



Силабус навчальної дисципліни

«Інформаційно-аналітичні технології в архівній, бібліотечній та музейній галузі»

Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма	«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Лабораторна робота – 18 год.
	Самостійна робота - 54 год.
	Індивідуальна робота – 0 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій ч систем, ауд.105-Л, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsiynikh-tekhnologiy-i-sistem.html
Викладач (-і)	Дмитренко Тетяна Анатоліївна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Dmitr_tat@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 103-Л відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – є ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями та можливість їх використання в архівній, бібліотечній та музейній галузі..

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Управління документно-інформаційними проєктами», «Інформаційні війни та національна безпека», «Інформаційні ресурси»

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Склад і структура інформаційного забезпечення АІС. **Тема 2.** Інформація як базова категорія інформаційного забезпечення АІС в архівній, бібліотечній і музейній галузях. **Тема 3.** Світові та національні інформаційні ресурси - основа інформаційного забезпечення АІС. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) UniLib. **Тема 4.** Електронні інформаційні ресурси. Інституційний репозитарій, як електронний архів для тривалого зберігання, накопичення та забезпечення довготривалого й надійного відкритого доступу до результатів наукових досліджень. **Тема 5.** Інформаційний ринок. **Тема 6.** Електронні документи. **Тема 7.** Склад і зміст робіт з проєктування інформаційного забезпечення автоматизованих інформаційних систем. **Тема 8.** Нормативно-довідкова база проєктування інформаційного забезпечення автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. **Тема 9.** Бази даних. **Тема 10.** Загальна технологія формування баз даних як компонента внутрішньомашинної інформаційної бази автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. **Тема 11.** Структурування інформації в базах даних. **Тема 12.** Технологія формування документографічних баз даних. **Тема 13.** Web-сайти автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. **Тема 14.** Технології створення web-сайтів автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.



**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, Методичні рекомендації до вивчення курсу " Інформаційно-аналітичні технології в архівній, бібліотечній та музейній галузі "; завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, ілюстративні та візуальні матеріали.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1327>



Рекомендовані джерела

1. Інформація, комунікація, документ: ситуаційні завдання до практичних занять для студентів юридичного факультету спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» [Текст]. – Тернопіль, 2017. – С. 14-28.
2. Почепцов, Г.Г. Інформаційна політика : Навчальний посібник / Георгій Почепцов, Світлана Чокут., - К. : Знання , 2006. - 663 с.
3. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології. Навчальний посібник. — Х.: ХНАМГ, 2015. — 222 с
4. Горовий В. А. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс.- НАНУ, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. - К., 2010. - 355 с.
5. Система управління базами даних Microsoft Access для самостійного вивчення : навч. посіб. / уклад. Н. В. Баловсяк, І. А. Григоришин, Л. В. Кулібаба. – К. : Дакор | КНТ, 2019. – 156 с.
6. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Копитчук І.М. Організація баз даних: навч. посібник, 2-ге вид. виправ. і доповн. Одеса: Фенікс, 2019. 246с.
7. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка. – 2017. – 107 с. ([Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.cyb.univ.kiev.ua/library/books/DBMS_gen2.pdf)
8. Введення в сучасні бази даних: навч. посіб. / М.А. Демиденко; НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : 2020. – 38 с.
9. Horstmann C.S. Big Java: Early Objects. — Wiley, 2016. — 1444 с. ([Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.pdfdrive.com/big-java-early-objects-e185377725.html>)
10. Сєрра D. Programming Microsoft ADO.NET 4. Microsoft Press, U.S., 2011. - 770 с.
11. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. Посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
12. Рад, Б. Я. Інформаційні технології: підручник для СПО / Б. Я. Рад, В. В. Цехановській. - 6-е изд., Перераб. і доп. -, 2016.
13. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів Другої міжнар. наук. конф., м. Київ, 16–18 травня 2019 р. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 152 с.
14. Петрова Л. Бібліотека в умовах суспільно-економічних змін / Л. Петрова.— К. : [б. в.], 2017.— 301 Робсон М., Уллах Ф. A practical guide to businessprocess re-engineering. – М.: Юнити, 2017.
15. Інформаційно-аналітична діяльність [Електронний ресурс] : курс лекцій / укладач Шкіцька І.Ю. — Тернопіль : ТНЕУ, 2018. — Режим доступу: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2638-2013-12-19-10-42-55>. 3. Аналітико-синтетична переробка інформації [Електронний ресурс] : консп. лекцій / уклад. І. Ю. Шкіцька. — Тернопіль, 2016. — 43 с. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/24192>



Система оцінювання результатів навчання

При підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності)

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання лабораторних робіт	15
Контрольна робота	15
Модульне тестування	20
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політики навчальної дисципліни :

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1327>