

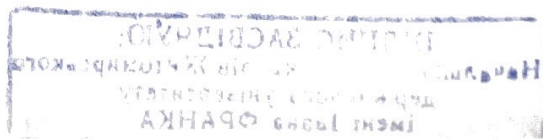
Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)),
розроблену кафедрою загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Рецензовану освітньо-професійну програму вигідно вирізняє з-поміж інших орієнтація на підготовку вчителя-мовника майбутнього покоління, який на належному рівні володіє двома іноземними мовами (англійською та німецькою/польською), орієнтується в світовому літературному процесі та здатний ефективно застосовувати ці знання, навички й уміння задля ефективної організації й реалізації освітнього процесу з англійської, німецької/польської мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

Досягнення поставленої мети забезпечується логічно укладеним змістом освітньо-професійної програми, у якому чітко простежуються зазначені напрямки, а саме:

1) блок навчальних дисциплін, спрямованих на формування англійськомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, репрезентований освітніми компонентами як практичного («Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» – 38 кредитів; «Практична граматики (англійська мова)» – 12 кредитів), так і теоретичного спрямування («Історія англійської мови» – 3 кредити; «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики стилістики)» – 8 кредитів);

2) блок навчальних дисциплін, присвячених формуванню німецькомовної або польськомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, представлений рівнозначними освітніми компонентами (50 кредитів загалом). При цьому порядок їх подачі в навчальному плані вказує на врахування викладачами випускової кафедри специфіки навчання другої іноземної мови після англійської. Окремого схвалення заслуговує вивчення другої іноземної мови вже безпосередньо з першого семестру першого року навчання в університеті та вибір польської мови як нетипової альтернативи німецькій для центрально-східного регіону;

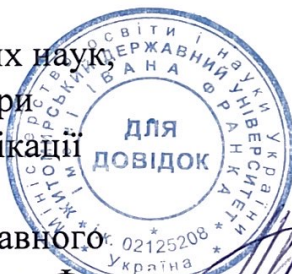


3) блок навчальних дисциплін, покликаний забезпечити підготовку здобувачів до викладання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, укомплектований як обов'язковими освітніми компонентами («Історія зарубіжної літератури» – 6 кредитів; «Методика викладання літератури» – 3 кредити), так і вибірковими (2 освітні компоненти в першому блоці вибіркових дисциплін та 5 компонент – у другому), що дозволяють здобувачам освіти сформувати власну траєкторію поглиблення свої підготовки у цьому напрямку;

4) блок методичної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов та літератур охоплює традиційні дисципліни психологічного спрямування («Загальна психологія» і «Вікова та педагогічна психологія» – 6 кредитів загалом), загального педагогічного («Теорія та історія педагогіки» – 3 кредити) й власне методичного спрямування («Методика навчання іноземних мов і культур», «Методика викладання літератури», «Інформаційні технології в навчанні іноземних мов» – 12 кредитів загалом). На наш погляд, програма дисципліни «Інформаційні технології в навчанні іноземних мов», розроблена в рамках міжнародного науково-освітнього проєкту «TESOL Faculty United for Ukraine» якнайкраще враховує загальні тенденції диджіталізації сучасного освітнього середовища. Цікавою видається ідея функціонування Інституту менторів в межах рецензованої ОП, яка за умови належної організації й втілення здатна забезпечити безперервність практичної підготовки майбутніх вчителів двох іноземних мов та у креативний спосіб компенсувати деякий брак кредитів, відведених на вивчення курсу «Методика навчання іноземних мов і культур» у порівнянні з пілотним проєктом «Учитель нового покоління», успішним учасником якого є наш університет.

З огляду на зазначене вище, освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта предметної спеціальності» 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» має право на існування та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
міжкультурної комунікації
та іншомовної освіти
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА