

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва

Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор - проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Б.О. Коробко
« » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ПРОЕКТНО-КОШТОРИСНА СПРАВА"

підготовки

бакалавра

спеціальності

193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр і назва)

Робоча програма "Проектно–кошторисна справа" для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», – 12 с.

Розробник : Карюк А.М., к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, доцент

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності _____

Розробник : Карюк А.М., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, к.т.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

В.о. завідувача кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель
_____ (Т.П. Литвиненко)

«30» серпня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою ННІ Архітектури та будівництва

Протокол від «09» вересня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної ради ННІ Архітектури та будівництва

_____ (В.Ф. Пенц)

«09» вересня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19</u> <u>Архітектура та будівництво</u>	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>193</u> <u>Геодезія та землеустрій</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	5-й
Індивідуальні завдання - не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин – 120 (44+76)		7-й	9-й
Індивідуальні завдання – не передбачені	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		18 год.	-
		Практичні	
		26 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		76 год	120
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 44/76

для заочної форми навчання – 0/120

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Проектно-кошторисна справа» – формування у студентів знань про теоретичні основи проектно–кошторисної справи, методи аналізу проектної та кошторисної документації з землеустрою; формування вмінь та навичок застосування цих знань у процесі розроблення та аналізу проектно–кошторисної документації із землеустрою.

Завданням курсу є: сформувати у студентів розуміння сутності, цілей та провідних засад аналітичної роботи з проектною та кошторисною документацією із землеустрою; ознайомлення із видами та порядком розроблення й затвердження проектів; основними нормативно-правовими актами з питань здійснення землеустрою, державними стандартами, нормами і правилами у галузі землеустрою; професійною підготовкою та кадровим забезпечення у сфері землеустрою; використання інструментів аналізу для розроблення й експертизи проектно-кошторисної документації із землеустрою; поглиблення фахової підготовки в галузі загальних принципів та практики землеустрою.

Предметом курсу є методологія розроблення та експертизи проектно–кошторисної документації; організація проектно-кошторисної справи та практична діяльність з розроблення документації із землеустрою.

Освітньою програмою визначені програмні компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна:

- загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, знання та розуміння області геодезії та землеустрою, здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», здатність використання інформаційних технологій, здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя, здатність працювати як самостійно, так і в команді, навички забезпечення безпеки життєдіяльності, прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства, визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;

- інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії, картографії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів застосування сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв’язання різних наукових і практичних завдань.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:

- Державний земельний кадастр;
- Землевпорядне проектування;
- Земельне право.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні:**

знати:

- чинні законодавчі та нормативні документи, що регламентують діяльність землевпорядної галузі;
- склад та можливості пакету прикладних програм для землеустрою;
- основні математичні пакети проектування.

уміти:

- користуватися системним і прикладним нормативним забезпеченням при підготовці різноманітних документів і креслень при виконанні проектних робіт із землеустрою;
- користуватись сервісним програмним забезпеченням для землепорядного виробництва.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.****ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ТА ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ РОБІТ ІЗ ЗЕМЛЕУСТРОЮ.****ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ВИКОНАННЯ РОБІТ ІЗ ЗЕМЛЕУСТРОЮ****Тема 1. Нормативно-правове забезпечення землеустрою**

Предмет, завдання і зміст курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами. Нормативно-правові акти з питань здійснення землеустрою, державні стандарти, норми і правила у галузі землеустрою. Органи, що здійснюють регулювання у сфері землеустрою

Практичне заняття №1

Практичне заняття №2

Практичне заняття №3

Тема 2. Теоретичні основи організація і регулювання робіт із землеустрою.

Загальні положення, організація і планування робіт із землеустрою. Об'єкти та суб'єкти землеустрою. Принципи землеустрою. Методи землевпорядного проектування.. Замовники і розробники документації із землеустрою, їх права та обов'язки.

Практичне заняття № 4

Практичне заняття № 5

Практичне заняття № 6

Тема 3. Ліцензування діяльності у сфері землеустрою

Основні критерії ліцензування. Органи ліцензування та їх основні функції. Порядок отримання ліцензії.

Практичне заняття №7

Тема 4. Професійна підготовка та кадрове забезпечення у сфері землеустрою.

Порядок отримання кваліфікаційного сертифікату. Кваліфікаційний іспит та підвищення кваліфікації. Державний реєстр сертифікованих інженерів-землевпорядників

Практичне заняття № 8

Тема 5. Затвердження та погодження документації із землеустрою

Порядок затвердження та погодження документації із землеустрою залежно від її виду

Практичне заняття № 9

Тема 6. Державна експертиза документації із землеустрою

Правова основа державної експертизи землевпорядної документації. Основні критерії експертизи. Форми і види експертизи, порядок проходження.

Практичне заняття № 10

Тема 7. Авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою.

Організація авторського нагляду. Функції авторського нагляду, права та відповідальність. Журнал авторського нагляду.

Практичне заняття № 11

Тема 8. Державний контроль у сфері землеустрою

Основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Організаційна структура державного контролю у сфері землеустрою.

Практичні заняття № 12

Тема 9. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою

Відшкодування шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою. Вирішення спорів з питань землеустрою.

Практичне заняття № 13

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1 -- Загальні принципи та вимоги до виконання робіт із землеустрою. Організація контролю виконання робіт із землеустрою												
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення землеустрою.	16	2	6	–	–	8	14	–	–	–	–	15
Тема 2. Теоретичні основи організація і регулювання робіт із землеустрою.	14	2	4	–	–	8	14	–	–	–	–	15
Тема 3. Ліцензування діяльності у сфері землеустрою.	12	2	2	–	–	8	14	–	–	–	–	15
Тема 4. Професійна підготовка та кадрове забезпечення у сфері землеустрою.	12	2	2	–	–	8	13	–	–	–	–	15
Тема 5. Затвердження та погодження документації із землеустрою.	14	2	4	–	–	8	13	–	–	–	–	15
Тема 6. Державна експертиза документації із землеустрою.	13	2	2	–	–	9	13	–	–	–	–	15
Тема 7. Авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою.	13	2	2	–	–	9	13	–	–	–	–	15
Тема 8. Державний контроль у сфері землеустрою.	13	2	2	–	–	9	13	–	–	–	–	15
Тема 9. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою.	13	2	2			9	13					
Разом за змістовним модулем	120	18	26	–	–	76	120	–	–	–	–	120

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Нормативно-правові акти щодо правового регулювання земельних відносин в Україні	2
2.	Закон про землеустрій: його структура, основні положення	2
3.	Структура управління землевпорядкуванням	2
4.	Договірна документація на виконання робіт із землеустрою	2
5.	Кошторисне ціноутворення в землевпорядному виробництві. Нормативні документи з обґрунтування кошторисних вартостей робіт	2
6.	Склад, зміст і правила оформлення кожного виду документації із землеустрою	4
7.	Розроблення і опрацювання матеріалів землевпорядної справи: завдання на проектування, вихідні дані, техніко-економічне обґрунтування.	2
8	Опрацювання законодавчих актів України щодо дерегуляції господарської діяльності з проведення робіт із землеустрою та землеоціночних робіт. Реєстр сертифікованих інженерів-землевпорядників та інженерів геодезистів	4
9.	Проробка матеріалів авторського нагляду за здійсненням проектів землеустрою	2
10.	Опрацювання нормативно-правових актів щодо проведення державної експертизи землевпорядної документації	2
11	Відшкодування шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою. Вирішення спорів з питань землеустрою	2
	Всього:	26

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Самостійна робота студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- написання реферату;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру	8	12
2.	Нормування праці у землевпорядному виробництві	8	12
3.	Оплата праці в землевпорядкуванні	8	12
4.	Організація виконання землевпорядних робіт у проектних організаціях із землеустрою	8	12
5.	Заходи щодо організації робіт у землеустрої	8	12
6.	Організація виконання землевпорядних робіт за видами та стадіями	8	12
7.	Нормування праці у землевпорядному виробництві	8	12
8.	Планування землевпорядних робіт	8	12
9.	Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою	6	12
10	Контрольно-наглядова діяльності у сфері земельних відносин	6	12
	Разом	76	120

ТЕМИ рефератів

1. Теоретичні основи організації і управління землевпорядним виробництвом
2. Контрольно-наглядова діяльності у сфері земельних відносин
3. Організація і регулювання землеустрою
4. Інженерно-геодезичні вишукування в системі землеустрою
5. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою
6. Документація із землеустрою
7. Замовники і розробники документації із землеустрою
8. Закон про землеустрій: його структура, основні положення
9. Містобудівний кадастр
10. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру
11. Ліцензування в системі землеустрою
12. Кошторисна документація у сфері землеустрою
13. Нормування праці у землевпорядному виробництві
14. Оплата праці в землевпорядкуванні
15. Організація виконання землевпорядних робіт у проектних організаціях із землеустрою
16. Організація виконання землевпорядних робіт за видами та стадіями
17. Заходи щодо організації робіт у землевпорядному виробництві

13. Індивідуальна робота

Не передбачено навчальним планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота									Сума, семестровий залік	
Змістовий модуль 1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	екзамен	
5	6	6	6	6	6	5	5	5	50	
										100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль;

1. Поточний контроль. Робота на практичних на протязі семестру (виконання практичних завдань, захист, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) оцінюється до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен, який здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичний матеріал з вивчення тем дисципліни.
3. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань (рефератів, контрольних робіт).
4. Загальна інструкція з виконання тестових завдань (модульний і підсумковий контроль).
5. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

18. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>.
2. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://land.gov.ua/>
3. Правове регулювання земельних відносин в Україні: збірник нормативно правових актів і судово-прокурорської практики /За ред.. М.І. Гаврилюка. –К.:Алерта, 2013. –1312 с/
4. Про землеустрій: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.help/law/858-IV/edition01.01.2019/>
5. Закон України «Про Державний земельний кадастр» / Офіц. вісник України. –2011 р., No 60, ст. 2405. –с. 64
6. Закон України «Про державну експертизу землевпорядної документації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1808-15>.
7. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. / М.С. Богіра, В.І. Ярмолюк; за ред. к.е.н. М.С. Богіри. – К.: Аграрна освіта, 2011. – 416с.
8. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч.посіб./за раг. ред. М.Г. Ступеня. –Львів: Апріорі, 2003. –341с.
9. Навчальний посібник з дисципліни «Теоретичні засади землеустрою» Львів. нац. ун-т Львівська політехніка; уклад.: Л.М. Перович, В.М. Сай, М.С. Маланчук. –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. –236 с.

Допоміжна

1. Земельний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua> .
3. Закон України Про планування і забудову територій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Закон України Про іпотеку [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник. / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. Ред.. М.Г. Ступеня. –Львів: Апріорі, 2003. –341 с

19. Інформаційні ресурси

Робоча навчальна програма дисципліни «Проектно–кошторисна справа» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». – Полтава, 2019. – А.М. Карюк (Електронна версія в електронній бібліотеці ПолтНТУ).