

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**

ЗА II СЕМЕСТР 2024-2025 н. р.

ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

Середній показник за всіма роками навчання (90,5%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	94,4
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,6
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96,6
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	54,6
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	89,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,4
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	83,6
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	85
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	2,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	85,9
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	89,1

1 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 91,1%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,1
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,1
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	44
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	94,3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	98,1
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	82,2
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	82,8
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	7,6
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	83,5
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	83,1

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	93,3
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	45,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	93,3
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	86,7
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	84,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	84,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	84,7
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося вдосконалювати мовленнєві навички та розширювати словниковий запас, що сприяло кращому розумінню й використанню мови в різних ситуаціях; • дуже змістовні уроки, поєднання практики та теорії; • мені дуже сподобалася атмосфера на заняттях, де ми працювали злагоджено протягом навчального року; • стиль викладання; • сподобалася усі завдання що були на заняттях, в тому числі практика говоріння англійською, написання есе на різні теми і так далі.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Практична граматики (англійська мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	49,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	84,7
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	82,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	13,3
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	86
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	82,7
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося систематизувати знання з граматики та краще розуміти правила, які допомагають правильно будувати речення; • командна робота, виконання різних завдань для покращення засвоєного матеріалу, багато практики; • все сподобалося. Цікаві завдання, завжди якісь нові вправи; • те, що ми активно вчили всі аспекти граматики з англійської мови із залученням цікавих методик; • робота педагога і те, як вона добре ладнає з усіма здобувачами освіти	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • задавати трохи менше вправ на переклад.	

Освітня компонента: Педагогіка

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	44,7
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	80
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	93,3
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	73,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	82,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	76,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	78,7
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося дізнаватися про особливості взаємодії вчителя й учня, а також про сучасні підходи до навчання та виховання; • сподобалися практичні завдання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Українська мова за професійним спрямуванням

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	41,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	84,7
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	89,3
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	84,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	88,7
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося практичне застосування мовних навичок у професійному контексті та розвиток умінь правильно і чітко висловлювати думки; • цікаві обговорення та зацікавленість вчителя у викладанні предмету; • ставлення викладача до студентів.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Фізичне виховання

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	93,3
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	37,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	80
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	83,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	72,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	88
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	79,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося підтримувати фізичну форму, покращувати витривалість і координацію, а також можливість працювати в команді під час занять; • цікавий підхід до виконання вправ.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • більше вправ на розтягування м'язів.	

Освітня компонента: Історія зарубіжної літератури

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	93,3
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	44
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	79,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	82,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	82,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	85,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося знайомитися з різними літературними епохами і авторами, а також розуміти, як історичний контекст впливав на творчість письменників; • залученість усіх в обговорення; • активне обговорення кожного з творів літератури та залученість всієї групи в обговорення того чи іншого запитання; можливість висловити свою думку прозоро.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Вікова та педагогічна психологія

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	93,3
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	46
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	83,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	84,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	6,7
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	82,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	82
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • найбільше сподобалося розуміти особливості психологічного розвитку дітей різного віку та застосовувати ці знання для ефективнішої взаємодії в навчальному процесі; • матеріал та рефлексія під час деяких пар.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

2 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 82,7%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	85,7
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	83,9
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	89,3
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	53
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	76,8
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,9
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	76,6
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	74,3
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	1,8
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	82,5
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	87,1

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	47,5
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	78,8
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	72,5
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	96,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • креативні завдання; • цікаві завдання, інтерактив, робота в команді; • методика викладання, завдання та викладач.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • підручник b1-b2 занадто легкий.	

Освітня компонента: Історія англійської мови

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	62,5
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	65
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	37,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	52,5
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	70
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	62,5
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	78,8
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • translation from Middle English to Modern English; • робити презентації на практичні заняття; • сподобалися цікаві завдання (робити тести по темах).	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • більше інтерактиву, візуального матеріалу.	

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	63,8
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	86,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	75
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	93,8
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	96,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • інтерактивні заняття; • робота в команді, цікаві завдання, багато інформації; • методика викладання, завдання, викладач.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Лінгвокраїнознавство з компонентом англійська література

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	62,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	75
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	47,5
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	73,8
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	65
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	85
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	86,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • можливість працювати з носієм мови; • співпрацювати з організацією "Корпусом миру" та відвідувати пари американського викладача, мати змогу перевірити свої знання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • зробити завдання на парах трошки цікавіше.	

Освітня компонента: Фізичне виховання

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	62,5
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	75
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	33,8
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	62,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	75
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	72,5
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	57,5
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	12,5
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	81,3
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	66,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? більше пар на вулиці (їх взагалі не було), більш новітні і цікаво вправи/ завдання.	

Освітня компонента: Педагогічна майстерність

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	45
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	87,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	82,5
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	90
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	93,8
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • живі приклади і гарні розповіді викладача; • відкриті дискусії з викладачем і студентами; • дуже добра та комфортна викладачка.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Теорія та практика перекладу (англійська, українська мови)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	75
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	68,8
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	50
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	77,5
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	90
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	75
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	92,5
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • практичні заняття.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

3 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 93,4%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	93,2
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	57,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	90,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	86,1
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	91,8
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	87,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	95,6

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	31
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	90
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	98
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	98
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? - розвиток мовлення, можливість висловлювати свої думку, чесне оцінювання - комунікативні завдання, проєкти, розвиток письмових і мовленнєвих навичок; читання англійських авторів; - різновиди активностей, увага викладача на всіх студентів.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? додати нові підходи, спробувати щось нове у викладанні, урізноманітнити програму і завдання	

Освітня компонента: Зарубіжна література та методика її викладання

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	83,3
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	48,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	83,3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	78,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	86,7
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	80
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	91,7
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • можливість побути в ролі вчителя зарубіжної літератури; • обговорення творів, сюжетні лінії, біографії авторів; методи навчання в зарубіжній літературі; • проведення фрагментів уроків під час пар.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • все влаштовує	

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	53,3
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	83,3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	68,3
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	78,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	93,3
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	80
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	94
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • інтерактивні завдання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Методика навчання іноземної мови

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	70
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	93,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	93,3
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	95
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	98,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • можливість провести заняття і спробувати себе в ролі вчителя; • сподобалося дізнаватись про методику викладання: як правильно подавати матеріал, що необхідно враховувати, як працювати з різними віковими категоріями; • проведення фрагментів занять з граматичних, фонетичних та лексичних тем (micro teaching)	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • більше аналізу уроків з реального життя.	

**Освітня компонента: Теоретичний курс англійської мови
(фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	83,4
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	94,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	94,3
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	95
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	98,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • сподобався даний курс; • тема лексикології 😊.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Соціально-політичні студії

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	68,7
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	50
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	83,3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	74
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	80
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	79
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	89
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • цікаві лекції.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Третя іноземна мова (модуль 1)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	65
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	83,3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	94
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	97
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	95
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	100
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? - практичні завдання. виконання вправ, розвиток комунікативних здібностей, покращення вимови, читання польською; - практичні заняття, робота в парах.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

4 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 94,6%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	98,8
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,8
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	64
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	96,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	89,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	91,1
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	1,2
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	90,5

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	61,2
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	91,8
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	90
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	91,8
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? - теми навчання в межах курсу; - те, як викладач професійно подавав матеріал з використанням інтерактивних та розвивальних прийомів; - написання та відкривання мого листа у майбутнє; - онлайн, викладач дійсно намагався завжди його вмикати; - інтеграція літературних творів, які обрали самі студенти, в процес навчання	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? більше годин).	

Освітня компонента: Третя іноземна мова

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,1
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	65,9
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	92,4
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	93,5
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	94,7
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	95,3
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • мені дуже подобається французька мова і викладач, тому я із захопленням вивчала цей предмет. Саме ця дисципліна і викладач були одними з причин того, що я поступила до цього університету; • взаємодія викладача зі студентами, його подача матеріалу; • інтеграція пісень в процес навчання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • додати більше годин на вивчення третьої іноземної мови.	

Освітня компонента: Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	62,4
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	88,8
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	90,6
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	5,9
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90,6
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	91,2
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • матеріали навчання та підхід викладача до вивчення дисципліни; • робити презентації та представляти їх. Були як оратори; • доступність та прозорість пояснень з боку викладача.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

**Освітня компонента: Теоретичний курс другої іноземної мови
(фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	94,1
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,1
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	94,1
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	68,2
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	94,1
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	88,2
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	92,4
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	88,2
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	88,2
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? - багато нової та корисної інформації про функціонування другої іноземної мови, що знадобиться у її викладанні; - робити презентації та представляти їх, робота в групах; - цікаві завдання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? більше медіа матеріалу, для кращого засвоєння.	

Освітня компонента: Актуальні проблеми сучасної лінгвістики

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,1
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	62,4
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс- методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	88,2
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	85,3
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	88,8
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	86,5
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	85,9
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • науковий характер дисципліни, інформація щодо наукових проблем в межах сучасної лінгвістики; • практичний підхід та корисні знання.	
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? • більше медіа матеріалів, для кращого засвоєння.	