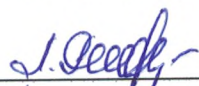


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету фізичної
культури та спорту,
д.пед.н., професор



Ліна РИБАЛКО
«24» 04 2025 року



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,
К.с.н., доцент



Олена ФІЛОНІЧ
«24» 04 2025 року

ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ
для здобуття наукового ступеня доктора філософії
галузі знань А Освіта
зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Програма схвалена на засіданні вченої ради факультету фізичної культури та спорту (протокол № 10 від 10.04.2025 року)

Полтава, 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Прийом до аспірантури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для підготовки докторів філософії здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2025 році.

Відповідно до Правил прийому до аспірантури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії університету призначається додатковий вступний іспит зі спеціальності.

Мета додаткового вступного іспиту – виявити елементарні теоретичні знання та практичні навички здобувача з педагогіки та перевірити можливості використання й застосування їх як у науковому дослідженні, так і у практичній діяльності; можливості творчого здійснення опрацювання наукової інформації із застосуванням розуміння міждисциплінарного підходу; можливості творчого мислення у пошуку вирішення існуючих сучасних педагогічних проблем.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Педагогіка як наука

Педагогіка як наука. Історія розвитку педагогіки. Предмет, основні категорії педагогіки. Методологія педагогіки. Структура педагогіки. Зв'язок її з іншими науками. Завдання педагогіки на сучасному етапі розвитку суспільства. Наукові дослідження як шлях вирішення проблем педагогіки.

Модуль 2. Основи теорії виховання

Особистість як предмет виховання. Індивід і індивідуальність. Роль свідомості та самосвідомості у розвитку особистості. Роль виховання у розвитку людини і формуванні її особистості. Мета та завдання виховання. Суть і зміст процесу виховання. Основні закономірності і принципи виховного процесу. Види та методи виховання. Вікові й індивідуальні

особливості розвитку людини. Національне виховання, його суть і зміст. Зміст виховання в зарубіжних країнах. Організаційні форми виховної роботи. Актуальні проблеми теорії та практики національного виховання (громадянське виховання, патріотичне виховання, цінності виховання, соціально-правове виховання, особистісний підхід у вихованні, духовний розвиток особистості). Особистість педагога як найважливіший суб'єкт-суб'єктний чинник навчально-виховного процесу. Педагогічна майстерність педагога. Принципи виховання. Самовиховання.

Модуль 3. Основи теорії навчання

Дидактика як розділ педагогіки. Основні категорії дидактики. Принципи навчання. Методологія процесу навчання. Основні функції навчання: освітня, виховна, розвивальна. Характеристика основних ланок навчального процесу у вищій школі. Принципи організації процесу навчання у вищій школі. Співвідношення теорії і практики у процесі навчання. Структура процесу засвоєння знань: сприйняття, осмислення, розуміння, узагальнення, закріплення, використання на практиці. Актуальні проблеми дидактики на сучасному етапі. Поняття методів навчання. Характеристика методів навчання. Критерії вибору методів навчання. Поняття змісту освіти та його основні значення. Форми організації навчання. Співвідношення науки і навчального предмета у змісті навчання. Контроль, перевірка та оцінка знань. Значення, функції та об'єкт контролю. Види контролю знань. Методи контролю.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Додаткове вступне випробування проводиться у письмовій формі й оцінюється за шкалою «зараховано» / «незараховано». Вступник, який отримав оцінку «незараховано», до складання вступних фахових випробувань не допускається.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання відповідей на питання у білетах

Оцінка	Критерій
Зараховано	Надана повна відповідь на поставлені запитання, або відповідь з незначною кількістю помилок
Незараховано	Знання з питань програми відсутні; вміння використовувати прийоми, способи та інструменти управління не виявлені

4. ПИТАННЯ ІСПИТУ

1. Поняття про педагогіку як науку та її основні категорії.
2. Основні напрями зарубіжної педагогіки.
3. Сучасні педагогічні технології навчання і виховання.
4. Взаємозв'язок педагогічної теорії та практики.
5. Система педагогічних наук. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
6. Чинники розвитку особистості та їх взаємозв'язок.
7. Вікові та індивідуальні особливості розвитку особистості та їх урахування у педагогічному процесі.
8. Педагогічний процес як цілісна система.
9. Виховання як провідний чинник розвитку та формування особистості.
10. Проблема мети виховання у сучасній педагогіці. Сутність процесу виховання.
11. Основні принципи виховання. Інноваційні концепції виховання.
12. Зміст виховання в сучасних умовах.
13. Поняття про методи виховання.
14. Формування духовної культури.
15. Поняття “технологія”, “технологія навчання” “інноваційні технології виховання”.
16. Поняття дидактики. Основні категорії дидактики.
17. Принципи дидактики. Розкрити зміст одного з них (за вибором).
18. Поняття про зміст освіти в сучасних умовах.
19. Особливості проблемного, розвивального, модульнорозвивального навчання.
20. Методи навчання, їх характеристика.
21. Форми організації навчання. Типологія уроків.
22. Види та форми навчання
23. Класифікація методів навчання.
24. Особливості використання комп'ютерної техніки, мультимедійних систем у навчанні.
25. Контроль та оцінювання результатів навчання.
26. Концепція розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.
27. Завдання наукового і навчально-методичного забезпечення Концепції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.
28. Болонський процес та його вплив на вищу та професійну освіту в Україні.
29. Тенденції суспільного розвитку та сучасні вимоги ринку праці до підготовки робітників і фахівців у вищій школі.

30. Мета, завдання і принципи професійної освіти в Україні.
31. Педагогічний процес та його складові.
32. Наступність у діяльності закладів освіти.
33. Система закладів освіти.
34. Порівняльна характеристика професійної освіти у різних країнах.
35. Педагогічні засади управління закладами професійної освіти.
36. Засоби наочності у навчанні.
37. Інноваційні технології навчання та проблеми їх використання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Грабовський О. В., Коломієць Л. В., Савельєва О. С., Семенова А. В., Яніх В. Ф. Професійна педагогіка: підручник; за заг. ред. А. В. Семенової. Одеса: Бондаренко М. О., 2020. 575 с.

2. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: підручник; 3-є вид. Київ: Ліра-К, 2020. 512 с.

3. Козловський Ю. М., Ортинський В. Л., Дольнікова Л. В. Педагогіка : підручник / Ю. М. Козловський, В. Л. Ортинський, Л. В. Дольнікова; за заг. ред. МОН України. Львів: Видав-во Львів. політехніки, 2020. 372 с.

4. Михалюк А. М. Педагогіка: інтерактивний контент: навчально-метод. Посібник. НУ «Київський столичний ун-т ім. Б. Грінченка». Київ: Каравела, 2024. 340 с.

5. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2021. 540 с.

6. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: навч.-метод. посіб. Полтава: АСМІ, 2020. 303 с.

7. Федоренко О. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Федоренка. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. 240 с.

Проректор з наукової роботи



Олена СТЕПОВА

Завідувач аспірантури



Володимир ІЛЬЧЕНКО

Завідувач кафедри
фізичної культури та спорту



Лариса ОНІЩУК

Гарант освітньо-наукової програми
«Професійна освіта»



Ліна РИБАЛКО