

**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,**  
**розроблену науково-педагогічними працівниками**  
**кафедри загального мовознавства та іноземних мов**  
**Національного університету**  
**«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

В умовах сьогодення заклади вищої освіти покликані підготувати кваліфікованих фахівців високого рівня для усіх сфер людської діяльності. Зокрема це стосується освітньої сфери, яка потребує сучасного, високоосвіченого, креативного вчителя, здатного працювати з урахуванням викликів нового часу, бути сучасно навченим і навчатися упродовж життя; вчителя-новатора, який окрім вільного володіння предметом, який викладає, також вільно орієнтується в інформаційному просторі, уміло використовує сучасні методи навчання, у тому числі інтерактивні, дистанційні тощо. Вивчення ж іноземних мов, яке є пріоритетним для багатьох закладів середньої освіти, у тому числі у нашому місті, вимагає від закладів вищої освіти, що забезпечують підготовку відповідних фахівців, застосування інноваційних підходів до розроблення й укладання освітньо-професійних програм за відповідними спеціальностями.

Рецензована освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає фахову підготовку саме такого вчителя англійської мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури. Зазначена програма зорієнтована на Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти і ґрунтується на засадах комплексного підходу до навчання студентів з обов'язковим урахуванням усіх сучасних вимог і тенденцій у системі мовної освіти. Згідно запропонованої програми, студенти опановують дві іноземні мови (англійську та німецьку або польську) на рівні С1 і одночасно набувають необхідних методичних компетентностей. Усе вищезазначене є обов'язковою умовою підготовки вчителя, здатного ефективно здійснювати навчальний процес, впроваджуючи при цьому сучасні інноваційні методи.

Заявлені у програмі фахові компетенції і програмні результати навчання здобувачів вищої освіти є втіленням сучасних тенденції гуманітарної шкільної освіти. Цикл мовної підготовки, представлений наступними дисциплінами («Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)», «Практична граматики (англійська мова)», «Практична граматики (друга іноземна мова)», «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Теоретичний курс другої іноземної мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Історія англійської мови» й «Третя іноземна мова») та психолого-педагогічної («Педагогіка», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна

психологія», «Методика навчання іноземної мови» й «Інформаційні технології в освіті») є збалансованим, а заявлені в програмі різні види педагогічних практик передбачають практичне втілення набутих знань і підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності в умовах сучасної української школи.

Беззаперечною перевагою цієї освітньої програми є надана здобувачам освіти можливість вивчати кілька іноземних мов, що є важливим в умовах глобалізації та інтернаціоналізації освітнього простору. А система обов'язкових та вибіркових освітніх компонент рецензованої освітньо-професійної програми передбачає усебічну підготовку майбутніх вчителів до майбутньої професійної діяльності.

Ретельний аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяє відмітити її відповідність чинним вимогам до освітньо-професійних програм та бути рекомендованою до використання у підготовки майбутніх вчителів англійської мови, німецької або польської мови та зарубіжної літератури в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Директор



Наталія ДМИТРЕНКО