

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ, ЩО ОПАНОВУВАЛИСЯ У 2 СЕМЕСТРІ 2025-2026 Н.Р. ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ГРУП ФП-201,202,203,204

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	91
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	91
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	88
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	93
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	86
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	68
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? <div style="text-align: right;">До 1 години 20 1-2 години 42 3-5 годин 36 6 годин і більше 2</div>	
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	61
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	67
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	84
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	63
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	89
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	80
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75

16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	73
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	25
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	29

Дисципліна Ділова іноземна мова

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	75
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	87,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	75
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	75
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	62,5
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	50
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	12,5 75 12,5 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	62,5
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	75
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	62,5
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	87,5
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5

14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	25
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	25

Дисципліна Організація наукових досліджень

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	75
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	87,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	87,5
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	87,5
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	50
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	100
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	- 25 50 25
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	25
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	50
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50

12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	75
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	87,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	25

Дисципліна **Основи інклюзивної освіти та психологія раннього втручання**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	87,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	75
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	75
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	12,5 37,5 50 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	50
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	67,5

10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	75
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	87,5
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	12,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	37,5

Дисципліна Експериментальна психологія

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	87,5
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	62,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	25 37,5 37,5 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють	75

	формуванню програмних результатів навчання Так	
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	87,5
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	12,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	25

Дисципліна **Соціальна психологія**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	87,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	87,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години	12,5

		1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	50 37,5 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так		62,5
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)		87,5
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так		100
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)		87,5
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так		87,5
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)		87,5
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні		100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)		87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)		75
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так		12,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так		25

Дисципліна Вільний майнор (Психологія стресостійкості, Конфліктологія, Тренінг з розвитку комунікативних навичок та Self-менеджменту, Соціальна психологія, Психологія булінгу, Психологія сім'ї)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	100

6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	37,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	37,5 50 37,5 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	75
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	75
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	100
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	87,5
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	12,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	37,5

Дисципліна з Мейджора (Психологія кадрового менеджменту, Психологія дитини з особливими потребами)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? Так	87,5
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? Так	87,5

3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? Так	87,5
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? Так	87,5
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? Так	87,5
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.) (за норму взято шкали оцінювання: 4,5,6,7,8)	62,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше	37,5 25 37,5 -
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Так	75
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	62,5
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. Так	87,5
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	62,5
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)? Так	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? Ні	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	62,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 6,7,8,9,10)	50
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо Так	12,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? Так	25