

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОС БАКАЛАВР ТА ОС МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «АНГЛІЙСЬКА МОВА І ДРУГА
ІНОЗЕМНА МОВА»)**

**щодо задоволеності якістю освітнього процесу
з кожної навчальної дисципліни II семестру 2021-2022 н.р.**

ТИПОВІ ЗАПИТАННЯ

(до кожної навчальної дисципліни)

1.	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де <i>1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями.</i>
2.	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни.
3.	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною.
4.	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де <i>1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає.</i>
5.	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.
6.	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним.
7.	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?

ТИПОВІ ЗАПИТАННЯ

(до кожної навчальної дисципліни)

8.	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де <i>1 - низький рівень, 5 - високий рівень</i> .
9.	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань.
10.	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо.
11.	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
12.	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету.
13.	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де <i>1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом</i> .

ТИПОВІ ЗАПИТАННЯ

(до кожної навчальної дисципліни)

14.	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною.
15.	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним.
16.	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де <i>1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання</i> .
17.	Коментар стосовно якості навчання з даної навчальної дисципліни (*необов'язкове запитання; не враховується у загальний підрахунок балів).
	** За затвердженою методикою відповіді на зазначені вище запитання згруповані в три категорії – «високий», «середній» та «низький» ступені (задоволеності якістю навчання).
	*** Рівень задоволеності дисципліною (у %) вираховується за наступною формулою: $\frac{\Sigma \text{високий ступінь}}{\text{}} = \text{ } \%$

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ДИСЦИПЛІНАМИ

1 КУРС (гр. 101-ГО)

№ з/п	Назва дисципліни	Рівень задоволеності (%)
1.	Педагогіка	84,6%
2.	Практична граматики (друга іноземна мова)	83,2%
3.	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	82,7%
4.	Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)	82,7%
5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	82,2%
6.	Практична граматики (англійська мова)	77,9%
7.	Філософія	75,5%
8.	Безпека людини	53,9%

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ДИСЦИПЛІНАМИ

2 КУРС (гр. 201-ГО)

№ з/п	Назва дисципліни	Рівень задоволеності (%)
1.	Лінгвокраїнознавство з компонентом англійська літературам	93,1%
2.	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	90,6%
3.	Практична граматика (англійська мова)	87,5%
4.	Навчальна (педагогічна) практика	81,3%
5.	Вікова та педагогічна психологія	80%
6.	Безпека людини	74,4%
7.	Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)	70,6%
8.	Практична граматика (друга іноземна мова)	70,6%