

25.10.2022 № 01-28/278

на № _____ від _____

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає фахову підготовку бакалаврів педагогічної освіти, зокрема вчителів англійської мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури, які є надзвичайно затребуваними на сучасному ринку праці в місті Полтава та області через суттєвий брак відповідних кваліфікованих кадрів, з одного боку, та високий попит на вчителів іноземних мов, спричинений обов'язковим вивченням двох іноземних мов учнями закладів середньої освіти – з іншого. Вагомою відмінністю зазначеної освітньо-професійної програми є можливість для здобувачів освіти вільно обирати другу для вивчення іноземну (німецьку або польську) мову, до того ж програмою передбачено вивчення третьої іноземної мови, а саме – французької.

Основні тенденції сучасного розвитку освіти вимагають приведення вітчизняного стану викладання іноземних мов та літератури в закладах середньої освіти до міжнародних стандартів за рахунок залучення передових педагогічних технологій. Це, у свою чергу, викликає необхідність у підготовці вчителів іноземних мов нової генерації, здатних не лише вільно спілкуватися усно й письмово кількома іноземними мовами на рівні не нижче С1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти й працювати в міжнародному контексті, а й ефективно застосовувати сучасні методики й технології викладання іноземних мов, зокрема й інформаційні, з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, створювати нові навчально-методичні матеріали для проведення занять, у тому числі й в інтерактивному режимі, мотивувати, заохочувати й залучати учнів до активної наукової та гурткової діяльності під час вивчення іноземних мов.

На наш погляд, запропонована освітньо-професійна програма своїм змістовим наповненням та задекларованими програмними результатами навчання повною мірою відображає вищевказані тенденції та запити, що

спостерігаються у сучасній гуманітарній шкільній освіті. Зокрема особливого схвалення заслуговує збалансованість освітніх компонент, що репрезентують цикл мовної підготовки («Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»), «Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)», «Практична граматики (англійська мова)», «Практична граматики (друга іноземна мова)», «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Теоретичний курс другої іноземної мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)», «Історія англійської мови» й «Третя іноземна мова») та психолого-педагогічної («Педагогіка», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Методика навчання іноземної мови» й «Інформаційні технології в освіті»). Варто зазначити, що вивчення цих дисциплін цілком успішно інтегрується й послідовно переноситься в практичну площину під час проходження здобувачами вищої освіти чотирьох передбачених програмою педагогічних практик, кожна з яких реалізовує власну мету й послідовно готує студентів до їхньої майбутньої професійної діяльності в умовах сучасної української школи.

Спираючись на вищезазначене, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму варто рекомендувати до використання для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Директор



Наталія ВЕРГАЛ