

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Гуманітарний факультет  
Кафедра германської філології та перекладу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітній рівень	Перший (бакалавр)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	18	Виробництво та технології
спеціальність	184	Гірництво
Освітня програма	Гірництво	
Обсяг дисципліни	8 кредитів (240 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Практичні заняття (120 академічних годин)	
Форма контролю	Диференційований залік, екзамен	

**Викладач:** Палій К. В., старший викладач кафедри германської філології та перекладу, к.філол.н., старший викладач.

(понад 15 статей у фахових виданнях, з поміж яких 3 у НМБД, 2 – у закордонному виданні)

**Метою** дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

**Завдання:** розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В 2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

**Передумови для вивчення дисципліни:** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальнонаукового, та спеціального циклів на попередніх етапах навчання: іноземна мова, іноземна мова за професійним спрямуванням.

**Компетентності за ОПП:**

**ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Програмні результати навчання за ОПП:**

**РН2.** Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни: студент повинен знати:**

–видо-часові форми дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, займенника, типи речень;

–загальнонаукову та термінологічну лексику в межах тем, передбачених даною програмою;

–особливості перекладу загальнонаукової лексики, технічних термінів та граматичних конструкцій, характерних для науково-технічного тексту.

**студент повинен вміти:**

–розуміти на слух основний зміст автентичних текстів в межах тем, передбачених програмою, повно і точно розуміти висловлювання викладача та мовленнєвих партнерів, короткі повідомлення, що стосуються професійної сфери;

–вести діалоги різних функціональних типів, обсяг яких відповідає вимогам програми; володіти різними типами монологічного мовлення (повідомлення, розповідь, опис, переконання, презентація-повідь) в обсязі вимог програми;

–читати тексти (переважно автентичні) з розумінням основного змісту та повним розумінням в залежності від комунікативної мети;

–володіти навичками техніки письма та вмінням користуватися письмом у найбільш типових ситуаціях професійного спілкування;

–реферувати, анотувати та перекладати зі словником літературу зі спеціальності; вміти використовувати різноманітні стратегії для оптимізації процесу самостійної роботи (засвоєння матеріалу, пошуку інформації, планування, організації, моніторингу й оцінювання навчальної діяльності).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік фбо екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Основи нафтогазових технологій</b>													
Тема 1. Основи нафтогазових технологій	40		24			16							
Тема 2. Основні нафтогазові родовища України.	40		16			24							
Тема 3. Поняття про свердловину,	40		24			16							

класифікація свердловин.												
Разом за змістовим модулем 1	120		64			56						
<b>Змістовий модуль 2. Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ.</b>												
Тема 4. Геологія нафти і газу.	40		24			16						
Тема 5. Склад і властивості газу і конденсату	40		16			24						
Тема 6. Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ	40		16			24						
Разом за змістовим модулем 2	120		56			64						
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>		<b>120</b>			<b>120</b>						

### Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль – залік / екзамен, проводиться у формі тестування (залік).

### Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.
4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Титова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості.
2. Вереїтіна І.А. Англійська мова. Нафта і газ. Трубопроводи. Навчальний посібник. – К. :Видавничий Дім «Слово», 2009. – 304 с.
3. PetroleumTechnology Quarterly, Vol. 11, No 5, 200.

#### Допоміжна

1. ThePetroleumHandbook. – London, 1966. 2014.– 304 с.
2. Evans V. Round Up 3. – London, Longman
3. Evans V. Round Up 5. – London, Longman
4. Murphy R. English Grammar in Use /Raymond Murphy. – CUP