

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4 Середня освіта
предметної спеціальності
А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література,
розроблену кафедрою загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Обговорення освітньо-професійної програми, яка резензується, зумовлене активним розвитком освітньої галузі й нагальними потребами употужнення рівня професійної підготовки педагогів, долучених до викладання філологічних дисциплін, зокрібна й тих, які належать до конгломерату мовних / літературознавчих.

Суспільний запит на висококваліфікованого спеціаліста, здатного виконувати професійні обов'язки на високому фаховому рівні з опертям на міцне підґрунття мовної культури, переконує в доцільності пильніше придивитися до наявних освітньої-професійних програм, простудіювати вивірені часом й апробовані здобутки вітчизняних і закордонних варіантів вибудовування алгоритму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти окреслених спеціальностей, залучити педагогічно й методично вмотивовані елементи дидактичної інноватики і створити продукт, імплементація якого в освітній процес відкривала би нові можливості й перспективи у підготовці сучасних педагогів-філологів.

За цю справу взялися в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і, як на нас, впоралися, позаяк пропонована на розгляд освітньо-професійна програма уповні орієнтована на підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного спеціаліста й скерована на оволодіння ним як теоретичним масивом, що становить базу фахових дисциплін, засвоєння основ роботи із сучасними інформаційними технологіями, так і на формування комунікативної компетентності здобувачів освіти, які за потреби зможуть розв'язувати складні й проблемні спеціалізовані й практичні завдання у сфері освітньої діяльності за вказаною спеціалізацією.

Уважаємо, що стрижнева ціль програми, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти й педагогіки, покликаних формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів закладів середньої освіти, студентів закладів фахової передвищої / вищої освіти, чітко

сформована, умотивована й досяжна. Її покрокова реалізація на часі, і, безумовно, посприє розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях загалом.

Вітається паралельне відпрацьовування передумов, суті, специфіки, процесу формування й реалізації на практиці різнорівневих українськомовних компетентностей, передовсім мовної, мовленнєвої, комунікативної, соціолінгвістичної, усіх суб'єктів дискурсу сучасного медичного ЗВО з екстраполяцією в площину модернізації сучасної освітньої галузі.

Високо оцінюючи розглядувану освітньо-професійну програму, висловимо міркування щодо доречності приділити більше уваги формуванню інформаційно-цифрової компетентності. Бачиться можливим відмежування окремої освітньої компоненти, спрямованої на розвиток й удосконалення інформаційно-цифрових умінь і навичок, здатності орієнтуватися в актуальному інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, за потреби вправно й оперативно послуговуватися нею в професійній діяльності. Це прислужиться під час вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії сьогочасного здобувача освіти і майбутнього педагога.

Омовлені зауваги мають рекомендаційний характер, суголосні новочасним реаліям та викликам присутньо трансформованих сфер освіти і технологій.

Уважаємо, що освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А4 Освіта спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.021 Англійська мова та зарубіжна література може бути рекомендована до затвердження й імплементації в освітній процес.

Завідувач кафедри філології та мовної комунікації

Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка»



Ксенія ТАРАНЕНКО

