



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Спеціальні історичні дисципліни документознавчого циклу»**

<b>Спеціальність</b>	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
<b>Освітня програма</b>	«Документознавство та інформаційна діяльність»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 26 год.
	Семінарські – 26 год.
	Самостійна робота - 98 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-II, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Передерій Ірина Григоріївна, д.і.н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	iryna.perederii@gmail.com
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 204-II відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – ознайомлення студентів із системою спеціальних історичних дисциплін, які розробляють питання методики поглибленого вивчення і використання різних типів і видів історичних документальних джерел; вивчення історії виникнення та розвитку спеціальних знань про різні типи історичних джерел, методи їх вивчення та використання в науковому дослідженні чи професійній діяльності документознавця.

**Передумови для навчання**

Попередньо опановані дисципліни з переліку ОК ОПІ бакалаврського рівня за цією ж спеціальністю, зокрема, «Архівознавство», «Документознавство», «Музеєзнавство», «Бібліотекознавство та книгознавство», «Концепція професійного спрямування (Вступ до фаху)», «Історія української культури», «Історія зарубіжної культури» та ін.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Вступ до спеціальних історичних дисциплін.

**Тема 2.** Палеографія та неографія та їх місце в документознавчій галузі.

**Тема 3.** Дипломатика та її місце в документознавчій сфері.

**Тема 4.** Археографія та архівна евристика як теоретичні та практичні галузі.

**Тема 5.** Нумізматику та боністику – науки про гроші як інформаційні та історичні джерела.

**Тема 6.** Геральдика та сфрагістика в системі спеціальних історичних дисциплін.

**Тема 7.** Етикетознавство, геортологія та вексилологія як практичні галузі знань.

**Тема 8.** Історичне бібліотекознавство та його роль у системі інформаційних наук.

**Тема 9.** Маргіналістика, мемуаристика та криптологія як спеціальні історичні дисципліни документознавчого характеру.



**Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, Методичні рекомендації до вивчення курсу "Спеціальні історичні дисципліни документознавчого циклу"; завдання до семінарських занять, практичні завдання, завдання для самостійної роботи студентів, ілюстративні та візуальні матеріали.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2497>



### Рекомендовані джерела

1. Передерій І.Г. Спеціальні історичні дисципліни: навч. посіб. для магістрантів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 194 с.
2. Войцехівська І.Н. Спеціальні історичні дисципліни: довідник, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Либідь, 2008. – 520 с.
3. Войцехівська І. Н., Дмитрієнко М. Ф. Спеціальні історичні дисципліни // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. — К. : Наукова думка, 2012. — Т. 9 : Прил — С. — С. 743. — 944 с. : іл. — ISBN 978-966-00-1290-5.
4. Майстерня історика. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни / Ярослав Дашкевич; [Львівське відділення ІУАД ім. М. С. Грушевського НАН України]. — Львів : Літературна агенція «Піраміда», 2011. — 792 с.
5. Спеціальні історичні дисципліни : навч. посіб. / Г. В. Бондаренко; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк : Вежа-Друк, 2015. — 423 с.
6. Яременко М. Спеціальні історичні дисципліни: Навч. посібник / Максим Яременко. – Аграр Медіа Груп, 2010.
7. Спеціальні історичні дисципліни: Навч. посіб. / В.О. Замлинський, М.Ф. Дмитрієнко, Л.А. Балабушевич та ін.; За ред. В.О. Замлинського, М.Ф. Дмитрієнко. – К.: НМК ВО, 1992. – 324 с. Рос. мовою.
8. Войнаровський А.В. Вступ до спеціальних історичних дисциплін: На допомогу студентам Інституту історії, етнології і права у вивченні дисципліни. – Вінниця, 2009. – 125 с.
9. Бондаренко Г.В. Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни. – Луцьк, 1997.
10. Матяш І. Б. Специфічні принципи і методи архівознавства / Ірина Борисівна Матяш // Архіви України. № 5. – К., 2010. – С. 19–44.
11. Муха Л., Омельченко М., Затока Л. Пошук нових підходів до питань збереження бібліотечних та архівних фондів // Архіви України. – 2008. – № 1-25 (260). – С. 194-200.
12. Національний архівний фонд України: засоби інтелектуального доступу до документів / Упоряд.: Н.М. Христова, В.В. Бездрабко. – К., 2002.
13. Новохатський К. Гуманітарна місія архівів та реформування архівної справи в Україні // Архіви України. – 2007. – № 1-3. – С. 79-86.
14. Військова символіка України. Нарукавні знаки (1992 – 1999 рр.). – К., 1999.
15. Гломозда К.Ю., Яневський Д.Б. Історичні гербові відзнаки та прапорові барви України // Минуле України: відновлені сторінки. – К., 1991. – С. 26 – 60.
16. Гречило А. Українська міська геральдика. – Львів, 1998.
17. Запаско Я.П. Пам'ятки книжкового мистецтва: Українська рукописна книга. – Львів, 1995.
18. Зварич В.В. Нумізматики. – Тернопіль, 1998.
19. Матяш І. Дипломатичні архіви як джерело дослідження історії української дипломатичної та консульської служби 1917–1924 рр. // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики : зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України . К., 2017. – Вип. 28 - С. 9 –32.
20. Сергійчук В.І. Національна символіка України. – К., 1992.
21. Ситий І. Козацька Україна: печатки, герби, знаки та емблеми кінця XVI–XVIII століть. — Київ: Темпора, 2017. — 972 с.
22. Тхоржевський Р.І. Нариси історії грошей в Україні. – Тернопіль, 1999.
23. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики : зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. – Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUJ\\_a11&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=sid](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUJ_a11&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=sid)
24. Папакін Г. В. Правила публікації архівних документів // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. — К. : Наукова думка, 2011. — Т. 8 : Па — Прик. — С. 477. — 520 с



25. Передерій І.Г. Корпоративні архіви в системі «паблік рилейшнз»: із досвіду країн Заходу / І.Г. Передерій // Структурні зміни у суспільстві та економіці під впливом комунікацій та інформації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12 – 13 травня 2016 року) / за ред. М.В. Макарової. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 331 с. – С. 181 – 184.
26. Давня людина: палеографія та археологія : монографія / В. М. Степанчук, Ж. М. Матвіїшина, С. М. Рижов, С. П. Кармазиненко ; НАН України, Ін-т археології, Ін-т географії. – Київ : Наук. думка, 2013. – 208 с.



<b>Система оцінювання результатів навчання</b>		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>		
<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b> (вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>
Виступи на семінарських заняттях		<b>60</b>
Індивідуальні завдання (доповіді, підготовка тез на конференцію)		<b>10</b>
Залік		<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни :</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу, опрацювання контенту, поданого на дистанційній платформі. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2497">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2497</a></p>		