

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**

ЗА II СЕМЕСТР 2024-2025 н. р.

**ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

1 КУРС, 2 семестр

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 92 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	97
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	74
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	98
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	85
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	86
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	85
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	87
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни?	

Освітня компонента: Друга іноземна мова - 93 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	72
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	88
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	87
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	88
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	89
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Викладач Юлія Юріївна веде пару німецькою мовою, вважаю це методично правильним і дуже корисним для розвитку та практикування sprechen. • Можливості та джерела розвитку із застосуванням практичним • Розмовна практика • Легкість засвоєння матеріалу • Сподобалось те, як проходили заняття. Було видно, що викладач любить свою справу: пояснення завжди були зрозумілі, і навіть складні теми ставали простішими. • Атмосфера на заняттях була дуже доброзичлива, не страшно було щось сказати чи помилитись. • Мені сподобалась подача матеріалу, а також можливість практикувати набуті знання під час занять. • Інформаційність • Викладач • Актуальність та доцільність • Усе сподобалось • Використання різноманітних інтерактивних платформ. Так краще запам'ятовувалася інформація • Підхід викладача	

	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Виділити більше годин на предмет. • Все подобається • Більше розмовної практики • Все і так чудово, зручно та доступно • Можна було б додати більше інтерактивних завдань та практичних прикладів для кращого засвоєння матеріалу. • Все добре • Ніяких змін • Нічого • Мене все влаштовує	
--	---	--

Освітня компонента: Комунікативні стратегії та практики англійської мови - 94 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	75
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	89
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	90
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	91
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	89
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Легкість засвоєння матеріалу • Сподобалась жива атмосфера на заняттях: багато обговорень, жвавих діалогів і цікавих тем, які справді хотілося обговорювати англійською, а не просто "для оцінки". • Мені сподобалась дружня атмосфера на заняттях і те, що викладач доступно пояснював новий матеріал. • Практика	

	• Зрозуміле викладання • Все сподобалось • Коли викладач пропонував завдання на групове відпрацювання • Викладач	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Все і так чудово, зручно та доступно • Все подобається. • Ніяких змін • Нічого • Все влаштовує • Ідеально	

Освітня компонента: Порівняльне літературознавство - 93 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	75
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	85
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	90
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни ? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	85
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	89
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Викладач дуже любить свій предмет і хоче передати цю любов студентам • Розширення нашого кругозору з літератури • Легкість засвоєння матеріалу • Захоплива дисципліна. Було цікаво досліджувати, як одні тексти перегукуються з іншими, як працює переклад не просто як технічний процес, а як культурний діалог. • Сподобалося загальне подання матеріалу та організація навчального процесу. • Добре	

	• Чітко поставлені завдання • Все сподобалось • Читання літератури і обговорення • Цікаві твори	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Можливо трохи зменшити кількість годин на цю дисципліну. Хоча предмет і подача викладача цікава, але більшість із студентів не планує ставати саме викладачами зарубіжної літератури. • Все подобається . • Все і так чудово, зручно та доступно • Загалом усе сподобалося. • Добре • Ніяких змін • Нічого • Все влаштовує • Більш актуальні матеріали і менше тексту	

Освітня компонента: Лідерство та ефективні комунікації - 93 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	73
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	87
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	88
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни ? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	89
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	90
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Викладач не лише цікаво проводить лекційні заняття, але й надає доступ та надсилає різні цікаві тестування та матеріали.	

	• Розкриття кожного із студентів в ході навчання з даної дисципліни • Легкість засвоєння матеріалу • Було цікаво дізнаватися нову інформацію та застосовувати знання на практиці. • Добре • Актуальність тем • Усе сподобалось • Викладач ділився власним досвідом • Дуже актуальний предмет і корисний для будь-кого	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Все подобається • Все і так чудово, зручно та доступно • Усе подобається. • Добре • Ніяких змін • Все влаштовує • Нічого	

Освітня компонента: Менеджмент міжнародної освітньої діяльності - 89 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	92
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	92
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	81
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни ? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Розширення горизонтів розуміння • Легкість засвоєння матеріалу	

	• Мені сподобалося, що заняття були структуровані, а матеріал — зрозумілий і доступний. • Добре • Дібрана інформація • Усе сподобалось • Практичні заняття	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Все подобається • Все і так чудово, зручно та доступно • Усе сподобалось. • Добре • Ніяких змін • Все влаштовує	

Освітня компонента: Розробка та супровід дистанційних курсів з іноземних мов та літератури - 90 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	92
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	75
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	82
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	82
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни ? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	84
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Сучасні підходи. • Легкість засвоєння матеріалу	

	• Сподобалося те, що матеріал подавався поступово та логічно, що полегшувало засвоєння. • Все добре • Сучасне подання інформації • Усе сподобалось • Вцілому була цікава дисципліна, не можу виділити щось одне	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Все подобається • Все і так чудово, зручно та доступно • Усе сподобалось. • Добре • Ніяких змін • Все влаштовує • Більше інтерактиву	

Освітня компонента: Тайм- і бренд-менеджмент в освіті - 91 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	92
2	Чи пояснив викладач на першому занятті з дисципліни критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	73
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)? Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	92
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів (шкала оцінювання від 1 до 10)	85
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10).	87
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни ? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100–ні
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (шкала оцінювання від 1 до 10)	86
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (шкала оцінювання від 1 до 10)	87
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни? • Розподіл всіх процесів та гармонійне поєднання в зручний графік • Легкість засвоєння матеріалу • Мені сподобалась можливість працювати з різноманітними навчальними матеріалами та розвивати практичні навички.	

	• Добре • Сучасне подання інформації • Усе сподобалось • Статті, які викладач радив почитати. Практичні завдання • Цікаві матеріали	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з дисципліни? • Все подобається • Все і так чудово, зручно та доступно • Загалом, усе сподобалося. На даному етапі не бачу потреби щось змінювати. • Добре • Ніяких змін • Все влаштовує • Важко відповісти	