

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Науково-навчальний інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОПЕРАЦІЙНИЙ І ВИРОБНИЧИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	Вибіркова	
Галузь знань	18	Виробництво та технології
спеціальність	184	Гірництво
Освітня програма	Буріння свердловин	
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (16 академічних годин), практичні заняття (14 академічних годин)	
Форма контролю	Диференційований залік	

Викладач: Редкін О.В., доцент кафедри менеджменту і логістики, к.т.н., доцент.

(Понад 130 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з помір'я яких 1 монографія, 4 підручника та 28 навчальних посібників, 6 з яких мають гриф МОН України, понад 20 статей у фахових виданнях і що входять до наукометричних баз даних, 2)

Метою викладання навчальної дисципліни «Операційний і виробничий менеджмент» є формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) компетенцій, професійних знань і навичок щодо застосування основних принципів, процедур та інструментів операційного і виробничого менеджменту в діяльності підприємств.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Операційний і виробничий менеджмент» бакалаври спеціальності 184 – Гірництво мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог безпеки праці.

Передумовою для вивчення дисципліни «Операційний і виробничий менеджмент» є такі дисципліни як основи гірничої справи.

Компетентності за ОПП:

ЗК2. Здатність спілкуватися фаховою українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.

СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.

СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва.

Програмні результати навчання за ОПП:

РН3. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.

РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.

PH5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.

PH8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.

PH12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.

PH14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени або диференційовані заліки;
- стандартизовані тести;
- курсові проекти (роботи);
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Операційний і виробничий менеджмент на підприємстві													
Тема 1. Сутність і наукові основи операційного та виробничого менеджменту	6	1	–			5							
Тема 2. Системний підхід до	8	1	2			5							

організації та управління виробництвом.													
Тема 3. Підприємство як об'єкт організації та управління в сучасних умовах господарювання.	11	1	–			10							
Тема 4. Формування та реалізація виробничої та операційної стратегії підприємства.	8	1	2			5							
Тема 5. Основи управління проектами і програмами розвитку підприємства.	7	2	–			5							
Тема 6. Виробничий і трудовий процес основи управління трудовими ресурсами.	14	2	2			10							
Тема 7. Управління процесами формування, організації та розвитку виробництва в просторі й часі.	8	1	2			5							
Тема 8. Управління процесами формування та розвитку техніко-технологічної бази підприємства.	6	1	–			5							
Тема 9. Управління матеріально-технічним забезпеченням, раціональним використанням матеріальних та енергетичних ресурсів підприємства та збутом його продукції.	13	1	2			10							
Тема 10. Управління організаційними ресурсами підприємства.	8	1	2			5							
Тема 11. Управління виробничою інфраструктурою підприємства і комплексним обслуговуванням виробництва.	7	2	–			5							
Тема 12. Оперативне управління виробництвом та іншими операційними функціями підприємства.	13	1	2			10							
Тема 13. Основи менеджменту якості.	11	1	–			10							
Усього годин	120	16	14			90							

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль – диференційований залік, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. Редкін О.В. Робоча програма з дисципліни «Операційний і виробничий менеджмент» для студентів напряму підготовки 184 – Гірництво. – Полтава: НУ ПП ім. Ю. Кондратюка, 2020. – 15 с.
2. Курс лекцій.
3. Редкін О.В. Виробничий та операційний менеджмент: навч. посібник. – Полтава: НУ ПП ім. Ю. Кондратюка, 2020. – 552 с.
4. Стивенсон В.Д. Управление производством / В.Д. Стивенсон // Пер. с англ. – Минск.: БИНОМ, 2014. – 928 с.
5. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент / Р.Б. Чейз, Н.Д. Эквилайн, Р.Ф. Якобс / 11-е изд. / Пер. с англ. – Минск: Вильямс, 2015. – 950 с.
6. Організація виробництва: підручник (із грифом МОН України). / В.О. Онищенко, О.В. Редкін та ін. – К.: Лібра, 2008. – 360 с.
7. Організація виробництва. Практикум: навч. посібник (із грифом МОН України). / В.О. Онищенко, О.В. Редкін та ін. – К.: Лібра, 2005. – 376 с.
8. Редкін О.В. Організація праці (Теоретичні та науково-методичні основи курсу). Частина 1 : навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 132 с.
9. Редкін О.В. Організація праці (Теоретичні та науково-методичні основи курсу). Частина 2 : навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 131 с.
10. Редкін О.В. Організація праці. Практикум. Частина 1 (Практичні заняття 1-5): навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 151 с.
11. Редкін О.В. Організація праці. Практикум. Частина 2 (Практичні заняття 6-10): навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 128 с.
12. Конспект лекцій з дисципліни «Виробничий менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з технічних спеціальностей / Укл. Кучер М.М. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – 128 с.
14. Тестові завдання для підсумкового контролю знань.
15. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

Рекомендована література

Базова

1. Стивенсон В.Д. Управление производством / В.Д. Стивенсон // Пер. с англ. – Минск.: БИНОМ, 2014. – 928 с.
2. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент / Р.Б. Чейз, Н.Д. Эквилайн, Р.Ф. Якобс / 11-е изд. / Пер. с англ. – Минск: Вильямс, 2015. – 950 с.
3. Редкін О.В. Виробничий та операційний менеджмент: навч. посібник. – Полтава: НУ ПП ім. Ю. Кондратюка, 2020. – 552 с.
4. Організація виробництва: підручник (із грифом МОН України). / В.О. Онищенко, О.В. Редкін та ін. – К.: Лібра, 2008. – 360 с.
5. Організація виробництва. Практикум: навч. посібник (із грифом МОН України). / В.О. Онищенко, О.В. Редкін та ін. – К.: Лібра, 2005. – 376 с.
6. Редкін О.В. Організація праці (Теоретичні та науково-методичні основи курсу). Частина 1 : навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 132 с.
7. Редкін О.В. Організація праці (Теоретичні та науково-методичні основи курсу). Частина 2 : навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 131 с.
8. Редкін О.В. Організація праці. Практикум. Частина 1 (Практичні заняття 1-5): навч. посібник . – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 151 с.

9. Редкін О.В. Організація праці. Практикум. Частина 2 (Практичні заняття 6-10): навч. посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 128 с..

10. Конспект лекцій з дисципліни «Виробничий менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з технічних спеціальностей / Укл. Кучер М.М. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – 128 с.

Додаткова

1. Іванова В. В. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник. / В.В. Іванова. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 472 с.

2. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства. Навчальний посібник./ Н.В.Тарасенко. – Львів, 2000. – 485 с.

3. Данилюк М. Планування і контроль на підприємстві: навч. посібник. / За ред. М. Данилюка / М. Данилюк, О. Лесюк, Р. Бойчук, Б. Гречаник, В. Гре-чаник, Л. Луцишин, М. Фецишин. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 531с.

4. Лесюк О.І. Організація виробництва: навч. посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства»/ О.І. Лесюк. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2002. – 500 с.

5. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства. підручник / О.О. Орлов – К.: Скорби, 2002. – 334 с.

6. Таранов Ю.І. Основи організації і планування виробництва: навч. посібник для вищих навчальних закладів / Ю.І. Таранов, Г.О. Зелінська – Івано-Франківськ: Факел, 2001. – 180 с.

7. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку. Частина 1. Загальна характеристика проектного та мультипроектного менеджменту: підручник. / В.О.Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 291 с.

8. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку. Частина 2. Організація й управління процесами підготовки, розроблення та планування проектів і програм: підручник. / В.О.Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 251 с.

9. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку. Частина 3. Організація та управління процесами реалізації «під ключ» проектів і програм: підручник. / В.О.Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 332 с.