

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Академічна мобільність студентів і школярів, наукові контакти та обміни, усвідомлення того, що знання іноземних мов відкриває багато можливостей для особистісного й професійного розвитку, зокрема для отримання престижної роботи та кар'єрного росту, спричиняє попит на вивчення іноземних мов, зокрема англійської, німецької/польської й французької. Оскільки у Полтавській області існує значний попит на вчителів іноземної мови, підготовка кадрів у цій сфері є нагальною та своєчасною.

Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)» дозволяє констатувати, що розробниками ОПП враховано вимоги з підготовки сучасного вчителя, який володіє кількома іноземними мовами, розуміє і знає процеси, що відбуваються в літературі зарубіжних країн, а також буде здатний працювати в сучасному освітньому середовищі, використовуючи новітні методики та технології.

Слід відзначити, що освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта та покликані розвивати ключові компетентності та практичні навички. Опанування здобувачами запропонованих обов'язкових і вибіркових компонент освітньої програми безсумнівно створює сприятливі умови для формування зазначених в ОПП компетентностей і набуття результатів навчання; розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці тощо.

На наш погляд, саме широка представленість іноземних мов в ОПП має бути її ключовою перевагою. Залишається не зрозумілим, у який спосіб майбутні вчителі визначаються з другою для вивчення іноземною мовою,

польською чи німецькою, як саме реалізовується цей вибір на рецензованій ОПП, якими чинниками детермінується. Також вважаємо, що третя іноземна мова має також бути репрезентованою в переліку основних освітніх компонент, підсилюючи тим самим конкурентоспроможність випускників цієї ОПП, особливо за умови працевлаштування в закладах освіти невеликих територіальних громад.

Мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі освіти й педагогіки, здатних формувати іншомовну комунікативну й читацьку предметну компетентності учнів закладів загальної середньої освіти, а також забезпечувати їхнє всебічне виховання й гармонійний розвиток з використанням сучасних педагогічних методів і технологій у процесі викладання англійської, другої іноземної (німецької / польської) мов і зарубіжної літератури. Відповідно до вказаної мети, логічним є те, що в ОПП редакції 2024 року спостерігається суттєве збільшення кредитів, відведених на вивчення дисциплін психолого-педагогічного блоку у порівнянні з ОПП 2023 року, наприклад: Методика навчання іноземних мов та культур – 10 кредитів замість 6.

Ураховуючи зазначені позитивні зміни в освітньо-професійній програмі редакції 2024 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта», предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)», засвідчуємо, що даний документ відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, укладений належним чином, а відтак може бути рекомендований до впровадження в освітній процес Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Начальник відділу освіти
виконавчого комітету
Новоселівської сільської ради
Полтавського району
Полтавської області



Тетяна СИМІТКО