

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	21489 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.03.2025 р.

Справа № 0027/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Бардась Артем Володимирович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Ненно Ірина Михайлівна,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Чигрин Олена Юріївна,

Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Гришко Володимир Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21489
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент затверджена вченою радою Університету від 31.05.2024 р. протокол №6 та введена в дію з 01.09.2024 р., наказ №92 від 19.06.2024 р. Для забезпечення підготовки фахівців всі ЗК і СК, що визначені Стандартом, враховані у представленій ОП, а саме ПРН1-ПРН13, унікальність ОП засвідчена введенням СК11-СК12 та ПРН14-ПРН15.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП чітко визначена і відповідає місії ЗВО. Здобувачі набувають компетентностей згідно визначеної траєкторії реалізації візії ЗВО та основного фокусу і особливостей ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Зустрічі з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП та випускниками підтвердили, що ОП є актуальною для регіону, важливою і необхідною з точки зору підготовки фахівців для роботи на управлінських та адміністративних посадах, при формуванні цілей ОП та ПРН застосовувалися та враховувалися потреби та пропозиції всіх стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ЗВО прикладають зусилля, щоб мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП є структурованою, логічно побудованою: обсяг, структура і зміст відповідає вимогам законодавства та предметній області стандарту вищої освіти спеціальності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП є загалом структурованим: ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та певних ПРН. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності “Менеджмент” за об'єктом вивчення, теоретичним змістом, методами та методиками.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ЗВО створюється можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору ОК з відкритого каталогу університету та обмеженого з одного із двох блоків професійно-орієнтованих ОК відповідно до визначеного ЗВО спрямування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено два види практичної підготовки студентів ОП: виробнича практика (9 кредитів ЄКТС), переддипломна практика (3 кредити ЄКТС), але формування компетентностей та ПРН досягається частково, що не в повній мірі узгоджено з цілями практики, зафіксованими в робочих програмах та опису ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

За інформацією ЕГ ОП забезпечує формування soft skills фахівця з менеджменту і формує такі універсальні навички щодо вміння працювати в команді, презентувати та захищати ідеї, рефлексувати та узгоджувати спільні рішення, використовувати емпатію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, ПРН, проте аналіз фактичного навантаження студентів не є предметом системного оцінювання з боку університету.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечена достатнім обсягом практичної підготовки, проте, на думку ЕГ, є потреба її удосконалення. Дуальна форма здобуття освіти не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В межах ОП продовжуються роботи щодо формування обізнаності студентів з питань сталого розвитку. Зокрема, ЕГ вважає, що створені достатні умови для формування компетентностей, спрямованих на реалізацію ЦСР 4, 8, 12.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому за ОП містять детальну інформацію про прийом на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому в повній мірі враховують особливості ОП, що реалізуються ЗВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, регламентовано в ЗВО відповідними положеннями.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО правила та процедури визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані відповідними Положеннями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу відповідає вимогам законодавства. НПП вільно обирають форми, методи та види навчання, які сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. ЕГ підтверджує наявність факту сформованого середовища студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Процес інформування щодо цілей, змісту програмових результатів, порядку та критеріїв оцінювання ОП є доступним, зрозумілим і прозорим. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення представлена для здобувачів та НПП на кафедральній сторінці та доступна через електронну базу наукової бібліотеки, а також через локальну систему дистанційного навчання. Проведене ЕГ опитування щодо якості освітнього процесу підтвердило схвальність та задоволеність рівнем надання освітніх послуг, в тому числі забезпеченість і доступність інформаційних ресурсів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, що знаходить своє відображення у науковій роботі та дослідженнях, що проводяться кафедрою менеджменту і логістики, активною участю НПП і здобувачів у наукових заходах. Результати опитування здобувачів ЕГ підтверджує дієвість створених умов задля поєднання навчання і досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Мета, зміст і процедура моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. НПП забезпечують оновлення ОП за результатами проведених наукових досліджень та заходів, стажувань, а на засіданнях кафедри менеджменту і логістики систематично проходять обговорення сучасних векторів розвитку наукових досліджень та передових практик щодо управління та адміністрування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО активно поширює інформацію для НПП, здобувачів і сприяє їх участі у міжнародній діяльності: у міжнародних наукових заходах, стипендіальних програмах, програмах стажування та мобільності, надається вільний доступ до МНБД Scopus.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Положенням про семестровий контроль в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту ВО зі спеціальності 073 Менеджмент другого рівня вищої освіти та здійснюється у передбаченій ним формі - публічний захист кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність оцінювання здобувачів екзаменаторами, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Відповідні регламенти розміщені у вільному доступі для всіх зацікавлених осіб на сайті ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації

освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО сприяє популяризації культури академічної доброчесності через проведення різноманітних заходів. Документи, які регламентують процедури дотримання академічної доброчесності, представлені у вільному доступі.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП НПП мають достатній рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО сформовані прозорі та недискримінаційні процедури щодо конкурсного відбору НПП, яких послідовно дотримуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ЗВО реалізація ОП відбувається за участі надійного кола партнерів, роботодавців, та групи експертів, які залучаються до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО професійний розвиток НПП контролюється та стимулюється університетом, заохочується розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Використовуються: п'ять комп'ютерних навчальних центрів; аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом; науково-технічна бібліотека; електронний каталог, електронна бібліотека; інституційний репозитарій та інша матеріально-технічна база ЗВО. Навчально-методичне забезпечення кожної з освітніх компонент дозволяє досягти визначених мети ОП та ПРН і є доступним для здобувачів вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО створено належну інфраструктуру та забезпечено функціонування інформаційних ресурсів. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі мають всі можливості користуватися спортивною, культурно-мистецькою, інформаційною інфраструктурою, бібліотекою, різноманітними центрами, пунктами харчування тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО приділяється увага, щоб освітнє середовище було безпечним для життя та здоров'я НПП та здобувачів освіти за ОП. Усі навчальні й адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, умовам щодо освітлення, температурного режиму тощо. В ЗВО створено умови для психологічної підтримки студентів та співробітників, діють спеціальні служби, які сприяють формуванню безпечного середовища в університеті: Департамент безпеки, відділ охорони праці, служба головного енергетика, служба головного механіка, служба охорони, медичний пункт.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, зокрема через Психологічну службу та кабінет психолога (безкоштовне консультування) соціальну підтримку студентам забезпечує Профспілковий комітет, студмістечко, Пункт Незламності і студентський хаб, Молодіжний хаб, Центр піклування про дітей дошкільного віку "Mr. Leader". Реалізації рівних прав та можливостей незалежно від статі та інших ознак сприяє діяльність Гендерного центру Для звернень створена скринька довіри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО забезпечено інформаційний, організаційний та навчальний супровід для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами: є пандуси, таблички шрифтом Брайля, поручні, світлова та звукова інформація, тактильні плитки, пелинальні столики та інше. Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни функціонує Центр ветеранського розвитку. Отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності умовами щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється на загальних підставах.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Для запобігання конфлікту інтересів в Університеті є уповноважений з запобігання корупції, розроблена Антикорупційна політика, створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО визначена і регламентується відповідними документами. Відповідальність за організацію діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізацію, перегляд та моніторинг ОП та контроль якості підготовки здобувачів покладено на гаранта ОП, який призначається наказом ректора.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО залучаються до участі у процесах, що забезпечують зміст надання якісних освітніх послуг, проте переважно формально. Проте ЕГ констатує про тісну співпрацю органів студентського самоврядування, здобувачів з адміністрацією ЗВО та окремими підрозділами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО створена та функціонує система забезпечення якості, яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості і відповідає вимогам ISO 9001:2015. Система забезпечення якості має всі можливості для успішного та вчасного реагування на недоліки, що виявляються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблено та функціонують локальні акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. В регламентах визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, усі вони є доступними на сайті ЗВО, чіткими та зрозумілими. Під час реалізації ОП всі учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених правил та процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП і підтримує відкритий доступ для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендується розширити залученість здобувачів задля вироблення пропозицій щодо перегляду та оновленню ОП і активізувати впровадження в цей процес результатів міжнародної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується переглянути "Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін" і вдосконалити систему формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів, зокрема через надання можливостей здобувачам вищої освіти мати вільний вибір всіх навчальних дисциплін в циклі БОК. Рекомендується

забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення всіх 17 глобальних цілей сталого розвитку

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується зробити правила та процедури визнання ПРН, здобутих за іншими ОП та шляхом неформальної та/або інформальної освіти менш забюрократизованими, розглянути можливості пошуку та впровадження інноваційних практик.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підтримуються рекомендації ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати вдосконалювати систему оцінювання знань та вмінь здобувачів, активніше проводити заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується поширити форми та методи розвитку викладацької майстерності, активізувати залучення до участі в цих програмах стейкхолдерів, за рекомендацією ЕГ активно використовувати потенціал викладачів та фахівців загальноуніверситетських підрозділів для організації програм професійного розвитку НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується вдосконалити процедури отримання зворотного зв'язку та аналізу інформації від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності умовами щодо реалізації права на освіту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується розширити участь стейкхолдерів з різних сфер діяльності до обговорення та розвитку ОП. Рекомендується продовжувати вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості ОП та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуються рекомендації ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07 ID 21489.pdf</i>	wQ2siqirlcI8jNzMzhwovzh9AzzSWxiMJrJ5Bc1TLhg=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА