

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради університету
07 липня 2026 року, протокол № 9

**ПОЛІТИКА
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

Введено в дію

Наказом Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка» від
22.07.2026 року № 247

1. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ

1.1. Штучний інтелект (далі – ШІ) – організована сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень і алгоритмів обробки інформації, отриманої або самостійно створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі прийняття рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань.

1.2. Автоматизована генерація контенту – процес створення різних типів контенту (тексти, зображення, відео, програмний код) за допомогою алгоритмів ШІ на основі заданих параметрів та вхідних даних.

1.3. Автор – фізична особа, яка своєю працею створила академічний твір (його частину) чи навчальну роботу (її частину).

1.4. Академічна доброчесність – сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності.

1.5. Академічний твір – твір у сфері освіти чи науки, виражений у формі дисертації, творчого мистецького проекту, кваліфікаційної роботи (проекту), курсової роботи (проекту), наукової монографії, наукової статті, підручника, навчального посібника або в іншій формі, визначеній законодавством та/або внутрішніми положеннями Університету.

1.6. Генеративний ШІ – різновид ШІ, який застосовується для створення нового контенту, включаючи аудіо, код, зображення, текст, відео тощо.

1.7. Інструменти ШІ – прикладні програмні рішення, платформи, чат-боти (наприклад, ChatGPT, Gemini, Copilot, Midjourney тощо), що функціонують на базі алгоритмів штучного інтелекту та використовуються учасниками освітнього і наукового процесу як допоміжні засоби.

1.8. Недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ – це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього.

1.9. Системи машинного навчання – галузь ШІ, яка фокусується на розробці алгоритмів і статистичних моделей, що дозволяють комп'ютерам навчатися, спираючись на дані, робити прогнози або надавати рішення.

1.10. Суб'єкти академічної діяльності – педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, інші вчені, здобувачі вищої освіти, вступники, учасники та

організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки, суб'єкти освітньої діяльності, суб'єкти наукової діяльності.

1.11. Уповноважена особа – педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник Університету, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» реагувати на порушення академічної доброчесності, розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до цього Закону внутрішнім актом Університету.

1.12. Уповноважений орган – колегіальний орган Університету, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до цього Закону внутрішнім актом Університету.

1.13. Цифрова нерівність – розрив між людьми, які мають різний рівень доступу до цифрових технологій та навичок їх використання.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Університет) визнає значущість технологій штучного інтелекту (далі – технології ШІ) в сучасному освітньому просторі та спрямовує зусилля на їх безпечне, етичне та результативне застосування. Політика використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Політика) встановлює базові принципи, правила та рекомендації щодо використання технологій ШІ в освітній та науковій діяльності Університету.

2.2. Політику розроблено відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації України, Розпорядження КМУ від 02.12.2020 № 1556-р «Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні» та внутрішніх нормативних актів Університету.

2.3. Метою Політики є визначення принципів, правил і умов відповідального використання технологій ШІ з метою забезпечення академічної доброчесності, підвищення якості освітнього процесу, розвитку інновацій у навчанні та наукових дослідженнях, розуміння можливостей інструментів генеративного ШІ й

усвідомленням його ризиків, гарантування прозорості щодо використання ІІІ, а також впровадження єдиних етичних стандартів.

Дія Політики поширюється на всіх учасників освітнього процесу та наукової діяльності: науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, дослідників та вчених, адміністративних працівників та інших осіб.

2.3. Використання ІІІ в Університеті здійснюється на засадах відкритості, зрозумілості та відповідності чинному законодавству України:

2.3.1. застосування ІІІ має сприяти впровадженню інноваційних підходів у навчанні та дослідженнях;

2.3.2. процеси використання ІІІ повинні бути прозорими для всіх учасників академічної діяльності;

2.3.3. застосування технологій ІІІ має відповідати етичним та правовим нормам.

2.4. Застосування принципу людського контролю:

2.4.1. використання технологій ІІІ в Університеті не повинно призводити до повної заміни професійного, академічного чи управлінського судження людини у випадках, коли результат такого застосування може впливати на права, обов'язки, академічні результати або можливості учасників освітнього процесу та наукової діяльності;

2.4.2. остаточне рішення, прийняте на основі інформації або рекомендацій, отриманих за допомогою ІІІ, на підставі належно перевіреної інформації приймає уповноважена особа, яка несе відповідальність за його обґрунтованість, законність та наслідки;

2.4.3. системи ІІІ не можуть самостійно приймати остаточні рішення щодо оцінювання результатів навчання, академічної доброчесності, кадрових питань, зарахування, відрахування здобувачів вищої освіти, призначення академічних заохочень або інших рішень, що мають істотний вплив на права та законні інтереси особи.

3. ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ІІІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Академічна доброчесність. Застосування ІІІ повинно узгоджуватися з принципами відкритої науки, неупередженості та достовірності результатів.

3.2. Прозорість. У разі використання ІІІ в науковій роботі необхідно визначати його вплив на отримані результати.

3.3. Доступність та рівноправність. Створення умов для коректного та відповідального використання ІІІ в наукових дослідженнях. Вимоги щодо використання конкретних інструментів ІІІ не повинні без обґрунтованої

необхідності створювати нерівні умови для учасників освітнього процесу та наукової діяльності, які не мають технічної, фінансової або іншої можливості використовувати відповідний сервіс.

3.4. Безпека та захист даних. Забезпечення конфіденційності персональних даних та результатів наукової діяльності відповідно до законодавства України та внутрішніх актів Університету.

3.5. Недискримінація та справедливість. Використання ШІ повинно здійснюватися на засадах справедливості та недискримінації. Забороняється використовувати системи ШІ або результатів їх роботи для дискримінації чи необґрунтованого обмеження прав особи за ознаками віку, статі, інвалідності, національності, громадянства, соціального статусу, мови або іншими ознаками, захищеними законодавством України.

3.6. Інклюзивність та доступність. Університет сприяє забезпеченню рівних можливостей доступу до дозволених технологій ШІ для учасників освітнього процесу та наукової діяльності, зокрема осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Надійність та верифікованість. Результати роботи ШІ не можуть вважатися достовірними лише на підставі їх автоматичного генерування. Інформація, фактичні твердження, статистичні дані, нормативні положення, наукові джерела, цитати, бібліографічні посилання та інші результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають перевірці користувачем за надійними першоджерелами. Особлива увага приділяється ризику генерування системою ШІ фактично неправдивої, вигаданої або непідтвердженої інформації (так званих “галюцинацій”).

4. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Застосування технологій ШІ у науковій та науково-технічній діяльності допускається як інструмент (засіб) здійснення наукового дослідження, а також у разі їх використання як об'єкта або предмета наукового дослідження, за умови дотримання законодавства України, принципів і правил академічної доброчесності, вимог щодо достовірності та прозорості наукового дослідження за умови повної відповідальності автора за зміст контенту. Факти використання ШІ в науковій роботі мають бути відкрито зазначені у відповідному розділі.

4.2. Технології ШІ можуть застосовуватися, зокрема, для пошуку та аналізу наукових джерел, пошуку прототипів та аналогів, пошуку й опрацювання статистичних даних, аналізу та візуалізації даних, побудови статистичних і математичних моделей, моделювання, створення та перевірки програмного коду, автоматизації рутинних завдань, підготовки та редагування наукових текстів з

обов'язковим зазначенням використання ШІ, а також для інших завдань наукової та науково-технічної діяльності за умови критичного оцінювання достовірності отриманих результатів та відповідальності автора за результати дослідження.

4.3. Застосування ШІ не може замінювати перевірку походження, якості, репрезентативності та достовірності первинних даних.

4.4. Неповідомлення про використання результатів, згенерованих ШІ учасниками освітнього процесу та наукової діяльності або його використання із порушенням встановлених Університетом правил розглядається як порушення принципів академічної доброчесності та етики досліджень, як наприклад: генерація академічних творів за допомогою ШІ без викладення власних ідей та відповідного зазначення меж використання інструментів ШІ; використання ШІ для уникнення плагіату (перефразування наявного контенту без належного вказання джерел), фабрикації, фальсифікації даних і результатів досліджень та інші свідомі прояви порушень академічної доброчесності; передавання особистих або персональних даних у відкриті ШІ-сервіси без дозволу; подання робіт, автоматично згенерованих ШІ, як власних без окремого повідомлення про використання результатів, згенерованих ШІ; переопрацювання ШІ власної статті автора з метою повторного видання як нової статті.

4.5. Недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ, без належного повідомлення про це є порушенням академічної доброчесності у випадках та порядку, визначених Законом України «Про академічну доброчесність».

4.6. Недоброчесним використанням результатів, згенерованих ШІ, є оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних та інших результатів, згенерованих ШІ, як результатів власної академічної діяльності, якщо факт їх генерування з використанням ШІ не зазначено в академічному творі або супровідних матеріалах до нього.

4.7. Використання зовнішніх систем генеративного ШІ під час рецензування наукових статей, дисертацій, кваліфікаційних робіт (проектів), заявок на гранти, експертних висновків та інших матеріалів не допускається, якщо відповідне використання не дозволене власником інформації, редакцією, організатором експертизи або іншою уповноваженою особою. Забороняється передавати до відкритих систем ШІ повний текст або частини неопублікованих рукописів, дисертацій, наукових звітів, заявок, експертних висновків та інших матеріалів, отриманих у межах рецензування чи експертизи. Особа, яка здійснює рецензування або експертизу, несе відповідальність за збереження конфіденційності отриманих матеріалів.

4.8. Не допускається передавання до зовнішніх систем ШІ неопублікованих результатів наукових досліджень, рукописів, дисертацій, проєктної документації,

матеріалів інтелектуальної власності, службової документації та іншої інформації з обмеженим доступом без відповідного дозволу.

5. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. ШІ є сучасним інструментом, тому розглядається Університетом як можливість для вдосконалення освітньої діяльності, оскільки інструменти ШІ можуть бути допоміжними засобами для підтримки навчання та викладання, для покращення наукової діяльності та автоматизації адміністративних процесів в Університеті.

5.2. ШІ може бути використано науково-педагогічними та педагогічними працівниками для вдосконалення освітнього процесу в таких напрямках:

5.2.1. створення персоналізованих освітніх траєкторій для студентів на основі їх індивідуальних потреб та успішності з подальшим критичним аналізом та прийняттям рішення уповноваженою особою;

5.2.2. використання ШІ для автоматизації рутинних завдань, таких як пошук літератури та аналіз даних;

5.2.3. аналізу виконаних робіт здобувачами вищої освіти за допомогою систем автоматизованої перевірки академічних текстів як допоміжного інструменту;

5.2.4. автоматизованої перевірки граматики, структури, стилю власних письмових робіт.

5.3. ШІ може бути використано для підтримки освітнього процесу здобувачами вищої освіти за умови дотримання вимог, установлених викладачем для відповідного завдання, в напрямках:

5.3.1. організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу;

5.3.2. створення мультимедійних матеріалів (презентацій, відео, зображень та ін.);

5.3.3. аналізу великих обсягів даних у власних дослідженнях та ін.

5.4. Викладач має право встановлювати для конкретного освітнього компонента одну з таких вимог використання ШІ:

– заборонене використання: застосування ШІ під час виконання відповідного завдання не допускається;

– обмежене використання: дозволяються лише визначені викладачем способи застосування ШІ;

– дозволене використання з обов'язковим повідомленням про використання результатів, згенерованих ІІІ: ІІІ може використовуватися за умови зазначення факту та характеру його використання;

– вільне використання як допоміжного інструменту, якщо це не суперечить меті освітнього компонента та вимогам академічної доброчесності.

5.5. Встановлені обмеження щодо використання ІІІ зазначаються у силабусі, робочій програмі освітнього компонента або безпосередньо в умові відповідного завдання.

5.6. Вимоги використання ІІІ визначаються з урахуванням мети завдання, очікуваних результатів навчання, характеру оцінювання та необхідності перевірки відповідного результату навчання.

5.7. Застосування ІІІ не повинно створювати додаткових бар'єрів для осіб з особливими освітніми потребами; за можливості технології ІІІ можуть використовуватися як засоби підтримки доступності освітнього процесу.

5.8. Використання технологій ІІІ під час оцінювання результатів навчання допускається лише як допоміжний інструмент та за умови, що їх застосування не змінює заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання, а також не створює для окремих здобувачів освіти недозволених переваг або перешкод.

5.9. Методи та інструменти на основі ІІІ застосовуються з урахуванням їх придатності для досягнення мети оцінювання, за відсутності упередженого або дискримінаційного ставлення та з обов'язковим контролем уповноваженою на проведення оцінювання особою.

5.10. Системи ІІІ не можуть самостійно визначати остаточний результат оцінювання. Остаточне рішення щодо оцінки приймає особа, уповноважена на проведення оцінювання, на підставі результатів академічної діяльності здобувача вищої освіти та відповідно до встановлених вимог, процедур і критеріїв оцінювання.

5.11. У випадках, коли використання генеративного ІІІ суттєво ускладнює перевірку індивідуальних результатів навчання, викладач може застосовувати або комбінувати:

- усне опитування;
- захист виконаного завдання;
- практичну демонстрацію;
- виконання індивідуального завдання в присутності викладача;
- поетапне виконання роботи з перевіркою процесу;
- інші форми, що дозволяють встановити особистий внесок здобувача вищої освіти.

5.12. При розробленні навчальних завдань науково-педагогічні та педагогічні працівники повинні враховувати можливості сучасних систем ІІІ та, за необхідності, формувати завдання, орієнтовані не лише на відтворення інформації, а й на:

- критичне мислення;
- аналіз та інтерпретацію інформації;
- аргументацію;
- практичне застосування знань;
- вирішення індивідуальних або нестандартних проблем;
- усний захист результатів.

5.13. З урахуванням специфіки освітнього компонента викладач може встановлювати додаткові правила використання ІІІ, якщо вони не суперечать цій Політиці та законодавству України.

6. ЕТИКА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

6.1. Учасники освітнього процесу та наукової діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів та правил академічної доброчесності, визначених Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

6.2. Університет не допускає неправомірного використання технологій ІІІ та підтримує культуру поваги до інтелектуальної власності.

6.3. В освітніх та наукових роботах, створених з використанням інструментів ІІІ, власний внесок автора має бути домінуючим.

6.4. ІІІ не є автором або співавтором академічного твору. Відповідальність за зміст, достовірність результатів, належне зазначення авторства, повідомлення про використання об'єктів, згенерованих ІІІ, та дотримання вимог академічної доброчесності несуть автори академічного твору.

6.5. Університет активно впроваджує технології виявлення фактів порушення академічної доброчесності, зокрема через систем автоматизованої перевірки академічних текстів.

6.6. Результати роботи автоматизованих систем, призначених для виявлення ознак використання ІІІ, мають інформаційний та допоміжний характер і можуть використовуватися лише як один з елементів комплексного розгляду матеріалів щодо можливого порушення академічної доброчесності. Сам факт виявлення автоматизованою системою ознак використання ІІІ не є достатньою підставою для встановлення факту порушення академічної доброчесності.

6.7. У разі виникнення обґрунтованих сумнівів щодо дотримання вимог академічної доброчесності особі забезпечується можливість надати пояснення, матеріали щодо характеру та обсягу використання ШІ, докази авторського внеску та інші матеріали, що мають значення для розгляду. Рішення щодо наявності або відсутності порушення приймається уповноваженою особою або уповноваженим органом відповідно до законодавства та встановленої в Університеті процедури.

6.8. Використання ШІ для автоматичного створення навчальних та наукових робіт, які не є результатом особистої праці студента чи науковця, заборонено.

6.9. Використання технологій ШІ в академічній діяльності повинно базуватися на таких етичних принципах:

6.9.1. усі суб'єкти академічної діяльності повинні використовувати ШІ для сприяння підготовки навчальних та наукових робіт, з урахуванням цінностей, принципів та правил академічної доброчесності;

6.9.2. використання технологій ШІ для технічної роботи (оформлення, вирівнювання, структурування тощо) не є порушенням академічної доброчесності, якщо не є предметом навчального завдання;

6.9.3. ШІ має використовуватись таким чином, щоб суб'єкти академічної діяльності мали розуміння того, як приймаються рішення в освітньому процесі та науковій діяльності;

6.9.4. всі особи, які використовують ШІ, несуть відповідальність за його застосування та результати;

6.9.5. критично оцінювати результати, отримані за допомогою систем ШІ, перевіряти їх достовірність, відповідність поставленому завданню та контексту використання, а також враховувати можливі обмеження та ризики таких систем;

6.9.6. повідомляти про використання результатів, згенерованих ШІ відповідно до вимог законодавства, цієї Політики та встановлених вимог до оформлення й оприлюднення академічних творів.

6.10. Використання ШІ не повинно порушувати авторські права та принципи академічної доброчесності, зокрема, використання результатів, згенерованих ШІ, без зазначення такого використання у випадках, передбачених законодавством та цією Політикою, може становити недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ. Якщо під час такого використання також має місце використання результатів інтелектуальної діяльності іншої особи без належного посилання на відповідне джерело та/або автора, такі дії можуть містити ознаки академічного плагіату.

6.11. У разі використання в академічному творі об'єкта, згенерованого ШІ, автор повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис

згідно з вимогами щодо оформлення та/або оприлюднення відповідних академічних творів, визначеними відповідним суб'єктом академічної діяльності.

6.12. Порухення авторських прав при використанні ІІІ вважається порушенням академічної доброчесності.

6.13. Повідомлення про використання ІІІ повинно, за можливості, містити:

- назву використаного інструменту;
- мету використання;
- вид завдання, виконаного за допомогою ІІІ;
- характер використання результату;
- інформацію про самостійне редагування або доопрацювання результату.

У наукових роботах інформація про використання ІІІ може наводитися в методологічному розділі, примітці, виносці, додатку або іншому місці, визначеному відповідними вимогами до оформлення роботи. При суттєвому використанні ІІІ рекомендується зберігати запити, версію інструменту, дату використання та опис перевірки отриманого результату.

6.14. Забороняється використання вигаданих або неперевіраних бібліографічних посилань, цитат, DOI, назв публікацій, авторів, нормативних документів та інших джерел, згенерованих ІІІ, без перевірки їх існування та відповідності першоджерелу.

6.15. Створення та поширення за допомогою ІІІ зображень, аудіо, відео, голосових записів або іншого синтетичного контенту, що може бути сприйнятий як автентичний, допускається лише за умови дотримання законодавства, авторських прав, прав на зображення та приватність особи. Забороняється використовувати синтетичний контент для введення в оману, дискредитації особи, фальсифікації освітніх чи наукових результатів або іншого порушення прав учасників освітнього процесу та наукової діяльності.

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА КОНТРОЛЬ

7.1. Під час використання систем ІІІ учасники освітнього процесу та наукової діяльності зобов'язані забезпечувати дотримання вимог законодавства у сфері захисту персональних даних, конфіденційної інформації та інформації з обмеженим доступом. При виборі системи ІІІ повинні враховуватися:

- надійність та репутація постачальника;
- умови обробки та зберігання даних;
- можливість використання даних користувача для навчання моделі;
- юрисдикція постачальника;
- місце зберігання даних;
- можливість видалення даних;

- умови передачі даних третім особам;
- ризики для інформаційної безпеки та кібербезпеки Університету.

7.2. У разі встановлення факту порушення норм цієї Політики, особа може бути притягнута до відповідальності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів Університету:

7.2.1. не допускається використання систем ІІІ, які створюють неприйнятний ризик для інформаційної безпеки, конфіденційності, інтелектуальної власності або репутації Університету;

7.2.2. вид відповідальності визначається з урахуванням характеру порушення, його наслідків, умисності дій, повторності порушення та інших істотних обставин;

7.2.3. порушення вимог щодо академічної доброчесності при використанні ІІІ розглядаються відповідно до встановлених в Університеті процедур розгляду порушень академічної доброчесності.

7.3. Кожен користувач несе відповідальність за результати використання ІІІ та захист персональних даних. Забороняється передавати до загальнодоступних або неконтрольованих систем ІІІ:

- персональні дані без належної правової підстави;
- службову інформацію;
- інформацію з обмеженим доступом;
- комерційну таємницю;
- неопубліковані результати наукових досліджень;
- матеріали, захищені договорами про нерозголошення;
- іншу інформацію, передавання якої може створити ризик для Університету або третіх осіб.

7.4. Перед впровадженням нового сервісу ІІІ для систематичного використання в Університеті проводиться оцінювання ризиків. Під час оцінювання враховуються:

- законність використання;
- юрисдикція постачальника;
- інформаційна безпека та кібербезпека;
- захист персональних даних;
- конфіденційність;
- права інтелектуальної власності;
- достовірність та відтворюваність результатів;
- ризик фактично неправдивої, вигаданої або непідтвердженої інформації (так званих “галюцинацій”);
- ризик упередженості та дискримінації;
- можливість людського контролю;

- умови зберігання та видалення даних;
- потенційний вплив на учасників освітнього процесу та наукової діяльності;
- та інші істотні умови.

7.5. Університет здійснює періодичний моніторинг практики використання ІІІ з метою:

- виявлення типових ризиків;
- оцінювання дотримання Політики;
- визначення потреби в навчанні;
- виявлення технічних та організаційних проблем;
- удосконалення освітніх і наукових процесів.

7.6. Університет має право проводити аудит використання систем ІІІ, що інтегровані в інформаційні, освітні, наукові або адміністративні процеси Університету, з дотриманням вимог законодавства про захист персональних даних та інформації з обмеженим доступом.

7.8. Ефективність цієї Політики періодично оцінюється за результатами:

- аналізу випадків порушень;
- звернень та пропозицій користувачів;
- результатів навчання;
- результатів наукової діяльності;
- оцінювання ризиків;
- результатів моніторингу та аудиту;
- змін законодавства і технологій.

7.9. Університет забезпечує можливість подання учасниками освітнього процесу та наукової діяльності пропозицій, зауважень та повідомлень щодо використання ІІІ. Звернення можуть стосуватися:

- технічних проблем;
- порушення конфіденційності;
- неправомірного використання ІІІ;
- дискримінаційних або упереджених результатів;
- помилкового автоматизованого оцінювання;
- інших ризиків, пов'язаних із ІІІ.

7.10. У разі виявлення можливого порушення цієї Політики здійснюється його документування та розгляд відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету. Особа, щодо якої розглядається можливе порушення, має право надати пояснення щодо обставин використання ІІІ та надати підтвердження особистого внеску у виконану роботу. Сам факт використання ІІІ не є автоматичною підставою для визнання роботи порушенням академічної доброчесності, якщо таке використання відповідає

встановленим правилам і про факт застосування інструментів ШІ та отримання і використання згенерованих результатів було належним чином повідомлено.

7.11. Встановлення факту порушення академічної доброчесності здійснюється уповноваженою особою або уповноваженим органом Університету відповідно до процедури, визначеної Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними актами Університету. Рішення за результатами розгляду має бути обґрунтованим та містити, зокрема, встановлений вид порушення академічної доброчесності, опис встановлених обставин, оцінку доказів та застосовану санкцію або рішення про відсутність порушення. Особа, щодо якої прийнято рішення про встановлення порушення академічної доброчесності, пов'язаного з використанням технологій ШІ, має право на його оскарження відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх нормативних актів Університету.

8. НАВЧАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ГРАМОТНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

8.1. Університет забезпечує розвиток грамотності використання ШІ учасниками освітнього процесу та наукової діяльності.

8.2. Навчання повинно охоплювати:

- основи роботи систем ШІ;
- можливості та обмеження генеративного ШІ;
- ризики фактично неправдивої, вигаданої або не підтвердженої інформації (так званих “галюцинацій”);
- перевірку фактів і джерел;
- академічну доброчесність;
- правила атрибуції ШІ;
- захист персональних та конфіденційних даних;
- авторське право;
- інформаційну безпеку та кібербезпеку;
- ризики дискримінації та упередженості;
- ефективне формулювання запитів;
- відповідальне використання ШІ в академічних творах;
- правила розмежування дозволеного та недозволеного використання ШІ під час виконання навчальних завдань, підготовки академічних творів та оцінювання результатів навчання;
- вимоги щодо повідомлення про використання результатів, згенерованих ШІ.

8.3. Для науково-педагогічних та педагогічних працівників можуть організовуватися систематичні спеціалізовані навчання щодо розроблення завдань та оцінювання результатів навчання в умовах доступності генеративного ШІ.

9. МОНІТОРИНГ ТА РОЗВИТОК ПОЛІТИКИ

9.1. Політика затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету. Політика оприлюднюється на офіційному веб сайті Університету.

9.2. Політика підлягає періодичному перегляду у разі зміни законодавства України, істотної зміни технологій ШІ, виникнення нових ризиків або виявлення за результатами моніторингу та аудиту обставин, що потребують удосконалення встановлених правил.

9.3. Зміни і доповнення до цієї Політики затверджуються рішенням Вченої ради Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету.