

**РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ, ЩО ОПАНОВУВАЛИСЯ У 1 СЕМЕСТРІ 2025-2026 Н.Р.
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ГРУП ФП-401,402**

Середній показник за усіма дисциплінами (93,788 %)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	94,05
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	98,8
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	96,4
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	97,6
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	98,8
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	91,8
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	84,03
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,9
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90,5

Дисципліна Іноземна мова (95,03%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	92,9
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100

6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,8
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,8
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9

Дисципліна **Психодіагностика** (97,87%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,8
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9

Дисципліна **Психологічна корекція** (97,16%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100

3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9

Дисципліна **Філософія психології (91,3%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	85,7
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	92,9
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	68,3
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	86,6

10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
----	---	------

Дисципліна Практикум з критичного мислення (92,88%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	92,9
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	92,9
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9
7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	78,6
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	78,6
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	92,9

Дисципліна Психологія розвитку творчих компетентностей особистості (88,57%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	85,7
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	85,7
4	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	85,7
5	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років). Так	100
6	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,7

7	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	78,6
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? не стикалися:	100
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85,7
10	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	78,6