

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 та 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**

ЗА I СЕМЕСТР 2025-2026 н. р.

ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

Середній показник за всіма роками навчання (89,4%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	94,4
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	96,6
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,6
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	96,6
5	Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96,6
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	54,6
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево? (До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше)	Див. розгорнуті результати
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	89,5
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	89,5
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	89,5
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,4
12	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	83,6
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	2,7
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	85,9
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	89,1
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	96,6
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	96,6
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	96,6

1 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 90,1%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	98,1
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,1
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	98,1
5	Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,1
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	44
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево? (До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше)	3-5 годин – 89,5 6 годин і більше – 10,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	94,3
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	94,3
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	94,3
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	82,8
12	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	82,2
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	7,6
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	83,5
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	83,1
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	96,6
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	96,6
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	96,6

2 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 82,5%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	85,7
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	83,9
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	83,9
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	83,9
5	Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	89,3
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	53
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево? (До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше)	3-5 годин – 89,5 6 годин і більше – 10,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	76,8
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	76,8
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	76,8
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	74,3
12	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	76,6
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	1,8
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	82,5
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	87,1
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	96,6
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	96,6
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	96,6

3 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 92,1%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	93,2
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	57,3
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево? (До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше)	3-5 годин – 89,5 6 годин і більше – 10,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	90,5
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	90,5
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	90,5
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,5
12	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	86,1
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	87,7
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	95,6
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	95,6
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	95,6
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	95,6

4 КУРС

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 92,9%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	98,8
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	96,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,8
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	98,8
5	Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,8
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	64
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево? (До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше)	3-5 годин – 89,5 6 годин і більше – 10,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	96,5
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	96,5
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	96,5
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	89,3
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	1,2
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	90
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	90,5
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	90,5
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	90,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	90,5