

**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ,
БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ**

**які навчаються за освітньо-професійною програмою
«ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

(травень 2025)

(загальний показник= 91,12)

№	Запитання опитувальника	% за всіма дисциплінами
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	99,7
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	97,6
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	97,4
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	60
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	96,8
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,26
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	86,4
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	87,4
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	96,1
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	89,5

11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	96,2
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? <i>Легкість у засвоєнні матеріалу, можливість вибору тем для презентацій.</i> <i>Виклад матеріалу, вміння викладачки зацікавити темою. Лекції — одне суцільне задоволення. Навіть далеким від історії людям буде все зрозуміло.</i> <i>Цікаві приклади до тем, які згадувалися як на лекціях, так і на практичних. Зрозумілі пояснення, питання для роздумів, відкритість викладачів.</i> <i>Обговорення тем на реальних приклад, питання які змушували задумуватися, підхід до лекцій, коли не тільки просто дають матеріал, а й підштовхують до того, аби студенти самі здогадалися.</i> <i>Було цікаво дізнатися, як розвивалися засоби масової інформації та комунікації в різні історичні періоди.</i> <i>Різноманітність тем.</i>	
13	Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? <i>Додати більше інтерактивності, опитування на розуміння та засвоєння теми під час лекцій чи практичних.</i>	