

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

Навчально-науковий інститут архітектури та будівництва

Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор - проректор
з науково-педагогічної роботи

Б.О. Коробко
« » 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ЗАКОНОДАВЧІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ КАДАСТРУ"**

підготовки

бакалавра

спеціальності

193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр і назва)

Робоча програма "Законодавчі та правові основи кадастру" для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» , – 12 с.

Розробник : Карюк А.М., к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, доцент

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності _____

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

В.о. завідувача кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель
_____ (Т.П. Литвиненко)

«30» серпня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою ННІ Архітектури та будівництва

Протокол від «09» вересня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної ради ННІ Архітектури та будівництва

_____ (В.Ф. Пенц)

«09» вересня 2019 року

©Карюк А.М. 2019 рік

© ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19</u> <u>Архітектура та будівництво</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>193</u> <u>Геодезія та землеустрій</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	5-й
Індивідуальні завдання - не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин – 120 (44+76)		7-й	9-й
Індивідуальні завдання – не передбачені	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		18 год.	-
		Практичні	
		26 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		76 год	120
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
Екзамен	Екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 44/76

для заочної форми навчання – 0/120

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Законодавчі та правові основи кадастру» – формування у студентів знань про теоретичні основи законодавчих та правових актів, методи аналізу проектної та кошторисної документації з землеустрою; формування вмінь та навичок застосування цих знань у процесі розроблення та законодавчо-правовому аналізу проектно–кошторисної документації із землеустрою.

Завданням курсу є: сформувати у студентів розуміння нормативно-правових та законодавчих забезпечень реалізації державної політики щодо реалізації землеустрою, ведення державного земельного кадастру, регулювання земельно-оціночної діяльності, ведення якісного та кількісного обліку земель, здійснення державної земельної реєстрації, виконання землевпорядних дій щодо передачі земель у власність та надання в користування, відведення земельних ділянок, реалізації повноважень органів влади та місцевого самоврядування щодо організації використання і охорони земель, вирішення земельних спорів тощо.

Предметом курсу є земельні правовідносини, під якими слід розуміти врегульовані нормами права суспільні відносини щодо володіння, користування і розпорядження землею. Особливість земельних правовідносин в Україні полягає в тому, що вони виникають і здійснюються в межах правових норм, якими визначається цільове використання земель, по-перше, як об'єкта природного комплексу; по-друге, як території, що є основою адміністративно-територіального поділу держави; по-третє, як нерухомого майна, котре виступає основним засобом сільськогосподарського ринкового виробництва.

Освітньою програмою визначені програмні компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна:

- загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, знання та розуміння області геодезії та землеустрою, здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», здатність використання інформаційних технологій, здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя, здатність працювати як самостійно, так і в команді, навички забезпечення безпеки життєдіяльності, прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства, визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;

- інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії, картографії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів застосування сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:

- Земельне право.
- Державний земельний кадастр;
- Землевпорядне проектування.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні** мати розуміння нормативно-правових та законодавчих забезпечень реалізації державної політики щодо реалізації землеустрою, ведення державного земельного кадастру, регулювання земельно-оціночної діяльності, ведення якісного та кількісного обліку земель, здійснення державної земельної реєстрації, виконання землевпорядних дій щодо передачі земель у власність та надання в користування, відведення земельних ділянок, реалізації повноважень органів влади та місцевого самоврядування щодо організації використання і охорони земель, вирішення земельних спорів тощо.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ЗАКОНОДАВЧІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ КАДАСТРУ

Тема 1. Основні нормативно – правові акти України що регламентують ведення державного земельного кадастру.

Закони України, державні будівельні норми і стандарти у галузі землеустрою й кадастру. Об'єкти землеустрою. Суб'єкти землеустрою. Принципи землеустрою. правові акти України що регламентують ведення державного земельного кадастру.

Практичне заняття №1

Практичне заняття №2

Практичне заняття №3

Тема 2. Правове регулювання кадастрового зонування та кадастрових зйомок.

Суб'єкти та об'єкти правового регулювання кадастрового зонування та кадастрових зйомок.

Порядок кадастрового зонування та кадастрових зйомок.

Практичне заняття № 4

Практичне заняття № 5

Практичне заняття № 6

Тема 3. Правове регулювання оцінки земель.

Основні критерії оцінки земель. Органи ліцензування та їх основні функції.

Порядок отримання ліцензії на оцінку земель.

Практичне заняття №7

Практичне заняття № 8

Тема 4. Правове регулювання обліку кількості та якості земель.

Суб'єкти та об'єкти правового регулювання обліку земель. Порядок ведення обліку кількості та якості земель

Практичне заняття № 9

Тема 5. Правове регулювання державної реєстрації прав на землю, вирішення земельних спорів.

Державна реєстрація прав на землю. Порядок вирішення земельних спорів.

Тема 6. Повноваження органів влади та місцевого самоврядування щодо розпорядження землею.

Організація роботи органів влади та місцевого самоврядування щодо розпорядження землею.

Практичне заняття № 10

Тема 7. Правове забезпечення землевпорядних дій щодо передачі земель у власність.

Правові засади та організаційна роботи державного контролю щодо передачі земель у власність.

Практичне заняття № 11

Тема 8. Правове забезпечення землевпорядних дій щодо надання земель у користування.

Правові засади та організаційна роботи державного контролю щодо надання земель у користування.

Практичні заняття № 12

Тема 9. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.*Поняття та види юридичної відповідальності за порушення земельного законодавства.***Практичне заняття № 13****4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1 — Законодавчі та правові основи кадастру												
Тема 1. Основні нормативно – правові акти України що регламентують ведення державного земельного кадастру.	17	2	6	–	–	9	13	–	–	–	–	13
Тема 2. Правове регулювання кадастрового зонування та кадастрових зйомок.	17	2	6	–	–	9	13	–	–	–	–	13
Тема 3. Правове регулювання оцінки земель.	12	2	2	–	–	8	13	–	–	–	–	13
Тема 4. Правове регулювання обліку кількості та якості земель.	12	2	2	–	–	8	13	–	–	–	–	13
Тема 5. Правове регулювання державної реєстрації прав на землю, вирішення земельних спорів.	12	2	2	–	–	8	13	–	–	–	–	13
Тема 6. Повноваження органів влади та місцевого самоврядування щодо розпорядження землею.	12	2	2	–	–	8	13	–	–	–	–	13
Тема 7. Правове забезпечення землевпорядних дій щодо передачі земель у власність.	12	2	2	–	–	8	14	–	–	–	–	14
Тема 8. Правове забезпечення землевпорядних дій щодо надання земель у користування.	13	2	2	–	–	9	14	–	–	–	–	14
Тема 9. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.	13	2	2	-	-	9	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовним модулем	120	18	26	–	–	76	120	–	–	–	–	120

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Нормативно-правові акти щодо правового регулювання земельних відносин в Україні	2
2.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують правовий режим земель України.	2
3.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують порядок зміни цільового призначення земель	2
4.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують порядок присвоєння кадастрових номерів земельним ділянкам.	2
5.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують інвентаризацію земель	2
6.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують встановлення та закріплення меж земельних ділянок.	2
7.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують оцінку земель та її документування.	4
8.	Основні нормативно – правові акти, що регламентують облік кількості та якості земель.	2
9.	Порядок підготовки та оформлення матеріалів щодо передачі земель у власність	4
10.	Порядок підготовки та оформлення матеріалів щодо відведення земельних ділянок.	2
11	Опрацювання переліку земельних правопорушень. Статті Конституції, які регламентують відповідальність за порушення земельного законодавства	2
	Всього:	26

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Самостійна робота студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- написання реферату;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру	8	12
2.	Повноваження органів влади та місцевого самоврядування щодо розпорядження землею.	8	12
3.	Правове забезпечення землевпорядних дій щодо передачі земель у власність.	8	12
4.	Правове забезпечення землевпорядних дій щодо надання земель у користування.	8	12
5.	Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.	8	12
6.	Організація виконання землевпорядних робіт за видами та стадіями	8	12
7.	Нормування праці у землевпорядному виробництві	8	12
8.	Планування землевпорядних робіт	8	12
9.	Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою	6	12
10	Контрольно-наглядова діяльності у сфері земельних відносин	6	12
	Разом	76	120

ТЕМИ рефератів

1. Теоретичні основи організації і управління землевпорядним виробництвом
2. Контрольно-наглядова діяльності у сфері земельних відносин
3. Організація і регулювання землеустрою
4. Інженерно-геодезичні вишукування в системі землеустрою
5. Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою
6. Документація із землеустрою
7. Замовники і розробники документації із землеустрою
8. Закон про землеустрій: його структура, основні положення
9. Містобудівний кадастр
10. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру
11. Ліцензування в системі землеустрою
12. Кошторисна документація у сфері землеустрою
13. Нормування праці у землевпорядному виробництві
14. Оплата праці в землевпорядкуванні
15. Організація виконання землевпорядних робіт у проектних організаціях із землеустрою
16. Організація виконання землевпорядних робіт за видами та стадіями
17. Заходи щодо організації робіт у землевпорядному виробництві

13. Індивідуальна робота

Не передбачено навчальним планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота									Сума, семестровий залік	
Змістовий модуль 1										екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	6	6	6	6	6	5	5	5	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль;

1. Поточний контроль. Робота на практичних на протязі семестру (виконання практичних завдань, захист, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) оцінюється до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен, який здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичний матеріал з вивчення тем дисципліни.
3. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань (рефератів, контрольних робіт).
4. Загальна інструкція з виконання тестових завдань (модульний і підсумковий контроль).
5. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

18. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>.
2. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://land.gov.ua/>
3. Правове регулювання земельних відносин в Україні: збірник нормативно правових актів і судово-прокурорської практики /За ред.. М.І. Гаврилюка. –К.:Алерта, 2013. –1312 с/
4. Про землеустрій: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.help/law/858-IV/edition01.01.2019/>
5. Закон України «Про Державний земельний кадастр» / Офіц. вісник України. –2011 р., No 60, ст. 2405. –с. 64
6. Закон України «Про державну експертизу землевпорядної документації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1808-15>.
7. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. / М.С. Богіра, В.І. Ярмолюк; за ред. к.е.н. М.С. Богіри. – К.: Аграрна освіта, 2011. – 416с.
8. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч.посіб./за раг. ред. М.Г. Ступеня. –Львів: Априорі, 2003. –341с.
9. Навчальний посібник з дисципліни «Теоретичні засади землеустрою» Львів. нац. ун-т Львівська політехніка; уклад.: Л.М. Перович, В.М. Сай, М.С. Маланчук. –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. –236 с.

Допоміжна

1. Земельний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua> .
3. Закон України Про планування і забудову територій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Закон України Про іпотеку [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник. / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. Ред.. М.Г. Ступеня. –Львів: Априорі, 2003. –341 с

19. Інформаційні ресурси

Робоча навчальна програма дисципліни «Законодавчі та правові основи кадастру» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». – Полтава, 2019. – А.М. Карюк (Електронна версія в електронній бібліотеці ПолтНТУ).