

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ЗА II СЕМЕСТР 2025-2026 н. р.
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА
ЛІТЕРАТУРА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 98 %

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	97 %
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100 %
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	57 %
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	2, 8 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	97 %
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	97%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	97%

11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	97%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100%
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	97%
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	97%
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни *	100%
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100%
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100%
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента «Комунікативні стратегії англійськомовного дискурсу»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 100%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	60%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 4 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 100%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	95%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 100%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	95%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%

13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	95%
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – зустрічі з носієм мови та цікаві заняття; – можливість залучення іноземних партнерів до проведення занять студентам; – міжкультурна комунікація; – багато розмовляли і покращували speaking skills.
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – На мою думку, навчальний план даної дисципліни відповідає актуальним проблемам і викликам у професійній підготовці майбутніх викладачів; – Усе задовольняє; – Усе влаштовує.

Освітня компонента «Цифрові технології в освіті та академічна доброчесність»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 91%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	60%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 3 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 100%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	100%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 100%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%

13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	95%
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – взаємодія викладача зі студентами, цікаві теми та матеріали; – рекомендовані матеріали для самостійної роботи; – актуальність дисципліни.
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Усе задовольняє; – Усе влаштовує.

Освітня компонента «Лідерство та ефективна комунікація»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 100%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	50%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 2 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 91%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	95%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 100%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної	95 %

	освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – цікаві завдання та проекти, які допомагають розвинути лідерські якості, що не менш важливо у професійній діяльності майбутніх викладачів; – спроби ораторських виступів; – дискусії.
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Усе задовольняє; – Усе влаштовує.

Освітня компонента «Менеджмент міжнародної освітньої діяльності»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 100%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	50%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 2 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 91%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	95%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 100%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної	100 %

	освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	– цікаві завдання та проекти, – обговорення та дискусії.
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	– Усе задовольняє; – Усе цікаво.

Освітня компонента «Розробка та супровід дистанційних курсів з іноземних мов та літератури»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 100%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	60%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 3 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 100%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	95%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 91%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%

13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100 %
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Цікаві завдання та проекти, які допомагають розвинути лідерські та викладацькі якості; – створення власного курсу; – практичні завдання
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Усе задовольняє; – актуальний курс.

Освітня компонента «Тайм- і бренд-менеджмент в освіті»

№ з/п	Питання	Відповіді
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так – 100%
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так – 100%
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так – 100%
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так – 91%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так – 100%
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	60%
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 3 годин
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так – 100%
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни	100%
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так – 100%
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	95%
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так – 100%
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної	95 %

	освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Ні – 100%
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100%
17	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так – 100%
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так – 100%
20	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Цікаві завдання та проекти, які допомагають розвинути лідерські та викладацькі якості; – організація спільної експозиції; – дискусії.
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> – Усе задовольняє; – актуальний курс.

Абсолютна більшість респондентів (100%) вважає зміст дисциплін актуальним, сучасним і корисним. Одностайно визнано належне інформування студентів стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв, порядку, форми та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною. Це свідчить про чітку структурованість курсів та відповідність освітніх компонентів сучасним вимогам підготовки фахівців із середньої освіти. Майже абсолютність більшість здобувачів освіти вважають форми контролю та критерії оцінювання чітким й зрозумілими (97 %). Рівень об'єктивності й прозорості оцінювання отримав максимальну оцінку (100%).

Середній рівень складності дисциплін оцінено у 57 %, що свідчить про їх достатню академічну вимогливість без перевантаження студентів. Щотижневе навантаження на самостійну роботу є помірним (2,8 години), що загалом відповідає принципам студентоцентрованого навчання.

Використання різноманітних форм і технологій навчання, матеріально-технічну базу, новітні методи, які застосовувалися викладачами на заняттях, оцінено на рівні 97%. Це свідчить про позитивну динаміку впровадження інноваційних підходів.

Ефективність методів навчання (97%), актуальність навчально-методичних розробок (100%), відповідність рівня викладання очікуванням студентів (97%) та доступність консультацій (100%) демонструють стабільно високий рівень педагогічної майстерності викладачів, з найвищими оцінками у дисциплінах методичного та філологічного спрямування.

Навчально-методичні матеріали, розміщені в Moodle, отримали високі оцінки (97%), що підтверджує їхню достатність.

Високі показники щодо можливості заохочення до наукової діяльності, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за навчальною дисципліною (100%), свідчать про формування сприятливого середовища для розвитку дослідницьких і творчих компетентностей студентів.

Високий рівень академічної доброчесності на програмі засвідчує той факт, що студенти не стикалися (100%) з випадками порушення принципів академічної доброчесності (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо).

Результати опитування потверджують високий рівень якості викладання, організації навчального процесу та навчально-методичного забезпечення за всіма дисциплінами. Освітні компоненти є актуальними, прозорими в оцінюванні та орієнтованими на досягнення програмних результатів навчання.

Результати опитування обговорені

на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов,

протокол № 12 від 19 травня 2026 року