

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ,**

які навчаються за освітньо-професійною програмою

ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Грудень 2025

гр. 501-ФД

(за всіма дисциплінами = 95,11)

№	Запитання опитувальника	% за всіма дисциплінами
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	97,73
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	96,59
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?	95,45
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,86
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	97,73
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	98,86
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?	96,59
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	80,66
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	88,63

Дисципліна: Ділова іноземна мова

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 94,54 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?			100
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?			100
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	9,1		90,9
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?	9,1		90,9
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?		18,2	81,8
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Інформаційні війни та національна безпека

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 93,63 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	9,1		90,9
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?	9,1		90,9
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?	9,1		90,9
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?		18,2	81,8
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Інформаційні ресурси

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 97,27 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?			100
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?			100
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?			100
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?		9,1	90,9
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Методологія та організація науково-дослідної діяльності

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 98,18 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?			100
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?			100
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?			100
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?			100
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Педагогіка вищої школи

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 87,26 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	9,1		90,9
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	9,1		90,9
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?	18,2		81,8
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	9,1		90,9
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	9,1		90,9
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	9,1		90,9
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?	9,1		90,9
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	27,3		72,7
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?		27,3	72,7
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Сучасні PR-технології та реклама в інформаційній діяльності

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 98,18 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?			100
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?			100
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?			100
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?			100
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Управління документно-інформаційними проєктами

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 98,18 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?			100
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?			100
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?			100
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проєкти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?			100
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?			100
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			

Дисципліна: Філософія культури

	Рівень задоволеністю дисципліною (у 93,63 %)			
	Запитання опитувальника	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
		Відповідь у %	Відповідь у %	Відповідь у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	9,1		90,9
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	9,1		90,9
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?	9,1		90,9
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?			100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?			100
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?			100
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?			100
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, в електронній бібліотеці тощо?			100
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?	18,2		81,8
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?		18,2	81,8
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?			