



Силабус навчальної дисципліни
«Соціально-економічний розвиток сільських територій»

Спеціальність	193«Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	193«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, 213А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-zemleustrovu-ta-silskikh-
Викладач (-і)	Шарий Григорій Іванович, д.е.н., доцент Карюк Алла Миколаївна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kariuk15@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 202А відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців знань та вмінь щодо оцінки економічного, соціального та екологічного стану розвитку сільських територій, аналітичного обґрунтування розв’язання стратегічних соціально-економічних проблем сільських територій.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

– оцінювати стан розвитку сільських територій з економічної, соціальної, екологічної точки зору;
– розробляти заходи впливу на розвиток сільської економіки на мікро, мезо- й макрорівнях;
– обґрунтувати напрями розвитку й удосконалення виробничої й соціальної інфраструктури села;
– організувати співпрацю членів громади, адміністративний корпус сільських органів самоврядування та економічних суб’єктів;
– аналізувати наслідки адміністративно-територіального реформування в країні;
– сформував механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для соціального розвитку села.

Передумови для навчання

Оволодіння знаннями про соціально-економічний розвиток сільських територій на тісному взаємозв’язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема:

- Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів;
- Інженерна підготовка та благоустрій територій;
 - Управління земельними ресурсами.



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій
- Тема 2.** Світовий досвід розвитку сільських територій.
- Тема 3.** Сталий розвиток сільських територій.
- Тема 4.** Державне регулювання соціально-економічного розвитку сільських територій.
- Тема 5.** Економічне середовище функціонування сільських територій.
- Тема 6** Диверсифікація економіки як напрям розвитку сільських територій
- Тема 7.** Формування стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій
- Тема 8.** Діагностика еколого-економічного стану сільських територій.
- Тема 9.** Інноваційний вектор соціально-економічного розвитку сільських територій

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, практичних занять: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4262>

Рекомендовані джерела

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навч. посіб. /О.В. Лазарева. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 128 с.
2. Берданова О. В. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади : навч. посіб. /О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А.Ф. Ткачук. –Київ, 2017. –121 с.
3. Вольська О. М. Соціально-економічний розвиток сільських територій України: навч. Посіб./ О.М. Вольська, Ю. Є. Кирилов, Л.О. Потравка. –Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 184 с.
4. Борщевський В.В. Розвиток сільських територій в системі євроінтеграційних пріоритетів України : моногр. Ін-т регіонал. дослід. НАН України. Львів, 2012. 217 с.



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) :

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	5
Виконання завдань на практичному занятті	50
Самостійна робота	15
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни :

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять та усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4262>

Силабус навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Протокол № 22 від « 27 » червня 2022 р.