

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

У сучасних умовах збільшення обсягу знань, постійного розвитку технологій зростає попит шкіл на молодих висококваліфікованих, креативних учителів, з критичним мисленням, готових до реалізації нових навчальних кейсів, активних користувачів та популяризаторів інновацій. Заклади вищої освіти мають піклуватися про якість освітньо-професійних програм, які б передбачали таку відповідну до вимог часу фахову підготовку студентів. Вважаємо, що маємо за честь стати рецензентами однієї з освітньо-професійних програм бакалаврів, що успішно втілюється в найкращому за кількома світовими рейтингами університеті Полтавського регіону – Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.02 Середня (Мова та зарубіжна література (англійська)), підготовлена проектною групою кафедри загального мовознавства та іноземних мов, гарантом якої є кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Григорівна Король, оцінена нами на високому рівні, оскільки суголосна з нашими ідеями плекати для України вчителів, які б поглиблено володіли кількома іноземними мовами в теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах, орієнтувалися б в загальних питаннях мовознавства та літературознавства, у досягненнях вікової психології, педагогіки й фізіології, були готові до практичної реалізації здобутих знань у закладах середньої освіти задля виховання патріотичного й водночас глобалізованого молодого покоління. Сказане потверджують заявлені програмні компетентності та результати навчання.

Перевагами рецензованої освітньо-професійної програми є, безперечно, можливості вибору другої та третьої іноземних мов, вибудування власної освітньої траєкторії шляхом вибору як окремих, так і блоку навчальних дисциплін, а також високотехнологічне обладнання кабінетів, в яких навчаються студенти, належні ергономічні умови організації освітнього середовища в аудиторіях, надання переваги комунікативному методу навчання іноземних мов, розвинена міжнародна співпраця, реалізована через участь викладачів освітньо-професійної програми в низці міжнародних наукових й освітніх проектів

(Ukraine ELT Faculty Project, NAWA тощо) та програмах академічного обміну, активне залученням носіїв англійської, німецької, польської, французької мов до освітнього процесу у рамках проведення гостьових лекцій, конференцій, розмовних клубів.

Схвалення заслуговують збалансованість предметів циклу загальної і професійної підготовки, чітка структурно-логічна схема програми, атестація випускників у формі кваліфікаційного іспиту, що сприяє синтезуванню набутих знань, достатня кількість кредитів на різні види практик: навчально-виховну, педагогічну (діагностичну), навчально-педагогічну, педагогічну – усього 21 кредит. Імпонує високий рівень кадрового забезпечення освітньо-професійної програми (82% викладачів мають вчені звання та / або наукові ступені; до викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучені викладачі-практики).

Аж ніяк не применшуючи високий рівень укладеної освітньо-професійної програми, скажемо, що в такому різновиді освітньої документації, звісно, можна знайти недоліки, особливо коли оцінити її з погляду практичної діяльності. За нашим баченням, слід збільшити обсяг годин на вивчення зарубіжної літератури та її методики. Розуміючи, що аналізована освітньо-професійна програма зорієнтована передовсім на студіювання мов, рекомендуємо здійснювати цей процес із залученням автентичних зразків художньої літератури.

З огляду на позитивний відгук, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму варто рекомендувати до використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Голова постійної комісії
обласної ради
з питань освіти, науки та культури



Олег ДІДЕНКО