

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

У сучасному світі, де постійно зростає обсяг знань і розвиваються технології, важливим завданням є підготовка висококваліфікованих педагогів, здатних відповідати викликам часу. Рецензована освітньо-професійна програма демонструє відповідність цим вимогам і спрямована на формування фахівців, які володіють кількома іноземними мовами, мають міцну теоретичну та практичну підготовку, сформовані психолого-педагогічні компетентності. Вважаємо, що освітньо-професійна програма впотужнено демонструє єдність освітніх компонент, форм і методів навчання, необхідних для належного викладання в сучасних умовах розвитку вищої освіти.

Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі освіти й педагогіки, здатних формувати іншомовну комунікативну й читацьку предметну компетентності учнів закладів загальної середньої освіти, а також забезпечувати їхнє всебічне виховання й гармонійний розвиток з використанням сучасних педагогічних методів і технологій у процесі викладання англійської, другої іноземної (німецької / польської) мов і зарубіжної літератури.

Варто зазначити, що освітні компоненти, передбачені програмою, засвідчують збалансованість теоретичних і практикозорієнтованих дисциплін, запроєктованих на формування відповідних програмних результатів навчання, а це зі свого боку засвідчує конкурентноспроможність рецензованої програми на українському ринку освіти.

Звертає на себе увагу й збалансованість структури програми: у ній чітко й обґрунтовано визначені цикли загальної й професійної підготовки, передбачено достатню кількість кредитів на різні види практик (психологічна практика – 3, педагогічна – 3, навчально-педагогічна – 6, педагогічна практика в закладах середньої освіти – 9).

Унікальність запропонованої освітньо-професійної програми полягає у можливості вибору другої іноземної мови, у вивченні яких зреалізовано постулати структурованості й системності, а сам підхід до викладання мов закладає надійний фундамент формування плюрилінгвізму.

Схвалюємо й запропонований у програмі перехід від традиційного захисту кваліфікаційних робіт до складання комплексних кваліфікаційних іспитів, що забезпечує більш системну та об'єктивну оцінку професійної підготовки здобувачів вищої освіти. При цьому пропонуємо структурувати іспити у два блоки. Перший варто зосередити на англійській мові та

психолого-педагогічних дисциплінах, тоді як другий має охоплювати другу іноземну мову, зарубіжну літературу та методику її викладання. Такий підхід дозволить не лише перевірити рівень засвоєння теоретичних знань, але й оцінити готовність студентів до практичної діяльності в контексті сучасних освітніх вимог. Усі ці особливості освітньо-професійної програми сприяють формуванню компетентностей, необхідних для успішної реалізації професійної діяльності в умовах глобалізованого освітнього середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню гуманітарної науки та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ЗВО «Подільський
державний університет


Заклад вищої освіти
"ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Підпис Гуменюк І.І.
Учений секретар Коф. Олена КОБЕРНЮК
від « » 20 р.
 **Ірина ГУМЕНЮК**