

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**

ЗА I СЕМЕСТР 2024-2025 н. р.

**ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

1 КУРС, 1 семестр

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 92 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	96
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	93
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	84
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ?	

Освітня компонента: Загальне мовознавство - 91 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	79
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	81
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Все подобається, зауважень немає, гарні викладачі. • Нічого	

Освітня компонента: Літературознавчі студії: теорія та практика – 91 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	91
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	77
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	89
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	82
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала б • Все подобається	

Освітня компонента: Педагогіка і психологія в закладах освіти – 92 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	72
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	86
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала б • Гарні викладачі , без зауважень • Нічого	

Освітня компонента: Друга іноземна мова – 93 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	77
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	90
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	88
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала б • Гарний викладач , без зауважень • Більше вивчення лексики	

**Освітня компонента: Методика викладання зарубіжної літератури
в закладах освіти – 91 %**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	91
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	86
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	84
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала б • Без зауважень • Нічого	

Освітня компонента: Філософія, методологія та організація наукових досліджень – 91 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	82
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	75
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	89
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Успіхів • Нічого не вдосконалювала • Гарний викладач ,без зауважень	

Освітня компонента: Комунікативні стратегії та практики англійської мови – 93%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	75
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала • Нормально все	

Освітня компонента: Методика викладання іноземної мови в закладах освіти – 92%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	77
5	Чи використовував викладач дисципліни методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	83
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10).	85
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни ? • Все влаштовує • Нічого не вдосконалювала • Без зауважень • Ідеально	