

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ
які навчаються за освітньо-професійною програмою
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
Травень 2026
гр. 501-ФД
(за всіма дисциплінами =99,36)**

№	Запитання опитувальника	% за всіма дисциплінами	
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	98,34	
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100	
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100	
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100	
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100	
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? Шкала від 1 до 10.	6,1	
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 1 години	6,68
		1–2 години	45
		3–5 годин	46,68
		6 годин і більше	1,66
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100	
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни. Шкала від 1 до 10.	7,9	
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і	98,34	
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів. Шкала від 1 до 10.	8,1	

12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни. Шкала від 1 до 10.	8,3
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) (НІ)	90
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням. Шкала від 1 до 10.	8,1
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни. Шкала від 1 до 10.	8,3
17	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо?	85
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	96,68