

**РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНІМИ
КОМПОНЕНТАМИ, ЩО ОПАНОВУВАЛИСЯ У 1 СЕМЕСТРІ 2025-2026 Н.Р.
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ГРУП ФП-201,202,203,204**

Середній показник за усіма дисциплінами (91 %)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	99,0
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	96,1
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	95,8
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	94,8
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	99,0
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	82,5
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	83,4
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	82,1
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80,2

Дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (91%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	93,3
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	66,8
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80,1
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	79,9
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Методи які поліпшують розмовні скіли

Прекрасний викладач, з яким хочеться працювати. Змістовне і цікаве викладання матеріалу

Найбільше сподобалося вдосконалювати навички спілкування іноземною мовою, розширювати словниковий запас і застосовувати знання на практиці.

вивчення англійської мови навчання стало більш усвідомленим і практичним: з'явилося більше розуміння текстів, нової лексики та впевненості у використанні мови під час занять.

Підхід

Дисципліна **Психологія міжособистісної взаємодії (94%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	79,9

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Детальний опис тем

Чудовий і чуйний викладач, з яким цікаво працювати. Сама дисципліна цікава і корисна мені сподобалося, що матеріал був практично орієнтованим і допоміг краще зрозуміти особливості спілкування між людьми, причини конфліктів та способи їх конструктивного вирішення. Отримані знання є корисними як для професійної діяльності, так і для повсякденного життя.

Дисципліна Вільний майнор (89%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	93,3
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	86,7
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	93,3
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	93,3
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	73,4
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	73,4

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Викладачі 😊

Корисний і потрібний в наш час, матеріал, який ми вивчали
поєднання теоретичних знань із практичними прикладами з реального життя.

Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

Корисним було б частіше використовувати аналіз реальних життєвих і професійних ситуацій, кейс-методи та обговорення в малих групах

Дисципліна Психодіагностика (94%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	73,3
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	93,3
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Викладачі 😊

Дисципліна дала практичне розуміння того, як діагностувати

Чудовий підхід до викладання

Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

більше уваги приділяти інтерпретації результатів та етичним аспектам діагностики, а також використовувати сучасні цифрові інструменти й актуальні психодіагностичні тести.

Дисципліна Соціальна психологія (86%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	86,7
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	93,3
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	92,9
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	93,3
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	79,9
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	73,2
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Найбільше сподобалося вивчення того, як соціальне середовище та групи впливають на поведінку людини, а також практичне розуміння процесів спілкування.
Практичні завдання

Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

Більше практичних занять, прикладів з реального життя та інтерактивних обговорень для кращого засвоєння матеріалу

Дисципліна **Вибіркова дисципліна 1 (90%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	93,3
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	86,7
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	79,9
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	79,9
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	73,3

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Викладачі 😊

Найбільше сподобалося відпрацьовувати навички спілкування на практиці, аналізувати власну поведінку в діалозі та краще розуміти інших людей.

Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

Я б порадила збільшити кількість практичних вправ і рольових ігор, щоб ще більше закріпити навички ефективного спілкування

Дисципліна **Вибіркова дисципліна 2 (93%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	90,9
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	90,9
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90,9
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90,9
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	81,8
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	81,8

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

Виконання практичних завдань

Найбільше сподобалося вивчення практичних технік подолання стресу та розвитку емоційної стійкості.

Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

Для покращення курсу я б порадила додати ще більше практичних вправ і прикладів із реального життя