

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
ІНФОРМАЦІЙНА АНАЛІТИКА ТА PR-ДІЯЛЬНІСТЬ**

Травень 2026,

гр.401-ФІ

(за всіма дисциплінами =84,6)

№	Запитання опитувальника	% за всіма дисциплінами
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? (так)	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? (так)	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так)	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? (так)	97,1
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так)	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка). БУЛА ЛЕГКОЮ на %	63
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	82,8
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання (так)	100
9	Оцініть, наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни. Шкала оцінювання від 1 до 10	57,1
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо (так)	100
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	65,7
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) (так)	62,8
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	62,8

14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) (НІ)	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 - взагалі не відповідав, 10 - повністю відповідав)	65,7
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	60
17	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (так)	100
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо (так)	94,3
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? (так)	94,3
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	-
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-