

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Реформування системи освіти в Україні вимагає підготовки високоосвіченого, компетентного, творчого вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури, здатного до постійного саморозвитку й самовдосконалення, як важливого фактору ефективності функціонування закладу середньої освіти. Це, у свою чергу, вимагає від закладів вищої освіти, що забезпечують підготовку відповідних фахівців, застосування інноваційних підходів до розроблення й укладання освітньо-професійних програм для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідними спеціальностями. Рецензована освітньо-професійна програма є прикладом втілення саме такого підходу. Грунтуючись на положеннях компетентнісного, проблемноорієнтованого й студентоцентрованого навчання, освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», що реалізується в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», передбачає підготовку вчителів, які володіють двома іноземними мовами (англійською та німецькою або польською) на рівні С1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідними методичними компетентностями, необхідними для їх успішного викладання учням середніх закладів освіти.

Досягнення вищезазначеної мети забезпечується за рахунок раціонального відбору переліку навчальних дисциплін відповідного обсягу й змісту та логічної послідовності їх вивчення майбутніми вчителями. Система обов'язкових та вибіркових освітніх компонент рецензованої освітньо-професійної програми спрямована на формування здатності бакалаврів розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми в межах майбутньої професійної діяльності, що характеризуються мінливістю ситуації та вимагають гнучкого творчого підходу й невпинного наукового пошуку.

Неабиякою перевагою вищезазначеної освітньо-професійної програми, на наш погляд, як колективу ліцею, орієнтованого на поглиблене вивчення декількох іноземних мов, зокрема – польської та французької, є створення можливості вивчення польської як другої іноземної мови та французької як третьої здобувачами освіти рецензованої освітньої програми.

Освітні компоненти циклів загальної підготовки забезпечують опанування здобувачами необхідними загальними компетентностями, тоді як навчальні дисципліни професійного циклу підготовку сприяють формуванню та

вдосконаленню відповідних іншомовних і методичних компетентностей майбутніх вчителів англійської та другої іноземної мови й зарубіжної літератури.

Досвід попередніх років реалізації освітньої програми вповноважив до розширення переліку вибіркових дисциплін, який дозволяє кожному студенту обрати власну індивідуальну траєкторію навчання з акцентом на поглиблення його мовної підготовки («Третя іноземна мова», «Теорія та практика перекладу (англійська мова)») та підготовки в галузі літератури («Сучасна англійська література», «Літературознавчий аналіз художнього тексту»). Глибшому фаховому опануванню дисциплін літературознавчого блоку сприятиме виокремлення з ОК «Зарубіжна література та методика її викладання» двох окремих ОК «Історія зарубіжної літератури» та «Методика викладання літератури» з відповідним збільшенням годин.

Аналіз структури та змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави стверджувати про її відповідність чинним вимогам до освітньо-професійних програм та значний потенціал для провадження якісної освітньої діяльності з підготовки майбутніх вчителів англійської мови, німецької або польської мови та зарубіжної літератури в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Директор Ліцею № 13 «УСПІХ»
Полтавської міської ради



Наталія ОРЛОВСЬКА