

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Концептуальне моделювання інформаційних процесів»**

<b>Спеціальність</b>	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
<b>Освітня програма</b>	«Документознавство та інформаційна діяльність»
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	5 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції: 26 год.
	Практичні заняття: 26 год.
	Самостійна робота: 98 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік (2 семестр)
<b>Кафедра</b>	Кафедра вищої та прикладної математики, ауд. 316-П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Ічанська Н.В., к.ф-м.н., доцент, Стеблянко В.С., асистент itn.ichanska@nupp.edu.ua, stebliankow1992@gmail.com.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу.
<b>Консультації</b>	аудиторія 302-П, відповідно до графіку.
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування теоретичних знань і практичних основ в області проектування і експлуатації веб-застосувань та створення веб-баз даних; вивчення мов гіпертекстової розмітки HTML і CSS стилів та об'єктивно-орієнтованої мови програмування JavaScript; використання різновидів операторів PHP і засобів розробки веб-застосувань та створення репозитаріїв.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Оволодіння знаннями з дисципліни «Концептуальне моделювання інформаційних процесів» ґрунтується на знаннях інформатики та інформаційних технологій, основ програмування.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Роль спеціалізованих комп'ютерних програм та інформаційних технологій у процесі презентації інтелектуальної діяльності. <b>Тема 2.</b> Динамічне та статичне компонування сайту. Структура HTML-документа. Таблиця базових кольорів. Навігаційні карти. Поняття про мову розмітки гіпертексту – мову HTML. <b>Тема 3.</b> Форматування документів. <b>Тема 4.</b> Структура Web-документа. Гіперпосилання. Фрейми. <b>Тема 5.</b> Правила створення гіперпосилань між документами. <b>Тема 6.</b> Таблиці. Списки, форми та горизонтальні лінії. Створення та форматування таблиць. <b>Тема 7.</b> Розмітка документів в HTML. Поняття хостингу та домену. Розмітка тексту за допомогою HTML. <b>Тема 8.</b> Веб-графіка. <b>Тема 9.</b> Загальна інформація про пошукові системи. Внутрішня оптимізація сайту. <b>Тема 10.</b> Зовнішні методи просування сайту. <b>Тема 11.</b> Основні загрози для безпеки сайту. <b>Тема 12.</b> Моделювання як метод дослідження об'єкта. <b>Тема 13.</b> Моделі, їх види та класифікація.</p>	

Сторінка курсу на платформі MOODLE	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3155">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3155</a>	
<p style="text-align: center;"><b>4.Рекомендовані джерела:</b></p> <p>1. Матвієнко О.В., Бородіна І.Л. Internet-проекування Web-сторінки. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури. 2016. – 154 с.</p> <p>2. Мэтт Зандстра. PHP: об'єкти, шаблони и методики програмування: Пер. с англ. – СПб.: Диалектика-Вильямс, 2018. – 576 с.</p> <p>3. Джош Локхарт. Сучасний PHP: нові можливості та хороші практики: Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2016. – 270с.</p> <p>4.Luke Welling, Laura Thomson. PHP and MySQL Web Development, 5th edition. 2016. – 688с.</p> <p>11. Mardan A. React Quickly: Painless web apps with React, JSX, Redux, and GraphQL. Manning Publications, 2017. 528 p.</p> <p>5. Stefanov, S. (2016), React: Up &amp; Running: Building Web Applications. O'Reilly Media. 222</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p> <p>Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка», а також шляхом виконання практичних завдань.</p> <p style="text-align: center;"><i>Підсумкова звітність студента: диференційований залік.</i></p> <p>1. Загальна трудомісткість дисципліни – <b>100</b> балів.</p> <p>2. Формою звітності є залік. Протягом семестру студент може отримати 70 балів, на підсумковий контроль відводиться 30 балів.</p> <p>3. До заліку допускається студент, який виконав програму і отримав не менше 35 балів.</p>		
<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни:</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>	
Виконання завдань на практичному занятті	<b>70</b>	
Залік	<b>30</b>	
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>	
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	добре
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	задовільно
1 - 34	F	незадовільно
<p style="text-align: center;"><b>Політики навчальної дисципліни:</b></p> <p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни - <a href="https://dist.nupp.edu.ua/mod/folder/v">https://dist.nupp.edu.ua/mod/folder/v</a></p>		

