

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена викладацьким складом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з метою підготовки бакалаврів педагогічної освіти, а саме вчителів англійської мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури. Наразі іноземні мови користуються популярністю, а отже вчителі цієї спеціалізації є затребуваними фахівцями на сучасному ринку праці, через що спостерігається високий попит на вчителів іноземної мови. Багато закладів середньої освіти міста мають вивчення двох іноземних мов обов'язковим, а отже потребують кваліфікованих кадрів. Перевагою цієї освітньо-професійної програми є можливість для здобувачів освіти самостійно обирати другу іноземну (німецьку або польську) мову для вивчення, також програмою передбачено вивчення третьої іноземної мови, а саме – французької.

Згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, сучасний вчитель іноземної мови має володіти мовою на рівні C1, що передбачає можливість вільно спілкуватися мовою усно і письмово, застосовувати сучасні методики й технології викладання іноземних мов, зокрема інформаційні, а також створювати нові навчально-методичні матеріали для проведення занять, у тому числі дистанційно, з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, мотивувати, заохочувати учнів до вивчення іноземних мов, залучати їх до активної наукової та гурткової діяльності під час вивчення іноземних мов. Усе це обумовлює необхідність у підготовці фахівців якісно нового рівня, здатних працювати в умовах сьогодення, забезпечуючи викладання іноземних мов на високому рівні.

Запропонована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам і нормам. Заявлені у програмі фахові компетенції і програмні результати відображають тенденції сучасної гуманітарної шкільної освіти. Особливого схвалення заслуговує збалансованість освітніх компонент, які представляють цикл мовної підготовки («Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)», «Практична граматики (англійська мова)», «Практична граматики (друга іноземна мова)», «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Теоретичний курс другої іноземної мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Історія англійської мови» й «Третя

іноземна мова») та психолого-педагогічної («Педагогіка», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Методика навчання іноземної мови» й «Інформаційні технології в освіті»). Передбачена програмою педагогічна практика дає можливість імплемувати здобуті знання у практику, що має на меті підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності в умовах сучасної української школи.

Враховуючи усе вищезазначене, ми рекомендуємо рецензовану освітньо-професійну програму до використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Директор



Олена Голтвяниця