

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва  
Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор - проректор з  
науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Б.О. Коробко  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти )

спеціальності **193 „Геодезія та землеустрій”**.

**Полтава  
2019 рік**

**Робоча програма «Основи містобудування» для студентів спеціальності 193 „Геодезія та землеустрій” для нормативного та скороченого терміну навчання. Складена відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», першого рівня вищої освіти**

**Розробник:** Литвиненко Т.П., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, к.т.н., доцент

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності 193 „Геодезія та землеустрій” \_\_\_\_\_ Шарий Г.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

Завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель \_\_\_\_\_ Шарий Г.І.

«30» серпня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою інституту архітектури та будівництва

Протокол від «09» вересня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної ради \_\_\_\_\_ Пенц В.Ф)

«09» вересня 2019 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників нормативний термін/ скорочений термін	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання денна нормативного та скороченого терміну навчання	форма навчання заочна нормативного та скороченого терміну навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань <u>19 «Архітектура та будівництво»</u>	За вибором	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 1	Спеціальність: <u>193 «Геодезія та землеустрій»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
	<b>Семестр</b>		
	4-й	4-й	
	<b>Лекції</b>		
Індивідуальне завдання – Курсовий проект «Схема функціонального зонування (зонінг) малого міста »	Ступінь вищої освіти  <u>бакалавр</u>	20 год.	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		34 год.	74 год.
		<b>Індивідуальна робота</b>	
	42 год.		
	<b>Вид контролю:</b> диференційований залік		

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 44/76

для заочної форми навчання – 4/116

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є надання майбутнім фахівцям галузі знань 19 „Архітектура та будівництво” спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» основних відомостей про районне планування, основи ландшафтознавства, розташування міст, населених пунктів на місцевості, їх планування і забудова та благоустрій, в умовах: науково-технічного прогресу, нових форм власності, реформування земельних відносин економії сировини, паливно-енергетичних ресурсів, охорони довкілля. Ознайомити з вимогами державних стандартів (ДСТУ), будівельних норм (ДБН) та інших нормативних документів з планування території.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є отримання знань із дисциплін: вища математика, геологія і геоморфологія, картографія, геодезія.

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

У процесі вивчення дисципліни у студентів повинні сформуватися знання щодо основних планувальних та містобудівних задач, передбачених нормативними документами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

### знати:

- основні поняття у сфері розвитку та функціонування міст;
- історію розвитку міст, появу, розвиток та реалізацію теорій містобудування;
- сучасний стан міст, існуючі проблеми і можливі способи їх вирішення;
- проблемні питання сталого розвитку міст.

### вміти:

- оцінювати природні умови та ефективність містобудівних рішень;
- виявляти основні проблеми розвитку і забудови міст;
- використовувати в практичній діяльності законодавчо-правові акти, спеціальні та додаткові джерела інформації.
- аналізувати функціонування і розвиток районів планування, розташування населених пунктів, їх планування та забудову;
- виконувати розрахунки поселенської мережі та окремих населених пунктів;
- оцінювати природно-кліматичні умови і їх вплив на територію населених пунктів;
- виконувати розрахунки території окремих зон населених пунктів та елементів громадського обслуговування;
- планувати окремі території населених пунктів (генплани садиб, виробничих будівель тощо);

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

### Критерій оцінювання

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

			положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
--	--	--	---	--

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести; курсовий проект; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Структура та об'єкт містобудівної діяльності

#### Тема 1. Введення. Виникнення містобудування (урбаністики).

Мета та завдання дисципліни. Основні поняття і проблеми містобудування. Розвиток містобудування у сучасному світі і в Україні. Містобудування як галузь наукових знань і практична діяльність. Проектування нових міст. Розселення в майбутньому.

**Практичне заняття №1** . Розвиток містобудівних теорій. Ідеальне місто.

#### Тема 2. Явище урбанізації, передумови, ознаки і тенденції.

Суспільно-економічні передумови. Історичність процесу урбанізації. Концентрація населення у містах, урбанізовані території, технічна цивілізація XIX-XX ст. та її вплив на процеси і напрямки урбанізації у сучасному світі.

**Практичне заняття №2** Типологія містобудівних об'єктів. Типи міст і форми їх розміщення

#### Тема 3. Формування мереж і систем розселення.

Основи регіонального розселення та районного планування. Види і форми розселення. Процес зростання міського населення. Агломерації та конурбації і мегаполіси у світі. Формування міських агломерацій в Україні. Опорний каркас розселення, системи розселення. Мета та завдання містобудівного проектування на регіональному рівні

Типи міст залежно від форми плану. Вплив типології міст на форми розселення.

#### Практичне заняття №3

Розрахунки чисельності населення, основні групи населення, сімейна та вікова структура.

**Змістовий модуль 2.** Містобудування, основні характеристики, принципи організації планувальної структури

#### Тема 4. Місто - поняття і ознаки. Планувальна структура і розвиток міста.

Генеральний план міста. Планувальна структура міста. її типи та елементи. Функціональне зонування міста. Характеристика планувальної структури та її елементи. Форми розвитку плану міста. Транспортно-інженерна інфраструктура міста .

**Практичне заняття №4** Розрахунки обсягів житлового будівництва, території окремих планувальних зон.

#### Тема 5. Організації функціональних зон міста. Система громадських центрів.

Функціонально-планувальна організація сельбищної зони. Житлова забудова. Засоби планувальної організації житлових районів, мікрорайонів, кварталів. Розміщення центрів громадського обслуговування. Формування загальноміського центру.

**Практичне заняття №5** Мережа культурно-побутового обслуговування. Розрахунки обсягів громадського обслуговування.

#### **Тема 6. . Планувальна організація виробничих зон міста.**

Класифікація промислових підприємств та принципи їх розміщення. Формування виробничої зони міста.. Планувальна структура промислової зони. Зонування території промислового району. Містобудівні вимоги до розміщення промисловості.

**Практичне заняття №6** Визначення площі території виробничої зони за видом виробництва.

#### **Тема 7. Транспортна інфраструктура й містоформуючі системи.**

Вулично-дорожня система міста. Міська транспортна мережа та її складові. Основні параметри магістралей. Принципи формування транспортного каркасу міста. Інженерні комунікації. Транспортні характеристики планувальних структур. Планувальна організація вулично-магістральної мережі міста.

**Практичне заняття №7** Класифікація міських вулиць і доріг.

### **Змістовий модуль 3. Основи реконструкції населених пунктів**

#### **Тема 8. Загальна концепція охорони історико-культурної спадщини.**

. Архітектурний образ міста і охорона історико культурної спадщини. Природні та урбанізовані складові образу міста. Нові форми у історичному середовищі м і ста.

Загальна стратегія розвитку міста. Методи й технічні засоби містобудівного проектування. Резерв територій для розвитку міста. Технологічні, екологічні й санітарно-гігієнічні вимоги захисту міського середовища. Функціонально-планувальні заходи з охорони навколишнього середовища

**Практичне заняття №8** Резерв територій для розвитку міста. Технологічні, екологічні й санітарно-гігієнічні вимоги захисту міського середовища. Розрахунки території населеного пункту, сельбищної, виробничої, комунально-складської, санітарно-захисної і водоохоронної зон

#### **Тема 9. Основні положення реконструкції населених пунктів**

Містобудівельні і архітектурно-планувальні основи реконструкції міст. Реконструкція сельбищної, промислової (виробничої) зони, дорожньо-транспортної мережі, інженерного обладнання та благоустрою міст.

**Практичне заняття №9** Види територій за функціональним призначенням (зонінг) та вимоги до них.

#### **Практичне заняття №10** Баланс території населеного пункту

#### **Тема 10. Містобудівельна документація. Реалізація проектів в натурі**

Види містобудівельної документації. Склад і порядок розроблення і затвердження проектної документації в схемах і проектах районного планування, генеральних планів окремих населених пунктів. Правила забудови і реалізації проектів в натурі.

**Практичне заняття №11** Порядок розроблення і затвердження проектної документації в схемах і проектах районного планування, генеральних планів окремих населених пунктів.

**Практичне заняття №12** Підсумкове заняття, висновки до проблем і задач, які вивчала дисципліна. Підсумкове тестування.

## 8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Структура та об'єкт містобудівної діяльності</b>												
Тема 1. Введення. Виникнення містобудування (урбаністики).	10	2	2		4	2	8,5		0,5		4	4
Тема 2. Явище урбанізації, передумови, ознаки і тенденції.	16	2	2		6	6	12,5		0,5		4	8
Тема 3. Формування мереж і систем розселення.	12	2	2		4	4	16,5		0,5		6	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>37,5</b>		<b>1,5</b>		<b>14</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2. Містобудування, основні характеристики, принципи організації планувальної структури</b>												
Тема 4. Місто - поняття і ознаки. Планувальна структура і розвиток міста	12	2	2		4	4	8,5		0,5		4	4
Тема 5. Організації функціональних зон міста. Система громадських центрів	12	2	2		4	4	10,5		0,5		4	6
Тема 6. . Планувальна організація виробничих зон міста.	12	2	2		4	4	10,5		0,5		4	6
Тема 7. Транспортна інфраструктура й містоформуючі системи	12	2	2		4	4	10				4	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>39,5</b>		<b>1,5</b>		<b>16</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 3. Основи реконструкції населених пунктів</b>												
Тема 8. Загальна концепція охорони історико-культурної спадщини.	10	2	2		4	2	14,5		0,5		4	10
Тема 9. Основні положення реконструкції населених пунктів	12	2	4		4	2	14				4	10
Тема 10. Містобудівельна документація. Реалізація проектів в натурі	12	2	4		4	2	14,5		0,5		4	10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>43</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>30</b>
ІЗ												
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>42</b>	<b>34</b>	<b>120</b>		<b>4</b>		<b>42</b>	<b>74</b>

### 9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для денної форми скороченої форми навчання
Семінарські заняття не передбачені			

### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Розвиток містобудівних теорій. Ідеальне місто	2	-
2.	Типологія містобудівних об'єктів. Типи міст і форми їх розміщення	2	0,5
3.	Розрахунки чисельності населення, основні групи населення, сімейна та вікова структура.	2	0,5
4.	Розрахунки обсягів житлового будівництва, територій окремих планувальних зон.	2	0,5
5.	Мережа культурно-побутового обслуговування. Розрахунки обсягів громадського обслуговування.	2	
6.	Визначення площі території виробничої зони за видом виробництва.	2	0,5
7.	Класифікація міських вулиць і доріг.	2	
8.	Резерв територій для розвитку міста. Технологічні, екологічні й санітарно-гігієнічні вимоги захисту міського середовища.	2	0,5
9.	Види територій за функціональним призначенням (зонінг) та вимоги до них.	2	0,5
10.	Баланс території населеного пункту	2	0,5
11.	Порядок розроблення і затвердження проектної документації в схемах і проектах районного планування, генеральних планів окремих населених пунктів.	2	0,5
12.	Підсумкове заняття, висновки до проблем і задач, які вивчала дисципліна. Підсумкове тестування.	2	
<b>Всього</b>		<b>24</b>	<b>4</b>

### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для денної форми скороченої форми навчання
Лабораторні заняття не передбачені			

### 12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися нормативною та навчальною літературою, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки, самостійно вирішувати конкретні містобудівні задачі.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у



час, вільний від аудиторних занять. При вивченні дисципліни „Основи містобудування” вона забезпечується системою інформаційних і навчально-методичних засобів: підручники, навчальні посібники, довідкова, монографічна і періодична література, будівельні норми (ДБН), стандарти (ДСТУ), методичні вказівки тощо, наведені у розділах 13, 14 15.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту.

### Питання до самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма скорочена	заочна форма
1.	Роль науково-технічного прогресу та основні напрямки перебудови населених пунктів.	2	4
2.	Вітчизняний та закордонний досвід в галузі районного планування.	2	6
3.	Закономірність росту чисельності населених пунктів в залежності від народногосподарського значення.	2	6
4.	Вплив природно-кліматичних умов, містобудівельних обмежень на планування та забудову населених пунктів.	4	8
5.	Архітектурно-ландшафтний аналіз території для проектування і будівництва населених пунктів.	2	6
6.	Охорона історичного середовища, пам'яток історії і культури.	2	4
7.	Особливості планування і забудови в залежності від функціонального призначення, галузевої спеціалізації населеного пункту.	4	8
8.	Виробнича база сільського населеного пункту, особливості її проектування в залежності від спеціалізації.	4	8
9.	Особливості садибної забудови, види і параметри	4	8
10.	Громадська забудова, її елементи	4	8
11.	Правила забудови і реалізації проектів в природі.	4	8
<b>Разом</b>		<b>34</b>	<b>74</b>

### 13 Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Основи містобудування» проводиться у вигляді курсового проекту з метою закріплення, поглиблення та узагальнення знань, отриманих студентами при вивченні дисципліни та їх застосування для комплексного вирішення конкретних фахових завдань та є елементом підготовки до виконання наступних курсових проектів і робіт та магістерської роботи.

Тема курсового проекту «Схема функціонального зонування (зонінг) малого міста»

Обсяг годин: 42 год. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Планування і забудова населених пунктів». – Полтава, ПолтНТУ 2017 – 17 с.

Обсяг графічної частини курсового проекту – 1 аркуш формату А-1 і він повинен включати: схему розселення на прикладі адміністративного району і схему функціонального зонування (зонінг) малого міста, ТЕП.

Розрахунково-пояснювальна записка на 15 – 20 сторінках.

#### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (вербальні), наочні та практичні методи навчання.

Словесні (вербальні) та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні (вербальні) методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація (плакатів, карт) на паперових носіях чи мультимедійним комплексом.

#### 15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

Складається з теоретичної частини (тестового завдання) і практичної – вирішення задач вертикального планування території графічним способом.

За власним бажанням студент, після виконання тестових завдань, з метою уточнення оцінки, може відповісти на 1-2 додаткові запитання (за вибором викладача) з переліку питань, що доводяться студентові заздалегідь в ході підготовки до екзамену.

#### 16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	30	100

Для курсового проекту			Сума
Пояснювальна записка	Креслення	Захист КП	
30	40	30	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового

		проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	5-відмінно
82-89	<b>B</b>	4-добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	3-задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	2-незадовільно
0-34	<b>F</b>	

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:  
при підсумковому контролі у вигляді заліку до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять – до 45 балів);

- індивідуальна робота (за вибором – виконання персональних навчально-дослідних завдань, наприклад вивчення матеріалу підручника, підтверджене результатами перевірки відповідних контрольних завдань, або виконання персональних завдань науково-дослідницького характеру, зокрема підготовка рефератів, виступів на студентську чи загальноуніверситетську наукову конференцію, написання наукової статті або тез виступу, підготовка й участь у конкурсі студентських наукових робіт) – до 5 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка»

## 17. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи містобудування» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», 12 с.

2. Методичні вказівки для виконання курсового проекту із дисципліни «Основи містобудування» Литвиненко Т.П. ПолтНТУ, 2017р. – 17 с.

3. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Білоконь К. М. Проблеми містобудівного розвитку територій. - К. : Укрархбудінформ. 2001. - 80 с.
2. Посацький Б. С. Основи урбаністики: навч. посібник. - У 2 ч. - Ч. II. Розпланування та забудова міст. - Львів : Вид-во ун-ту «Львівська політехніка», 2001,- 244 с.
3. Планування міст та транспорт: навч. посібник / О. С. Безлюбченко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний. - Харків : ХНАМГ, 2006. - 148 с.
4. Н.П. Кончуков, В.С. Бойчук, Я.Ф. Миняева. Планировка сельских населенных мест. – 3-е издание. М.:Агропроиздат. – 1985, 317 с.
5. А.В. Иконников, В.В, Артеменко, Г.И. Искрижицкий. Основы городостроительства и планировки населенных пунктов. М.: Высшая школа. – 1981.
6. І.Н. Скриль. Основи планування міст. – 2002, 215 с.

### Допоміжна

1. Г.А. Делеур. Развитие планировки и настрйки сел Украины. – 1991, 128 с.
2. В.А. Черепанов. Транспорт в планировке городов. Учебное пособие. М.: Стройиздат.

### Нормативна

1. ДБН В.2.2-12:2019 Планування і забудова територій
2. Благоустрій територій ДБН Б.2.2.-5:2011 Мінрегіон України, К:2012, 61с.
3. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. ДБН Б.1.1 – 15:2012. Мінрегіон України, К:2012, 33с.
4. Мінрегіон України. Вулиці та дороги населених пунктів. ДБН В.2.3 – 5: 2018. – 2018, 55 с.
5. Склад та зміст детального плану територій, ДБН Б.1.1 – 14:2012. Мінрегіон України, К:2012, 33с.
6. Україна. Закон 16.11.1992 № 2780-ХІІ Про основи
7. містобудування // Відомості Верховної Ради України. - 1992. - №52. - Ст. 683.
8. Україна. Закон 20.04.2000 №1699-111 Про планування і забудову територій // Відомості Верховної Ради України. - 2000. - №31. - Ст. 250.
9. Україна. Кабінет Міністрів. Постанова 24.02.2016 №126 Про затвердження Державної цільової програми розвитку аеропортів на період до 2023 року // Офіційний вісник України. - 2016 р. - № 18. -Ст.740.
10. Склад та зміст генерального плану населеного пункту: ДБН Б.1.1- 15:2012,- На заміну ДБН Б. 1-3-97, ДБН Б. 1.1-9-2009. - [Чинні від 2012-11-01]. - К. : Мінрегіон України. 2012.- 21 с.
11. Склад та зміст науково-проектної документації щодо визначення меж і режимів використання зон охорони пам'яток архітектури та містобудування: ДСТУ Б Б.2.2-10:2016. - На заміну ДБН 5.2.2-2:2008. - [Чинні від 2017-04-01]. - К. : ДІ І «УкрІ ДНЦ», 2017. - 10 с.
12. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях : ДБН Б.1.1-13:2012. - Па заміну ДБН Б.1.1-11:2001. ДБН Б.1.1-6:2007. - Чинні від 2012-10-01. - К.: Мінрегіон України. 2012. - 30 с.
13. Склад та зміст детального плану територій: ДБН Б. 1.1 -14:2012. - На заміну ДСТУ-Н Б Б.1.1-8:2009. - Чинні від 2012-1-01. - К. : Мінрегіон України, 2012.-25 с.

14. Склад та зміст генерального плану населеного міста: ДБН Б. 1.1- 15:2012. - На заміну ДБН Б.1-3-97. ДБН Б.1.1-9-2009. - Чинні від 2012-11-01. - К. : Мінрегіон України. 2012. - 21 с.
15. Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту: ДБН Б.2.2-3:2012. - На заміну ДБН Б.2.2-3-2008. - Чинні від 2012-10-01. - К.: Мінрегіон України. 2012. - 16 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування та забудова населених пунктів» для студентів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». – Полтава, ПолтНТУ, 2019 – 13 с.
2. (електронна версія знаходиться в електронній читальній залі ПолтНТУ).
3. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Планування і забудова населених пунктів». – Полтава, , ПолтНТУ 2017 – 17 с.
4. (у читальній залі ПолтНТУ).
5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення». – Полтава, ПДТУ, 2001 – 17 с.
6. (у читальній залі ПолтНТУ).
7. Смарт-інновації українських міст // Платформа розвитку міст портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://urbanua.org/dosvid/ukrayinski-pryklady/340>
8. Чукут С. А. Смарт-сіті чи електронне місто: сучасні підходи до розуміння впровадження е-урядування на місцевому рівні / С. А. Чукут, В. І. Дмитренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 13. – С. 89–93.
9. Council of Europe Conference of Ministers Responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.coe.int/t/dgap/localdemocracy/cemat/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dgap/localdemocracy/cemat/default_en.asp). (до питання 3)
10. Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS)[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fao.org/giahs/ru/>
11. Territorial Agenda of the European Union – 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godolló, Hungary. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.nweurope.eu/media/1216/territorial\\_agenda\\_2020.pdf](http://www.nweurope.eu/media/1216/territorial_agenda_2020.pdf).
12. The EU compendium of spatial planning systems and policies. – Luxembourg: Office of Official Publications of the European Communities. – 1997. – 192 p.
13. The United Nations Human Settlements Programme, UN-НАВІТАТ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://unhabitat.org>.
14. UN-НАВІТАТ. Series: Global Report on Human Settlements. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://unhabitat.org/series/global-report-on-human-settlements>.
15. World cities report – 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://wcr.unhabitat.org> .