

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

На сьогодні в Полтавській області існує проблема нестачі кваліфікованих вчителів іноземної мови. Академічна мобільність студентів і школярів, наукові контакти та обміни, усвідомлення того, що знання іноземних мов відкриває багато можливостей для особистісного і професійного розвитку, зокрема для отримання престижної роботи і кар'єрного росту, спричиняє попит на вивчення іноземних мов, зокрема англійської, німецької, польської, і, відповідно, у зв'язку з цим, зростає попит на фахівців з кваліфікацією вчителя іноземної мови та літератури. Тому, підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) є своєчасною та необхідною.

Рецензована освітньо-професійна програма є нормативним документом, за яким здійснюється підготовка вчителів, які володіють двома іноземними мовами — англійською та німецькою або польською. У документі визначено цілі навчання, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач освіти та програмні результати навчання. Програма включає змістовий та діяльнісний компоненти й розкриває зміст підготовки майбутніх учителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови. Система компонентів освітньо-професійної програми спрямована на формування та закріплення в бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою, і здатності до самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.

Важливою відмінністю поданої на рецензію освітньо-професійної програми є можливість для здобувачів освіти вільно обирати другу для вивчення іноземну (німецьку або польську) мову, крім того, програмою передбачено вивчення третьої іноземної мови, а саме – французької. Обсяг програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає 4 рокам підготовки фахівця у ЗВО.

В аналізованій програмі вдало поєднано теоретичні та практичні компоненти, що логічно й послідовно розкривають усі аспекти професійної підготовки бакалаврів і спрямовані на формування здатності їх розв'язувати практичні завдання, що входять до кола професійної діяльності вчителя іноземної мови та літератури. Безумовно, однією з переваг рецензованої освітньої програми є те, що нею передбачено чотири види практик: навчально-виховна, педагогічна (діагностична), навчально-педагогічна та педагогічна практика в закладах середньої освіти. Обсяг практичної підготовки дозволяє здобувачам вищої освіти набути компетентностей, що складають модель сучасного вчителя іноземної мови та літератури. Разом з тим вважаємо, що графік проходження практик на першому та другому роках доречно змістити на період початкового процесу в ЗЗСО, що дасть можливість набути фахові компетентності в позаканікулярний період.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх учителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької/ польської) у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Рецензент
Директор
Гімназії № 8 імені Панаса Мирного
Полтавської міської ради



С.П.Богодиста