

Практичне заняття № 1

Екологічні вишукування

Виконав студент _____

На заданій схемі адміністративного району необхідно виконати комплексну схему охорони навколишнього середовища, тобто відобразити в умовних позначеннях наступні об'єкти:

- інженерно-екологічні зони;
- ландшафти, що охороняються;
- заказники;
- заповідники;
- санітарно-захисні і зелені зони міст;
- джерела забруднення води і атмосферного повітря;
- шумові зони аеропортів і транспортних магістралей;
- зони проживання цінних тварин і гніздування рідкісних птахів;
- природні корисні копалини.

Вихідними даними є схеми адміністративних районів Полтавської області. Кожен студент індивідуально обирає свій варіант завдання. Викладач надає студентам природоохоронну карту Полтавської області в масштабі 1:300000.

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

Практичне заняття № 2

Історико-архітектурні та архітектурно-містобудівні вишукування

Виконав студент _____

На заданій схемі адміністративного району необхідно виконати комплексну схему розміщення пам'яток історії та культури, тобто відобразити в умовних позначеннях пам'ятки історії, археології, архітектури; інші об'єкти, що були виявлені в результаті історико-архітектурних, культурологічних і містобудівних вишукувань на досліджуваній території.

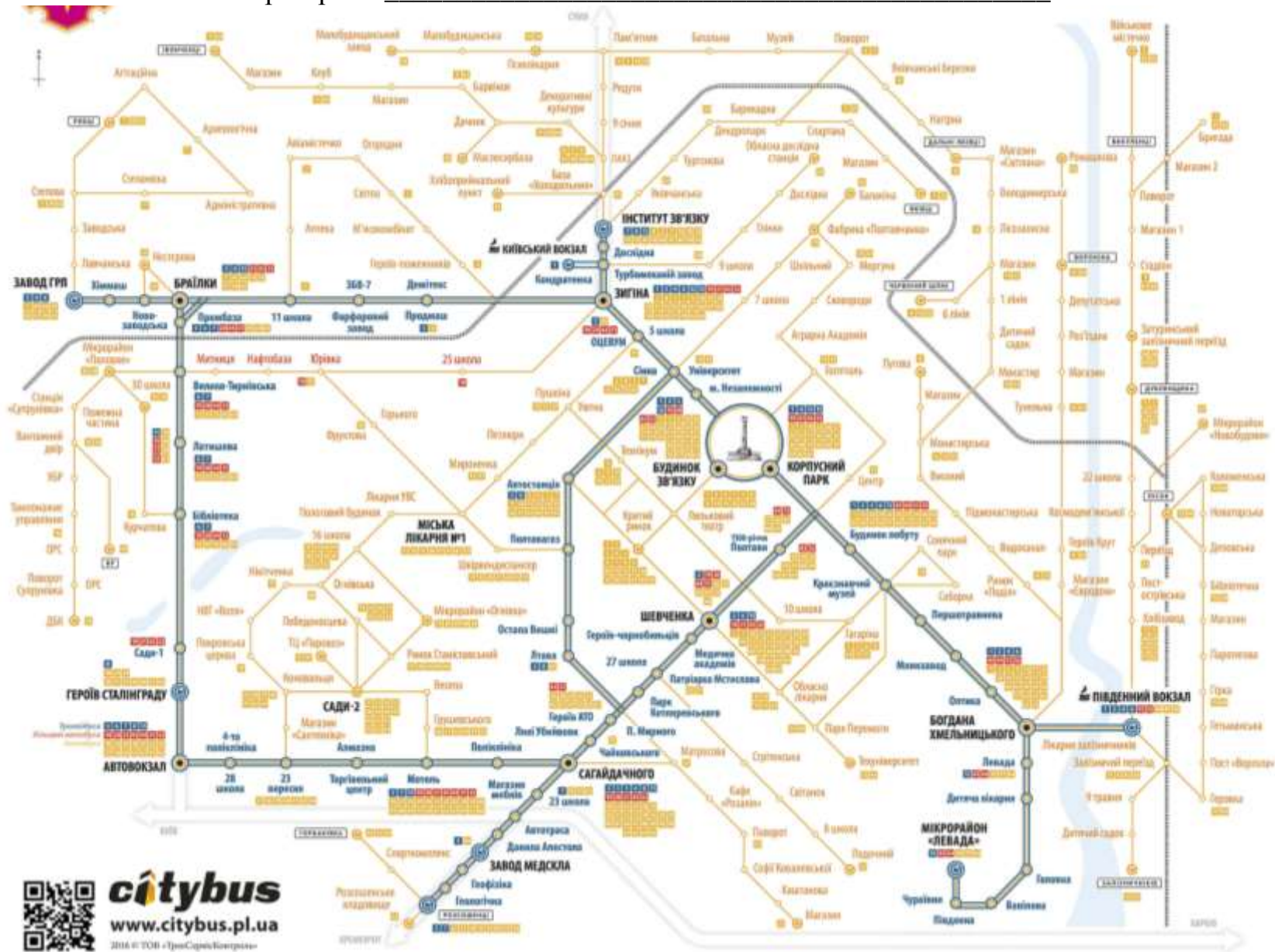
Вихідними даними є схеми адміністративних районів Полтавської області. Кожен студент індивідуально обирає свій варіант завдання. Викладач надає студентам топографічну карту Полтавської області в масштабі 1:200000.

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

Картограма



Діаграма _____

	23.00-23.59
	22.00-22.59
	21.00-21.59
	20.00-20.59
	19.00-19.59
	18.00-18.59
	17.00-17.59
	16.00-16.59
	15.00-15.59
	14.00-14.59
	13.00-13.59
	12.00-12.59
	11.00-11.59
	10.00-10.59
	09.00-09.59
	08.00-08.59
	07.00-07.59
	06.00-06.59
	05.00-05.59
	04.00-04.59
	03.00-03.59
	02.00-02.59
	01.00-01.59
	00.00-00.59

_____ (підпис викладача)

_____ (підпис студента)

_____ (дата)

Практичне заняття № 4
Визначення характеристик дорожнього руху

1. Провести обстеження інтенсивності, складу транспортного потоку.

Картка обліку інтенсивності і складу транспортного потоку

Пост № ___ Місце знаходження поста _____
Час проведення обліку з _____ до _____ «___» _____ 20__ року
Прізвище, ім'я студента _____

Вид транспортних засобів	Напрямок руху			
Пішоходи				
Легкові автомобілі ($K_n = 1,0$)				
Мікроавтобуси і вантажні автомобілі вантажопідйомністю до 2 т. ($K_n = 1,5$)				
Вантажні автомобілі вантажопідйомністю 2 – 5 т ($K_n = 2,0$)				
Вантажні автомобілі вантажопідйомністю 5 – 8 т ($K_n = 2,5$)				
Вантажні автомобілі вантажопідйомністю більше 8 т ($K_n = 3,5$)				
Автобуси всіх марок ($K_n = 2,5$)				
Зчленовані автобуси та тролейбуси ($K_n = 3,5$)				
Тролейбуси ($K_n = 3,0$)				
Велосипеди, мотоцикли, мопеди ($K_n =$ 0,5)				
Трактори, трамваї ($K_n = 4,0$)				
Крани ($K_n = 3,5$)				
Всього у фізичних од./год.				
Всього у приведених од./год.				
Всього у приведених од./доб.				

$$N_i = \sum_{k=1}^n N_{ik}; \quad N_{pri} = \sum_{k=1}^n k_k^{пр} N_{ik}; \quad N_{pri}^{доб} = \frac{N_{pri} \cdot 100}{k_{доб}}$$

2. Побудувати картограму інтенсивності транспортних або пішохідних потоків у масштабі.

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

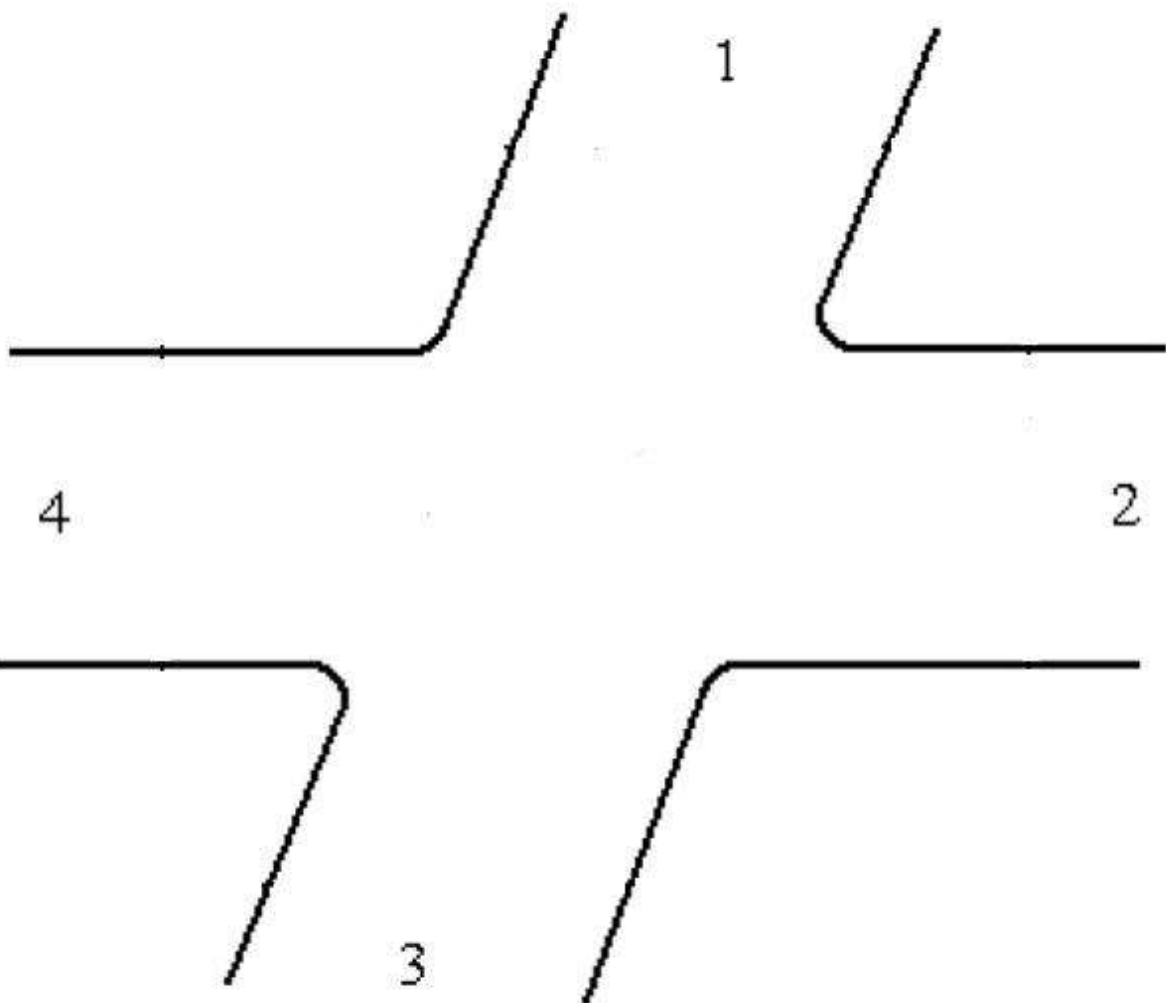
Практичне заняття № 5
Оцінка безпеки дорожнього руху на нерегульованих перетинах
в одному рівні

Прізвище, ім'я студента _____

Номер залікової книжки _____

Завдання 1: вказати на схемі перетинання напрямки руху транспортних потоків і визначити розташування конфліктних точок.

Схема перетинання



Точки поділу потоків:

Точки злиття потоків:

Точки перетинання потоків:

Завдання 2: визначити ступінь складності перехрестя:

m =

Завдання 3: розрахувати індекси інтенсивності транспортних потоків для кожної конфліктної точки:

Завдання 4: визначити ступінь небезпеки кожної конфліктної точки:

Завдання 5: визначити коефіцієнт аварійності перехрестя.

Висновок:

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

Практичне заняття № 6
Розв'язання інженерно-геологічних задач

Виконав студент _____

1. Інженерно-геологічний розріз

Відстань між свердловинами		
№ свердловини		
Абсолютна висота свердловини		

2. Схема для визначення напрямку руху ґрунтових вод:

3. Швидкість ґрунтового потоку:

$$V = \frac{K}{n} \cdot \frac{\Delta H}{L} =$$

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

Практичне заняття № 7

Розв'язання гідрологічних задач

Прізвище, ім'я студента _____

Номер варіанта _____

Завдання 1: накреслити профіль водного перерізу.

Завдання 2: визначити площу водного перерізу.

№ проміру	Відстань між промірами, м	Глибина, м	Напівсума сусідніх глибин, м	Площа водного перерізу

Загальна площа водного перерізу:

Завдання 3: визначити середню швидкість течії ріки.

Завдання 4: визначити витрату ріки.

(дата)

(підпис студента)

(підпис викладача)

Завдання 8.4. Побудувати масштаб закладень для ухилу й кута нахилу

$d_{\min} = \dots\dots\dots$ мм; $d_{\max} = \dots\dots\dots$ мм; $h = \dots\dots\dots$ мм;

$i_{\min} = h / d_{\max} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \% = \dots\dots\dots \text{‰}$

$i_{\max} = h / d_{\min} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \% = \dots\dots\dots \text{‰}$

$v_{\min} = \arctg i_{\min} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots^\circ = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots'$

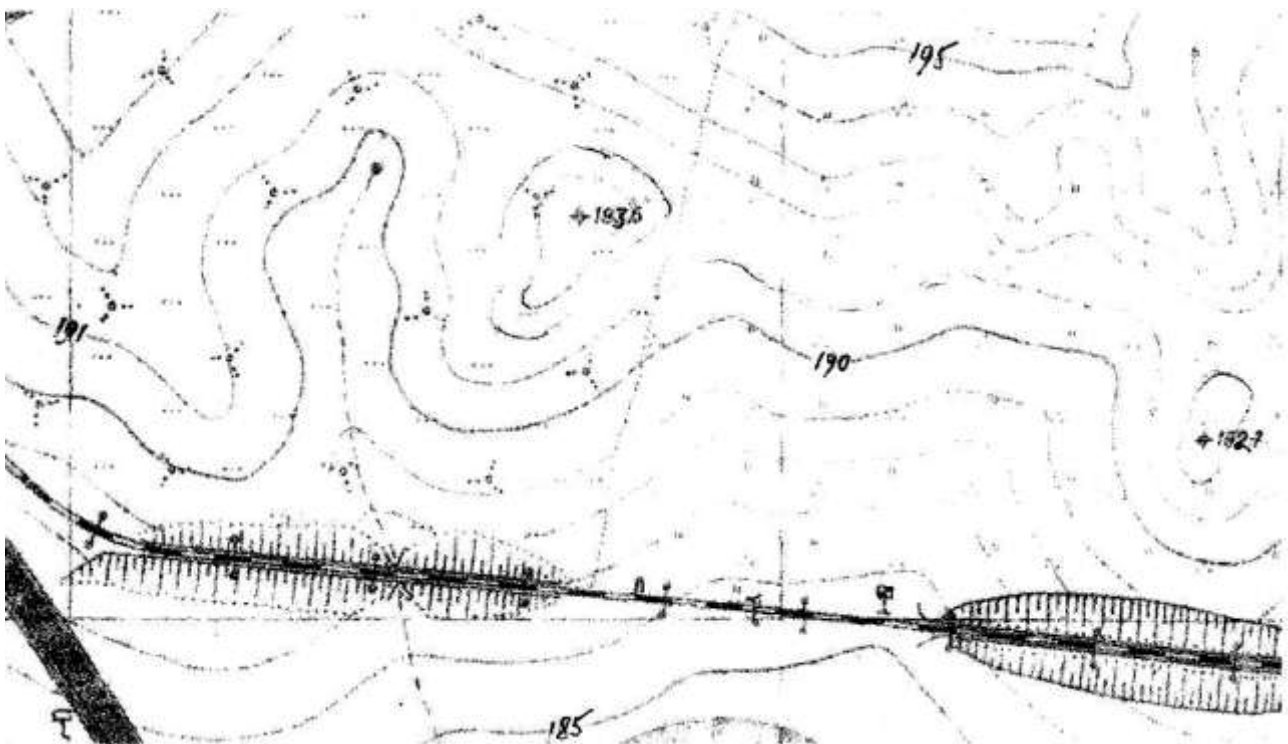
$v_{\max} = \arctg i_{\max} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots^\circ = \dots\dots\dots^\circ \dots\dots'$

Масштаб закладень:

для ухилів

для кутів нахилу

Завдання 8.5. Побудувати лінію заданого ухилу або кута нахилу (М 1: 1000)



Висновки: _____

Дата _____

Прийняв _____