 584 с.
5. Мошек Г.Є. Менеджмент: Навчальний посібник для дистанційного навчання / Г.Є. Мошек. – К.: Кондор, 2011. – 388 с.
6. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту [Текст]: Навчальний посібник / М. В. Туленков. – К.: Каравела, 2012. – 304 с.
7. Хміль Ф.І. Основи менеджменту: Підручник / Ф.І. Хміль. – К.: Академвидав, 2014. – 576 с.

Допоміжна

1. Дикань Н.В. Менеджмент: Навчальний посібник / Н.В. Дикань, І.І. Борисенко. – К.: Знання, 2014. – 390 с.
2. Діденко В.М. Менеджмент: Підручник / В.М. Діденко. – К.: Кондор, 2015. – 584 с.
3. Дідковська Л.Г. Менеджмент: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2016. – 516 с.