

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ
які навчаються за освітньо-професійною програмою
«ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

(за всіма дисциплінами, «так» + «скоріше так», % = 90,3%)

Змістові питання	%
Обсяг освітніх компонентів	86,7%
1. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані, на опанування навчальною дисципліною	80
2. Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу дисципліни та часу, відведеного на його засвоєння, є рівномірним – я не був перевантажений під час вивчення дисципліни	100
3. Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи з навчальної дисципліни	80
Якість викладання	90,9%
4. Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100
5. Зміст навчальної дисципліни уможливує здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності	100
6. Вивчення навчальної дисципліни було/ буде корисним для наукової роботи, наукових досліджень.	100
7. У результаті вивчення навчальної дисципліни, я вважаю, що отримав відповідні компетентності, які в подальшому допоможуть мені у написанні наукових статей, тез тощо.	60
8. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100
9. Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «soft skills» (здатність вести дискусії, комунікувати з колегами та керівництвом, вести переговори, працювати в команді, схилити опонентів на свій бік, брати на себе відповідальність за результати роботи, управляти часом тощо)	80
10. У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	80
11. На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати виконані мною	100

або іншими завдання, висловити свою думку	
12. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних питань	100
13. У ході опанування навчальною дисципліною я мав можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для їх вивчення	80
14. Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для її вивчення інформаційними ресурсами	100
Якість оцінювання	93,3%
15. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100
16. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань з навчальною дисципліною	100
17. Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100
18. Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували такі позиції, як: своєчасність надання результатів на перевірку, наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань тощо	80
19. Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	80
20. Я отримав(ла) коментарі щодо виконання своїх навчальних завдань	80
21. Я мав(ла) можливість оскаржувати отримані оцінки	100
22. Я мав(ла) можливість повторно виконувати контрольні завдання для покращення результатів навчання	100
23. Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100