

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**

ЗА I СЕМЕСТР 2025-2026 н. р.

**ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

1 КУРС, 1 семестр

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 95,6 %

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	72,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	93
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	98
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	96
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	93
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	92
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Освітня компонента: Теорія мови та лінгвопрагматичні студії - 96 %

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	91
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	81
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Викладач цікаво пояснює, інтерактивно, були дискусії Було цікаво
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Усе чудово Збільшити кількість годин на предмет

Освітня компонента: Теорія літератури та компаративістика – 96 %

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	78
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	78
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Цікаво було порівнювати різні твори Дізналася про багато нових творів
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Нічого не змінювати

Освітня компонента: Педагогіка і психологія в закладах освіти та освітній менеджмент – 96,5 %

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	63
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	2-3 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	91
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Найбільше сподобався змістовий модуль про менеджмент Дізналися багато корисного
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Усе цікаво Менше теоретичного матеріалу

**Освітня компонента: Методика викладання зарубіжної літератури
в закладах освіти – 97 %**

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	63
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	2-3 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100

16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100
17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Усе було цікавим Дізналися про методику в різних закладах освіти Дізналися про багато методичних кейсів
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Без зауважень Усе влаштовує

Освітня компонента: Філософія, методологія та організація наукових досліджень – 90 %

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	76
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	91
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	91
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Заняття проводилися на високому науково-теоретичному рівні Дізналися багато
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Більше застосовувати метод брейнстормінгу Без зауважень

Освітня компонента: Комунікативні стратегії англійськомовного дискурсу – 95,8%

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	76
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	91
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	91
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Комунікація англійською мовою Нові знання про англійськомовні дискурси
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Без зауважень

Освітня компонента: Методика викладання іноземної мови в закладах освіти –

98,5%

	Питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним і прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (шкала оцінювання від 1 до 10)	76
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	3-4 години
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання.	100
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	100
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100 -ні
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100
16	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100

17	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
18	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Методи навчання Корисна інформація для майбутньої професійної діяльності
19	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Без зауважень