

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	21489 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21489
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, Кафедра прикладної екології та природокористування, Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка (Першотравневий), 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10597
ПІБ гаранта ОП	Гришко Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fem.gryshko.vv@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-305-82-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Університет) має багаторічний досвід, є фундатором в регіоні з підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі управління, перший набір студентів за напрямом «Менеджмент організацій» було здійснено у 1990 р. Сьогодні, Університет реалізує сучасну ступеневу підготовку за спеціальністю 073 Менеджмент за освітніми ступенями: бакалавр (освітньо-професійні програми «Менеджмент», «Логістика», «Менеджмент інформаційних технологій»); магістр (освітньо-професійні програми «Логістика», «Менеджмент організацій і адміністрування») та доктор філософії (освітньо-наукова програма «Менеджмент»). ОП реалізується кафедрою менеджменту і логістики (далі – випускова, МІЛ), яку очолює Гришко В.В., д.е.н., проф., академік Української академії економічної кібернетики, заслужений економіст України, фахівець-практик у сфері державного управління та регіонального менеджменту і адміністрування – гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент (далі – ОП). У 2020 р. вчергове було акредитовано ОП (сертифікат МОН України про акредитацію УД №17012046 від 03.06.2020 р.) і у 2024 р. здійснено одинадцятий випуск магістрів. Акредитована ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН від 10.07.2019 р. №959 (далі – Стандарт вищої освіти) (<http://surl.li/biuj>), а також положень Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) затверджена Вченою радою Університету від 31.05.2024 р. протокол №6 та введена в дію з 01.09.2024 р., наказ №92 від 19.06.2024 р. ОП яка акредитується була обговорена з представниками інших ЗВО, здобувачами вищої освіти (далі – ЗдВО), випускниками, роботодавцями, професіоналами-практиками, іншими стейкхолдерами. Пропозиції стейкхолдерів щороку враховуються робочою групою при підготовці наступної редакції ОП. У 2022-2024 рр. зміни стосувалися навчального плану ОП щодо переліку, вибіркової ОК та їх змістовного наповнення, опису відповідності програмних результатів навчання (далі – ПРН) дескрипторам НРК. ОП має обсяг 90 кредитів ЄКТС, розрахована на 1 рік 5 місяців навчання. Для забезпечення підготовки фахівців за цією ОП відображено зміст та перелік загальних та спеціальних компетентностей, а також ПРН. Зміст ОП посилено через диверсифікацію вибірових ОК, які запропоновано сфокусувати на дослідженні двох предметних аспектів управління сучасними організаціями: «Адміністрування в умовах глобальних викликів» та «Менеджменту підприємництва», що забезпечують успішну траєкторію ЗдВО з урахуванням подальших професійних інтересів та трансформаційних змін у сфері менеджменту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2024 - 2025	70	24	5	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	12	3	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46806 Менеджмент інформаційних технологій 24714 Менеджмент 46807 Логістика
другий (магістерський) рівень	21490 Логістика 21489 Менеджмент організацій і адміністрування 9055 Бізнес-адміністрування 21492 Менеджмент 25216 Управління фінансово-економічною безпекою 21491 Менеджмент інноваційної діяльності

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024.pdf</i>	Getn6kduUoroMoL6g6x3owM746OUAhx/u+jnGatSWNs= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2026 денна.pdf</i>	hotCYa4swm4R+2CSexa05Eqnw9vbnvUnG7HjlLqmL9g= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2026 заочна.pdf</i>	J9MSucm05j1Ljbv0y1sP9dwZTtedHeig3tDGat2QJ9g= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>reccenzia-macenko.pdf</i>	O4AoOEDA3vzdy41gJJIEc3uhPYoB/vNs3Wt+oH6+BO4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-gorokhova.pdf</i>	CPeRJGGCJptTFMiHbyQoiaqXknWL1u1thXlso8f3jYI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-osipenko.pdf</i>	C7tMnTa6igHBI17dRYF5KMAIBGOGkBzbGqMD/wh1+Wg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-ponomarenko.pdf</i>	9SuExPUcWczTw8H/UEIEZ2mejgiIp3f7ooKzciQ+/8s= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>recenziia-tickii.pdf</i>	tTdTIqPAoaorZIYoTGihdLAHOM3X6CbWz+ZNAFdfbXU= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти, яким визначені ПРН, які здобуваються через формування загальних і спеціальних компетенцій. Об'єкт, мета навчання, теоретичний зміст і предметна область, інтегральна компетентність відповідають Стандарту вищої освіти. Формування компетенцій ОП відбувається через створення методичної, логічної й змістової компоненти освітнього процесу. Структура та розподіл часу навчального плану ОП дозволяє отримувати нові знання, формувати практичні навички, розвивати критичне мислення, формувати вміння розв'язання складних задач і проблем в умовах невизначеності. Форми, методи навчання і викладання орієнтовані на провадження дослідницької та інноваційної діяльності, вміння формувати власні висновки, вести дискусію, володіти сучасними інструментами реалізації знань. Вибіркова компонента ОП представлена двома мейджорами, що дозволяють поглибити знання та професійні компетенції, а також ПРН, зокрема ПРН14 та ПРН15. Також, для досягнення ПРН у ОП передбачено можливість обрати одну навчальну дисципліну з пулу університетського каталогу. Практична компонента представлена виробничою і переддипломною практикою, що дозволяє ЗдВО бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 Менеджмент відсутній. Присвоєння професійних кваліфікацій за ОП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН за ОП є у фокусі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. ЗдВО та випускники ОП долучалися до обговорення особливостей реалізації ОП (протокол №20 від 21.02.2024 р.). Гарантом ОП (<http://surl.li/gqtrbl>) системно проводиться опитування щодо урахування потреб ЗдВО, їх пропозицій та побажань стосовно подальшого розвитку ОП. Це забезпечує безпосередню участь ЗдВО в розробці та удосконаленні ОП. Розроблений проєкт ОП оприлюднюється на офіційному сайті Університету упродовж 1 місяця ЗдВО можуть вносити свої зауваження та пропозиції до проєкту ОП. За результатами опитування гарант ОП та проєктна (робоча) група уважно вивчають, аналізують, обговорюють і вносять зміни до ОП (<http://surl.li/escwrf>). Зокрема, були враховані інтереси та пропозиції випускниці Овсієнко А. щодо уточнення СК12 та ПРН15 (протокол №20 від 21.02.2024 р.). Після закінчення громадського обговорення оприлюднюється таблиця пропозицій (<http://surl.li/roftam>).

- роботодавці

Роботодавці взаємодіють з випусковою кафедрою на основі договорів про співробітництво. Інтереси та пропозиції роботодавців щодо визначення цілей та ПРН враховувалися на основі системних зустрічей з представниками академічної спільноти, бізнесу, під час організації виробничої та переддипломної практики, участі підприємств у форумах, наукових заходах, що проводяться в університеті та кафедрою МіЛ та вносяться у проєкт ОП (<http://surl.li/dguxhd>). На етапі формування мети ОП та ПРН проводилися консультації з основними стейкхолдерами (УПГТТК АТ «Укргазвидобування», ТОВ «Бурат-Агро», ТОВ «Домінік Ко» тощо), які надали пропозиції щодо формування загальних та професійних компетенцій, ПРН. Зокрема, за результатами пропозицій стейкхолдерів запропоновано удосконалення назви та змісту ОК «Інформаційні системи і технології у менеджменті» що сприятиме покращенню ПРН8, ПРН13 на ОК2 «Digital-технології в менеджменті» (прот. №20 від 21.02.2024 р.), ОК1М4 «Реінжиніринг бізнес-моделей і бізнес-процесів» перемістити у вибіркового Мейджор «Адміністрування в умовах глобальних викликів» (прот. №11 від 06.12.2023 р). Робочою групою враховуються пропозиції підприємств, установ, органів влади, зокрема відгуки та рецензії (<http://surl.li/miwlxf>). Таблиця пропозицій після закінчення громадського обговорення була оприлюднена на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/roftam>). Їх пропозиції, зауваження мають суттєве значення для удосконалення змісту ОП та її подальшого розвитку.

- академічна спільнота

Під час розробки цілей та ПРН ОП, у частині оновлення ОК задля набуття фахових компетенцій ЗдВО були враховані думки й рекомендації представників академічної спільноти. Зокрема, д.е.н., проф. Світовий О.М., запропонував ОК6 «Екологічний менеджмент», яка знаходилася у блоці вибірових навчальних дисциплін, ввести у блок обов'язкових навчальних дисциплін, що обумовлено зростанням ролі та значення екологічної складової, реалізації доктрини збалансованого розвитку України до 2030 року, Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України до 2030 року», Європейського зеленого курсу; д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. запропонувала

збільшити кількість кредитів ОК5 «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів» оскільки навчальна дисципліна відповідає за формування компетенцій щодо визначення напрямів розвитку сучасних організацій в умовах глобальних викликів та посилення процесів євроінтеграції. Пропозиції представників академічної спільноти щодо удосконалення ОП обговорювалися в усному спілкуванні, під час наукових заходів що відбуваються в Університеті; проведенні щорічних міжнародних конференцій: «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції (07.11.2024 р. <http://surl.li/ugdprzo>) та «Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій» (06.06.2024 р. <http://surl.li/zftmhg>). Таблиця пропозицій після закінчення громадського обговорення була оприлюднена на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/roftam>).

- інші стейкхолдери

Робочою групою враховуються думки та рекомендації експертів, фахівців, практиків, які вони надають особистих зустрічей на вебінарах, під час стажування НПП (<http://surl.li/hyoxdd>). Участь гаранта ОП та викладачів випускової кафедри як є членів ГО «УАРМБО» (<https://uamdb.org.ua/>), ГО «Прогресивні» (<https://progresylni.org/>) дозволяє відобразити в ОК та ПРН сучасні тренди розвитку сфери менеджменту. Взаємодія випускової кафедри з Полтавською обласною військовою адміністрацією та органами місцевого самоврядування дозволила залучити до співпраці науковий потенціал кафедри до розробки Стратегії розвитку територіальних громад Зінківської, Новооржицької та Скороходівської громад (<http://surl.li/mgpnx>; <http://surl.li/eutkdk>), що дозволило посилити профіль ОП у контексті реалізації цілей сталого розвитку. Також, інші стейкхолдери беруть активну участь у формуванні цілей та ПРН ОП через її рецензування, надання пропозицій під час громадського обговорення, гостьових лекцій на ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП (<http://surl.li/wetoss>) відповідають місії та стратегії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ntvrrd>). Місією Університету є впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародних рівнях, формування майбутнього нашої країни, що реалізується через місію ОП. ЗдВО та випускники ОП мають можливість формувати власну освітню траєкторію, брати участь у розвитку ОП, формуванні цілей та ПРН, пропонувати зміни щодо її подальшого удосконалення. Академічна спільнота та НПП мають всі можливості для удосконалення та постійного розвитку з урахуванням їх здобутків та потенціалу, які мають високий рівень національної свідомості, соціальної відповідальності, доброчесності, порядності та професіоналізму. Розвиток матеріально-технічної бази, постійна співпраця із бізнесом, міжнародною академічною спільнотою дозволяє забезпечувати особистісний та професійний успіх випускника. Така співпраця будується на основі наступних цінностей: національної свідомості, безпеки, людяності, професіоналізму, якості, свободи досліджень, партнерства, солідарності, інтернаціоналізації, соціальної відповідальності та доступності. Цілі ОП пов'язані із цілями стратегії університету (<http://surl.li/rgruppy>) та його основними завданнями, що визначені у Статуті університету (<http://surl.li/zdharr>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Реалізація міжнародних проєктів, участь у конференціях та співпраця з партнерами дозволили актуалізувати мету та завдання ОП з тенденціями розвитку науки та спеціальності, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців. Так, організація випускової кафедрою щорічної міжнародної науково-практичної конференції (<http://surl.li/uxvmok>) співорганізаторами якої є вітчизняні та закордонні ЗВО, забезпечує можливості ознайомлюватися із здобутками вітчизняних та міжнародних науковців у різних сферах менеджменту, які знаходять своє відображення в ОК ОП та забезпечують формування, зокрема ПРН14 та ПРН15. Сформовані цілі та ПРН ОП ураховують тенденції розвитку науки і спеціальності, що пов'язані із адаптацією умов організації діяльності підприємств відповідно до європейських вимог та поглиблення інтеграції України в ЄС, які були апробовані в проєктах Модуля Жан Моне: 1) «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак»; 2) «Забезпечення екологічної, економічної та інформаційної безпеки: досвід ЄС для України»; 3) «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна – ЄС» (<http://surl.li/bxulvs>; <http://surl.li/lbispe>). Також, на кафедрі реалізується державна тема «Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій, державна тема» (№ 0123U102795) до якої долучаються НПП, ЗдВО, що дозволяє здійснювати апробацію своїх наукових доробок у фахових виданнях та матеріалах конференцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та її програмні результати формуються та визначаються на основі тенденцій національного та регіонального ринку праці. Зокрема, потреба у підготовці фахівців з менеджменту обумовлено Національною економічною стратегією на період до 2030 р. (<http://surl.li/jfvitz>), Стратегією сталого розвитку України до 2030 року (<http://surl.li/rqarun>). Зокрема, попит на менеджерів не зменшується, а навпаки зростає, що підтверджується попитом абітурієнтів під час вступної компанії останні п'ять років (<http://surl.li/quntj>), за даними Національного агентства кваліфікації (<https://nqa.gov.ua/>; <http://surl.li/asooecg>) та Мінцифри (<http://surl.li/txdyjf>). На регіональному рівні потреба у менеджерах обумовлена промисловим та аграрним потенціалом Полтавської обл. та зміною логістичних шляхів у зв'язку із повномасштабним вторгненням росії (<http://surl.li/rnbqbo>). Галуzeвий аспект ОП враховано у наповненні ОП через можливість здійснювати вибір предметів вільного майнора та мейджора, коли ЗдВО має можливість обирати ОК з каталогу Університету. Це дозволяє розширити та сформувати практичне уявлення ЗдВО про специфіку функціонування організацій за різними видами діяльності, посилити прикладний характер їх навчання та підготовки кваліфікаційних і наукових робіт. Участь ЗдВО у галуzeвих конференціях та

форумах, які відбуваються постійно на базі Університету, дозволяє зрозуміти тенденції та особливості організації управлінської діяльності в умовах глобальних викликів (<http://surl.li/ivvovw>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі визначення цілей та програмних результатів навчання ОП проаналізовано та враховано досвід підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент провідних вітчизняних ЗВО: НУ «Львівська політехніка» у 2023-2024 рр. (<http://surl.li/kphqnb>) щодо обов'язкових компонентів професійної підготовки (дисциплін), які були введені у 2023 р. «Ділове адміністрування» та «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів», які дозволяють посилити предметний зв'язок із науковою темою кафедри, яка зареєстрована в УКРНТЕІ (0123U102795 «Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій»); щодо основного фокуса ОП Національний університет харчових технологій (<http://surl.li/lbqmgm>); Сумського державного університету (<http://surl.li/zycgkq>) щодо ОК, зокрема «Управління проєктами»; виділення одного із мейджорів щодо адміністрування в умовах глобальних викликів (<http://surl.li/cofybq>) та Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/qssggu>). На основі вивчення досвіду було сформовано ОК ОП за практичною спрямованістю («Екологічний менеджмент», «Ділове адміністрування», «Управління проєктами та start-up-ами»), що дозволяє формувати компетенції, які забезпечуватимуть професійний розвиток майбутніх фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робоча група ОП вивчила досвід понад 20 закордонних ЗВО – Австрії, Бельгії, Великобританії, Іспанії, Італії, Канади, Мальти, Польщі, Португалії, Франції, США, Швейцарії тощо (<http://surl.li/xlpndx>). У процесі визначення цілей та програмних результатів навчання ОП проаналізовано та враховано досвід підготовки за аналогічними освітніми програмами у закордонних ЗВО: University of Wroclaw (Польща) щодо акцентування на розвитку soft-skills, Global Business School (Мальта) щодо ОК «Лідерство та ефективні комунікації», Modul University Vienna (Австрія) щодо впровадження ОК «Екологічний менеджмент», яка дозволяє формувати розуміння і важливість реалізації цілей сталого розвитку у практику господарської діяльності сучасних організацій. Також, для актуалізації ОК та ПРН було проаналізовано та враховано досвід іноземних партнерів Університету (<http://surl.li/wthtbm>), зокрема AGH University of Science and Technology (Польща), щодо змістовного наповнення ОК, а саме ОК1, ОК5, ОК8. Крім того, ЗдВО ОП мають можливість поглибити свої знання шляхом навчання за програмами подвійного диплому у AGH University of Science and Technology (<http://surl.li/etzbqx>) та Erasmus+. Як приклад, можливості навчання за короткостроковою програмою обміну Erasmus+ є навчання у весняному семестрі 2024-2025 н.р. студентки Ващенко Н. (гр. 501-Емо) у University of Applied Sciences Wiener Neustadt (Австрія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП формувався на основі Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/biuj>) та повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Це дозволяє забезпечувати та реалізовувати визначені Стандартом вищої освіти 13 ПРН, які були доповнені двома додатковими ПРН з урахуванням об'єкту вивчення. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН та є збалансованими в контексті загального часу навчання. Формування загальних і спеціальних компетенцій відбувається на основі наукових концепцій, методів та прийомів і формують фундаментальну теоретичну основу управління організаціями та їх підрозділами на основі наступних освітніх компонентів загальної та професійної підготовки: «Методологія наукових досліджень», «Digital-технології в менеджменті», «Ділове адміністрування», «Екологічний менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю підприємства», «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів», «Управління проєктами та start-up-ами», «Лідерство та ефективні комунікації». Зміст обов'язкових компонентів ОП

дозволяє забезпечити формування навичок розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту за невизначеності умов і вимог; поглибити знання у науковій сфері, різних галузях господарської діяльності за допомогою вибіркового ОК навчального плану, розширити традиційні компетенції шляхом реалізації двох освітніх мейджорів. Саме поєднання дисциплін у мейджори дозволяє досягти зазначеного ефекту – профілювання в межах ОП. Така структура ОП забезпечує індивідуальну освітню траєкторію навчального процесу, яка спрямована на формування особистісного саморозвитку та закладає передумови для продовження освіти протягом усього життя; дозволяє сформувати навички прийняття управлінських рішень на основі використання проблемно-орієнтованих кейсів при підготовці ЗдВО під час практичних занять, науково-практичних конференцій, літніх шкіл тощо. Для посилення практичного спрямування ОП під час вивчення дисциплін студенти мають змогу опанувати вільнопоширюване програмне забезпечення: Mentimeter, Trello, Miro – ОК «Digital-технології в менеджменті»; Canva, Canvanizer, Creately, Mentimeter, Trello – ОК «Управління проектами та start-up-ами»; Kahoot, Miro – «Лідерство та ефективні комунікації»; ліцензоване програмне забезпечення «Dialog Nibelung» – «Ділова іноземна мова». Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 Менеджмент другого рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО регламентується внутрішніми нормативними документами Університету (<http://surl.li/utmf>; <http://surl.li/wilm>; <http://surl.li/uzae>) та реалізується через: вільний вибір видів, форм здобуття освіти, вибіркового ОК, методів і засобів навчання; обрання баз практики; тематики фахових публікацій, курсових та кваліфікаційної роботи; програм академічної мобільності; неформальної освіти. На основі вищезазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студентів, де відображається вся інформація щодо обсягу навчального навантаження, переліку обов'язкових та вибіркового компонентів, строків навчання, форм контролю, атестації та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Зокрема, індивідуальна траєкторія формується і реалізується через індивідуальний навчальний план, де передбачено можливість обрання дисциплін з каталогу вибіркового дисциплін Університету для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 4 кредити ЄКТС (одна ОК) (<http://surl.li/lntvd>) та двох блоків вибіркового дисциплін професійної підготовки: «Адміністрування в умовах глобальних викликів», «Менеджмент підприємництва» (<http://surl.li/chhtfl>) – 20 кредитів ЄКТС (п'ять ОК).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентовано внутрішніми нормативними документами (<http://surl.li/jgltxk>; <http://surl.li/wilm>). В Університеті діє чітко прописана процедура і є відповідне організаційне забезпечення процесу обрання навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС або 26,67 % ОК). Терміни проведення процедур вибору ЗдВО навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного формування контингенту студентів у групах і потоках. Запис ЗдВО для вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком в особистому кабінеті. На ОП передбачено вивчення вибіркового компоненту у другому семестрі. Студент самостійно в особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>) здійснює вибір спеціалізованого (профільованого) блоку навчальних дисциплін та одна ОК із каталогу вибіркового дисциплін Університету, який щорічно оновлюється і доповнюється. Це дозволяє студентам поглибити та опанувати знання щодо різних сфер діяльності. Інформацію про вибіркові дисципліни розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/bgekhw>; <http://surl.li/chhtfl>), Інтернет ресурсі дистанційного навчання (<http://surl.li/wyykmk>), в особистому кабінеті ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Інформування ЗдВО про перелік вибіркового дисциплін за ОП, організацію процесу вибору здійснюється директором Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права (далі – ННІФЕУП), гарантом ОП і куратором, які знайомлять ЗдВО з основними положеннями чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/ojcfvd>) в частині їх права на вільний вибір дисциплін (Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.), інформують про можливість їх вибору з відповідних Каталогів та Мейджорів під час проведення організаційних зборів та кураторських годин. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає шість етапів: 1) ознайомлення із особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін; 2) ознайомлення із переліком навчальних дисциплін і блоків (пакетів) вибору; 3) запис ЗдВО на вивчення навчальних дисциплін; 4) опрацювання результатів вибору студентів ННІФЕУП, попереднє формування груп на вивчення вибіркового навчальних дисциплін; 5) повторний запис, студент, який з поважної причини не здійснив вибір навчальних дисциплін, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він прибув на навчання; 6) остаточне опрацювання заяв студентів директором ННІФЕУП, перевірка контингенту студентів і формування груп за спеціалізацією (профілем), а також груп студентів. Після формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового навчальних дисциплін інформація про них вноситься Директором ННІФЕУП до індивідуального навчального плану ЗдВО, де зафіксовані обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Також, передбачено вибір навчальних дисциплін з переліку дисциплін іншого ЗВО при реалізації ЗдВО права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку шляхом під час практичних занять, проходження практики (переддипломної та виробничої – 12 кредитів ЄКТС 13,3%), виконання кваліфікаційної роботи. Зокрема, під час проведення практичних занять використовується кейс-метод, який дозволяє на прикладі реальних підприємств та їх аналізу формувати практичні навички. Процес організації практики регламентується положенням «Про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/vuylct>) та методичними рекомендаціями (<https://dist.nupp.edu.ua/>; <https://lib.nupp.edu.ua/>). Згідно з ОП виробнича практика (ОК10) забезпечує формування наступних ЗК1, ЗК3, ЗК5,

ЗК7, СК1, СК3, СК5, СК7-СК-10, СК12, шляхом опрацювання матеріалів певного підприємства, що дозволяє забезпечити формування ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН14, ПРН15; переддипломна практика (ОК 11), яка забезпечує формування наступних компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК2, СК9, СК12. Відповідно це дозволяє забезпечити наступні ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15. За результатами практик здійснюється відкритий захист звітів, результати яких обговорюються на засіданні кафедри. На ОП здійснюється моніторинг щодо якості організації та проходження практики студентами (<http://surl.li/fgdkih>). Також, практичні навички здобуваються на лекціях науковців, фахівців-практиків, круглих столах, конференціях тощо (<http://surl.li/hmavcf>; <http://surl.li/oavmpq>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Реалізація ОП передбачає, що ЗдВО мають можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання. Зокрема, формувати наступні компетенції: здатність і проведення досліджень на відповідному рівні; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління тощо під час вивчення наступних навчальних дисциплін: «Ділова іноземна мова», «Методологія наукових досліджень», «Лідерство та ефективні комунікації», «Управління проектами та start-up-ами». Також, окремі модулі та теми інших навчальних дисциплін дозволяють поглибити знання та набуті соціальні навички (soft skills) під час проведення практичних занять з використанням кейс-методів, ділової гри, роботи в групах та над проектами. Формуванню соціальних навичок ЗдВО також сприяє їх участь студентів у наукових конференціях, круглих столах (<http://surl.li/gokxvq>; <http://surl.li/cyouev>; <http://surl.li/pporyb>), зустрічах із фахівцями-практиками (<http://surl.li/soomju>), наукових гуртках (<http://surl.li/pioezc>), проектах Erasmus+ (<http://surl.li/yfaulf>) під час проходження практик, діяльності у студентському самоврядуванні (<http://surl.li/kgpjtz>) та волонтерській діяльності (<http://surl.li/lxqiul>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/xbidun>), Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/lqwsrd>). Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття ЗК, СК і ПРН конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП. У 1 семестрі вивчаються 9 ОК, з них 3 ОК, які формують переважно загальні компетентності ЗК (ОК1, ОК2, ОК3) і 6 ОК – переважно спеціальні компетентності СК (ОК4-ОК9) ОП, які взаємопов'язані та спрямовані на досягнення визначених ОП ПРН. 2 семестр відведено на формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО: передбачено вивчення блоків вибіркового ОК, які враховують інтереси ЗдВО щодо закріплення ЗК і СК, визначених в ОП: 1) Адміністрування в умовах глобальних викликів» (1М1, 1М2, 1М3, 1М4, 1М5) «Менеджмент підприємництва» (2М1, 2М2, 2М3, 2М4, 2М5); вибірково ОК циклу загальної підготовки (вільний майнор). Кожна вибірково ОК має обсяг 4 кредити ЄКТС. Також у цьому семестрі продовжується вивчення ОК4 та ОК6, які забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку. 3 семестр сфокусований на практичну підготовку: виробнича практика (ОК10) – 6 тижнів та переддипломна практика (ОК11) – 2 тижні та підсумкову атестацію ЗдВО – захист кваліфікаційної роботи (ОК12).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті навантаження ЗдВО (включно із самостійною роботою) регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/utmf>), що визначає співвідношення освітніх компонент. Нормативна частина складає не більше 75% загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного рівня вищої освіти, а вибірково частина не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Час, відведений для самостійної роботи ЗдВО, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 50% загального обсягу навчального часу ЗдВО, відведеного для вивчення конкретної ОК. Весь цикл підготовки за 1 рік 5 місяців становить 90 кредитів, що включає цикл загальної підготовки – 14 кредитів, а цикл професійної підготовки – 76 кредитів. На навчальний рік заплановано 60 кредитів. Структура 1 кредиту ECTS: кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для ЗдВО ступеня магістра, згідно внутрішніх документів, не перевищує 33%. Згідно з навчальним планом (<http://surl.li/ttblz>), кількість аудиторних годин на ОП становить 22,4%, самостійна та індивідуальна робота студента – 77,6%. У структурі аудиторного навантаження переважають практичні заняття, що дозволяє формувати практичні навички у ЗдВО. Виявлення фактичного навантаження ЗдВО ОП відбувається через їх опитування та під час зустрічей з гарантом ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість, яка спрямована на інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками завдяки ретельно підібраним ОК. Теоретичні знання, сформовані на основі опанування ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 забезпечують фундаментальні основи для подальшого практичного застосування набутих компетенцій. Проходження виробничої практики (ОК10) та переддипломної практики (ОК11) дозволяє інтегрувати теорію з

реальними умовами функціонування реального сектору економіки. Виконання кваліфікаційної роботи (ОК12) (<https://lib.nupr.edu.ua/>), що передбачає проведення дослідження з практичною складовою, формують здатність до самостійної роботи та прийняття рішень у професійній діяльності. Такий підхід дозволяє ЗдВО швидше адаптуватися до ринку праці та отримати необхідні компетенції. Підготовка ЗдВО за дуальною формою наразі на ОП не здійснюється. Проте, в Університеті створенні передумови – затверджено внутрішній нормативний документ, що регулює дане питання: Положення про здобуття дуальної форми здобуття вищої та фахової освіти в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/wdcrir>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на реалізацію цілей сталого розвитку 2030, зокрема Ціль 4 – забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. НПП кафедри МіЛ розробляються і реалізуються освітні проєкти для студентів, державних службовців, ветеранів та громадян. Так, у 2024 р. доц. Глебова А.О. та доц. Кудінова А.О. (Чайкіна А.О.) долучалися до розробки та реалізації програми підвищення кваліфікації за напрямком «Організація роботи фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» (<http://surl.li/ogywbn>; <http://surl.li/ppflhz>). У 2023 р. розпочалася реалізація 3-х проєктів Модуля Жан Моне Erasmus+ (<http://surl.li/pqgwpr>), які сприяють реалізації глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, Ціль 8 – шляхом формування низки дисциплін вільного мейджора «Менеджмент підприємництва», який сприяє розвитку інновацій, підвищенню експортного потенціалу сучасних організацій, створюватиме умови для реалізації креативних ідей. Ціль 12 – реалізується шляхом вивчення обов'язкових ОК6 та ОК7, які дозволяють формувати у сучасних управлінців не тільки екологічну свідомість, але й відповідальне споживання в цілому. Також, щорічно проводиться конференція «Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій» (<http://surl.li/rnobvs>). Згідно тематики кваліфікаційних робіт ЗдВО можуть обирати теми в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupr.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра у 2023-2024 рр. відбувався за результатами ЄВІ, ЄФВВ і мотиваційного листа (<http://surl.li/dnkydl>). Вступ на основі ступеня магістр або ОКР спеціаліста відбувався за результатами вступного іспиту з іноземної мови та фахового випробовування зі спеціальності. Програма вступних випробувань розробляється і оновлюється щорічно кафедрою та подається голові приймальної комісії не менше ніж за 3 місяці до початку прийому документів. Корегування програми відбувається з метою врахування умов вступу та особливостей. Програма вступних випробувань побудована з урахуванням особливостей ОП на залучення абітурієнтів, які орієнтовані на здобуття навичок щодо управління підприємствами і організаціями, їх підрозділами в умовах невизначеності та розвитку цифрової економіки. З 2023 р. вступники у магістратуру повинні здавати ЄВІ та ЄФВВ. ЄВІ передбачає перевірку знань абітурієнта з іноземної мови та тестування загальної навчальної компетенції. Цей тест включає два компоненти, які дозволяють оцінити вербально-комунікативні та логіко-аналітичні знання. ЄФВВ дозволяє оцінити готовність абітурієнта до опанування програми магістерського рівня (<http://surl.li/saspos>). Таким чином, програма тесту з управління та адміністрування дозволяє оцінити вхідні знання та залучити вмотивованих абітурієнтів, які прагнуть опанувати нові знання та навички.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Інформація щодо визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО регулюються в Університеті наступними внутрішніми нормативними документами (<http://surl.li/utmf>; <http://surl.li/ununqh>), які є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету у розділі «Документація» (<http://surl.li/eusxoq>). Також, дана інформація додатково представлена у розділі «Академічна мобільність» (<http://surl.li/yusmui>), де окрім цього наведена інформація для ЗдВО щодо програм реалізації академічної мобільності в межах міжуніверситетського академічного партнерства (<http://surl.li/wlhmte>) або індивідуальних програм (<http://surl.li/vvqfmc>). Інформування щодо можливостей перезарахування здійснює гарант ОП, НПП, дирекція ННІФЕУП. Для визнання результатів навчання в інших ЗВО ЗдВО повинен представити документ (академічна довідка, індивідуальний навчальний план) з інформацією про кредити, форми контролю, завіреного у відповідній формі. ПРН зараховуються за умови їхньої відповідності ОК, кредитному виміру і формі контролю освітньої програми університету. Супровід міжнародної академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/qjuoev>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед ЗдВО інформації про програми обміну, стажування та гранти за кордоном відповідно

до укладених Університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж. Супровід національної академічної мобільності забезпечує гарант ОП та дирекція ННІФЕУП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретні приклади, щодо практики застосування вказаних правил на ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/diozu>), що знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету. З метою інформування ЗдВО на офіційному сайті Університету наявний розділ «Неформальна освіта» (<http://surl.li/fygydv>), де також наведено інформацію щодо загального алгоритму визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, контакти ННІФЕУП, що надає відповідні консультації. Ознайомлення з можливостями неформальної освіти здійснюється НПП під час першого заняття та в процесі вивчення ОК, а також через кураторів, гарант ОП. Інформація щодо рекомендованих онлайн-платформ наведена у дистанційних курсах, робочих програмах навчальних дисциплін (далі – РПНД) та силабусах. Критеріями визнання ПРН отриманих в неформальній освіті є: співставність компетентностей за НРК та/або Стандартом вищої освіти; відповідність ПРН, отриманих в неформальній освіті, конкретним ОК чи їх складовим за обсягом, змістом, рівнем складності та результатами навчання, визначеними в РПНД, силабусі ОК відповідної ОП (<http://surl.li/urkemr>). Також, визначаються форми та строки проведення атестації; рішення про визнання (невизнання) результатів навчання. Також, передбачено процедуру апеляції у результаті негативного висновку щодо визнання ПРН. Отже, зазначена процедура гарантує надійність визнання ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024 р. ЗдВО гр. 501-ЕМо (Андрущенко С.М., Ващенко Н.Ю., Вигуз М.М., Давидюк Є.С., Даниленко В.О., Корунський В.В., Ладно Д.С., Логачов Р.С., Муха В.В., Нетяга В.О., Пікалов О.О., Полтавець Р.О., Терещенко О.В., Шолух М.Р., Щур-Дунець О.І. <http://surl.li/ujsuwc>), успішно пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «ВУМ online» та отримали сертифікати (0,1 кредитів ЄКТС). За результатами проходження курсу ЗдВО в межах вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» було зараховано питання Теми 6 «Підвищення якості наукових досліджень» – «Плагіат і його ознаки. Академічна доброчесність» (розп. ННІФЕУП №28 від 18.11.2024 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес щодо реалізації ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/xsssfv>). Формування ПРН відбувається за рахунок оптимального поєднання різних методів та форм навчання. Зокрема, шляхом технології проблемно-орієнтованого і диференційованого навчання шляхом застосування наступних форм аудиторної роботи: лекцій (проблемно-орієнтовані, дискусійні), практичних занять (групова робота з презентацією результатів, дискусії, кейс-ситуації), консультацій, наукових кружків. Так, наприклад для ОК1, ОК6 використовуються вербальні методи (лекція, дискусія, співбесіда), наочні (ілюстрація та демонстрація), робота у групах, метод мозкового штурму, які дозволяють формувати ПРН1, ПРН2, ПРН14; для ОК7, ОК8 – метод аналітичних завдань, мозкового штурму, робота у групах, презентації результатів виконаних завдань, дозволяють формувати ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН14; для ОК9 кейсових ситуацій, ділових ігор, які сприяють формуванню ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН13, ПРН15. Для досягнення мети ОП та ПРН під час вивчення дисциплін використовуються таке програмне забезпечення: ОК2 – Mentimeter, Trello, Miro (ПРН7); ОК3 – Dialog Nibelung (ПРН9); ОК8 – Canva, Canvanizer, Creately, Mentimeter, Trello (ПРН7, ПРН8); ОК9 – Kahoot, Miro (ПРН10). Важливу роль у формуванні ПРН відіграє практика (ОК10, ОК11) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК12), які сприяють формуванню ПРН4, ПРН11, ПРН15.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи студентоцентрованого підходу знайшли своє відображення у внутрішніх нормативних документах Університету (<http://surl.li/wtmqxx>; <http://surl.li/sakymm>; <http://surl.li/xsssfv>; <http://surl.li/jvvzhi>; <http://surl.li/sqwqgus>). Під час освітнього процесу НПП використовують різні форми і методи навчання, які враховують індивідуальні особливості студентів. ЗдВО мають можливість самостійно обирати базу практики, тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника. У кожному семестрі проводиться опитування студентів щодо якості

навчання, результати якого висвітлюються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/zmvbad>). Студенти постійно контактують із викладачами й кураторами. Підтвердженням реалізації студентоцентрованого підходу в Університеті є: постійний доступ до платформи дистанційного навчання Moodle, де на постійній основі розміщені навчальні ресурси (лекції, практичні заняття, додаткова інформація тощо), можливість визнання результатів неформальної освіти із подальшим перезарахуванням, можливість участі в різних тренінгах та семінарах, що проводяться кафедрою МіЛ, ННІФЕУП, Університетом, стимулювання академічної мобільності, залучення до формування ОП. Кожного семестру відбувається анонімне опитування ЗдВО щодо їх задоволеності рівнем викладання ОП. У 2024-2025 н.р. високий рівень викладання відмічало понад 95,5% респондентів (<http://surl.li/wgbvug>). Результати опитування обговорені на засіданні кафедри МіЛ (протокол №16 від 17.12. 2024 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із основних принципів організації освітнього процесу, що закріплені у внутрішніх нормативних документах Університету (<http://surl.li/mzuwzp>; <http://surl.li/ftgtlv>; <http://surl.li/axhgwu>). Академічна свобода забезпечується студентів шляхом вільного висловлювання власної думки, проведення наукових досліджень за обраною тематикою, свободу слова й творчості, формування власної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових ОК, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, можливості брати участь в програмах академічної мобільності Erasmus+, неформальної освіти, засіданнях кафедри, вчених рад ННІФЕУП, Університету, долучатися до загальноуніверситетських заходів (відкритих лекцій, тренінгів, форумів, семінарів тощо), обирати дисципліни із університетського каталогу (<http://surl.li/lntvd>), а також мейджори ОП. НПП і куратори підтримують студентів у реалізації ними свого наукового (конкурси наукових робіт, публікації, як результат наукових досліджень) та соціального потенціалу (волонтерство, допомога ЗСУ, участь у діяльності студентського парламенту тощо). Академічна свобода НПП забезпечується та реалізується у праві: 1) самостійно формувати РПНД та методичне забезпечення ОК, розміщувати їх на дистанційній платформі Moodle; 2) обирати та впроваджувати методи навчання з урахуванням розвитку матеріально-технічної бази; 3) розробляти і пропонувати вибіркові ОК у каталог ННІФЕУП, Університету. Все це що дозволяє викладачу гнучко адаптувати підхід до навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст і програмні результати навчання відображені в ОП (<http://surl.li/vtlhps>), яка розміщена: на офіційному сайті Університету у вкладці «Ліцензування та акредитація» (<http://surl.li/ankpcy>), силабусах (<http://surl.li/zrbvyr>), РПНД (<http://surl.li/hxlthq>). НПП на першому занятті обов'язково інформують ЗдВО про цілі, зміст і ПРН, політику і критерії оцінювання. Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання щодо ОП є постійно у відкритому доступі, зокрема: 1) на офіційному сайті Університету, де розміщуються новини щодо здійснення освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/>); 2) на платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), де розміщені всі компоненти навчальних дисциплін; 3) в особистому кабінеті ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>); 4) у кураторів, НПП, гаранта ОП, які інформують про актуальну та важливу інформацію через різні засоби комунікації (телефон, Viber, Telegram, соціальні мережі). Крім того, Університет пропонує доступ до спеціалізованих електронних сервісів: інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>), електронна бібліотека (<https://lib.nupp.edu.ua/>), особистий кабінет ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>), платформа дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu>), які забезпечують ЗдВО доступ до необхідних навчально-методичних матеріалів. Це сприяє розвитку концепції «Е-університет» як єдиного інформаційного освітнього середовища.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження є важливою складовою забезпечення якісної підготовки майбутніх менеджерів на ОП. В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, за ініціативи якого проводяться наукові заходи (<http://surl.li/weuchx>). Науково-дослідна робота є частиною освітнього процесу, що передбачає самостійну роботу: участь у студентських наукових гуртках випускової кафедри, підготовку наукових робіт на Всеукраїнські та Міжнародні олімпіади, конкурси; підготовку наукових статей і тез, виступи з доповідями на студентських, всеукраїнських, міжнародних конференціях. Також, дослідницькі методи на ОП відіграють ключову роль у підготовці кваліфікаційних робіт ЗдВО (наприклад, кількісні – метод системного аналізу, балансовий метод; якісні – діалектичний метод, аналітичний метод, соціологічні методи; змішані методи). Результати наукових досліджень ЗдВО обговорюють у рамках щорічних університетських наукових конференцій професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів (<http://surl.li/urckwf>), Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сталій розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій» (<http://surl.li/rnobvs>), щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (<http://surl.li/mtfhud>), кафедральної щорічної конференції «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції» (більше 10 років) (<http://surl.li/uxvmok>). В Університеті забезпечено можливість публікування результатів науково-дослідної діяльності ЗдВО та НПП у фаховому виданні «Економіка і регіон» (<https://eig.nupp.edu.ua/>). Результати наукових досліджень ЗдВО публікуються у збірниках тез і матеріалів конференцій, з якими можна ознайомитися в Інституційному репозитарії (<http://reposit.nupp.edu.ua/>). Результати науково-дослідної роботи студентів висвітлюються на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/uoirtx>). Викладачі кафедри проф. Комеліна О.В., доц. Глебова А.О. долучаються до розробки короткострокових програм для державних службовців та осіб місцевого самоврядування (2018-2024 рр.), що реалізуються у Полтавському регіональному центрі та університеті з питань:

командування та комунікації (<https://rcpk.pp.ua/moodle/>), сприйняття змін (<http://surl.li/remcsn>), формування стратегій розвитку, інформаційної безпеки, корпоративної культури у публічному управлінні (<http://surl.li/dxzgk>) тощо, систематично. У 2023 р. було реалізовано програму щодо розробки стратегій спортивних шкіл (<http://surl.li/tkntog>). Доц. Кудінова А.О. (Чайкіна А.О.), доц. Глебова А.О. приймали участь у реалізації програми підготовки помічників ветеранів (<https://poltava.to/project/8155/>). Також, в Університеті реалізуються проекти Erasmus+ (<http://surl.li/yfaulf>), які дозволяють поглибити знання та отримати практичні навички щодо вирішення окремих дослідницьких завдань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті відповідно до внутрішнього нормативного документу (<http://surl.li/gldyju>) запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу ОП, що передбачає реалізацію таких процедур: 1) щосеместрове проведення опитування ЗдВО щодо задоволеності якістю підготовки за окремими ОК та за ОП в цілому; 2) щосеместрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки ЗдВО; 3) залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОП; 4) проведення громадського обговорення проекту ОП, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення ОП; 5) щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/qMAKxMX>) щорічно з ініціативи НПП оновлюються і переглядаються ОК та РПНД. Це відбувається на основі останніх змін у законодавстві, результатів підвищення кваліфікації НПП та тенденцій розвитку ринку, співпраці із стейкхолдерами, участі у програмах міжнародної мобільності. Так, серед обов'язкових навчальних дисциплін було оновлено: ОК1 оновлено на основі результатів досліджень, які були оприлюднені проф. Гришко В.В. у фаховій статті «Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень» (<http://surl.li/fbwroee>); ОК4 оновлено доц. Кудіною А.О. (Чайкіною А.О.) за результатами участі у міжнародній програмі академічної мобільності Erasmus+ у Вільнюському університеті прикладних наук (Литва), а також на основі результатів дослідження, яке було опубліковано у статті «Особливості адміністрування антикризових заходів на підприємстві в сучасних умовах господарювання» (<http://surl.li/fumjxo>); ОК8 оновлено на основі оприлюднення результатів дослідження, які були оприлюднені проф. Комеліною О.В. у фаховій статті «Сучасні технології та механізми управління розвитком креативного потенціалу підприємств у конкурентних умовах» (<http://surl.li/foyvqb>), що дозволило оновити завдання для самостійної роботи; ОК9 оновлено доц. Глебовою А.О., за результатами стажування на теми: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», зокрема створення інтерактивних опитувань з допомогою Kahoot; «Академічна доброчесність і тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», що дозволило оновити завдання для практичних завдань та самостійної роботи. Також, на кафедрі МіЛ виконується НДР «Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій» (№0123U102795), керівник проф. Гришко В.В. Результати НДР впроваджуються у виробництво та використовуються у процесі підготовки статей у фахових виданнях, навчальних посібників, монографій, при проведенні лекційних занять, виконанні дисертаційних і кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та дослідження в межах ОП пов'язані із стратегічною ціллю Університету – інтеграція в міжнародний науково-освітній простір (<http://surl.li/pagmzn>), що реалізується через: академічну мобільність (<http://surl.li/gvcvut>), участь у проектах Erasmus+ (<http://surl.li/yfaulf>), стажуваннях (<http://surl.li/mfuuc>; <http://surl.li/miilrj>), лекціях (<http://surl.li/mdnaf>; <http://surl.li/mesee>). Доц. Глебова А.О., доц. Кудінова А.О. (Чайкіна А.О.) у 2023 р. стажування у Весняній Школі Вернадського – 2023 в рамках проекту «Сталій, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» (<http://surl.li/mesel>), доц. Васильченко М.І. у 2023 р. стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience». ОП передбачає ознайомлення ЗдВО із світовими науковими здобутками у відповідних галузях. Так, ЗдВО у міжнародному проекті, який реалізувався спільно з колегами Університету Аванс (Нідерланди), зокрема доц. Кудінова А.О. (Чайкіна А.О.) (<http://surl.li/mesfb>). НПП та ЗдВО Університету мають безкоштовний доступ до МНБД Scopus (<http://surl.li/keuhok>). Результати наукових досліджень НПП публікують у виданнях індексованих у МНБД. ЗдВО та НПП мають можливість використовувати у освітньому процесі інформаційні платформи: EdX Online Campus, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program, Coursera for Campus, ініціатива Ukraine Response (<http://surl.li/dkbaw>) та Udemu.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі Університету форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/aqvgn>). Форми контрольних заходів відображено в ОП (<http://surl.li/xgrfdo>), навчальних планах, силабусах, дистанційних курсах та у електронних кабінетах ЗдВО. Порядок та критерії оцінювання є у відкритому доступі та відображені у РПНД та

дистанційних курсах (<http://surl.li/hxlthq>) та. Для оцінювання використовуються різні за формами (усні, письмові) контрольні заходи ОП з різним ступенем складності (в залежності від форми контролю: екзамен, диференційований залік), що дозволяє забезпечити об'єктивність процесу досягнення програмних результатів. На першому занятті НПП обов'язково інформує ЗдВО про форми та критерії оцінювання їх знань. Форми поточного контролю відбуваються через усне та письмове опитування, тестування, виконання кейс-завдань в аудиторний час. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до ОП, навчального плану, РПНД та силабусу у формі екзамену або диференційованого заліку. Перед екзаменами передбачено проведення консультацій у терміни, визначені розкладом. Перелік екзаменів та диференційованих заліків визначається навчальним планом. Кількість екзаменів у кожній сесії не повинна перевищувати 5, а заліків – 6 (<http://surl.li/sxdcsh>), що визначено «Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Оцінки за підсумковий контроль представляються викладачем через особистий кабінет та є доступними для ЗдВО у їхньому особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Результати семестрового контролю обов'язково обговорюються на засіданні випускової кафедри, Вченої ради інституту та Вченої ради університету. Практична підготовка студентів регламентується Положенням (<http://surl.li/womdew>), після закінчення терміну якої студенти звітують та складають диференційований залік. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які успішно виконали умови індивідуального навчального плану, у т.ч. програму практичної підготовки та склали заліково-екзаменаційні сесії. Оцінювання навчальних здобутків відбувається за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою. Форми та методи контролю забезпечують зворотній зв'язок, оцінювання обсягу та якості сформованих ЗК, СК та перевірку ПРН. Кожного семестру проводяться опитування ЗдВО щодо чіткості, прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання (<http://surl.li/mdjuns>). Аналіз результатів відповідних опитувань та висновки щодо них обговорюються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради ННІФЕУП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО ОП здійснюється НПП на перших заняттях відповідно до внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/utmf>; <http://surl.li/aqvgn>; <http://surl.li/jdrnl>). Перелік контрольних заходів, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи відображено у навчальному плані, індивідуальних навчальних планах. Викладач також ознайомлює ЗдВО із основними темами ОК, графіком і формою проведення контрольних заходів згідно з навчальним планом (<http://surl.li/ibqbgv>). ЗдВО має змогу самостійно ознайомитися із формами контрольних заходів у силабусах (<http://surl.li/toqxi>), та відслідковувати їх в особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>), платформі дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Вивчення ОК навчального плану упродовж семестру може завершуватися: 1) екзаменом, на який відведено 50 балів на екзамен, а 50 балів на поточний контроль (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності); 2) диференційований залік – від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується через проведення зустрічей з гарантом ОП, шляхом інформування ЗдВО викладачами. За результатами опитування (<http://surl.li/glyezc>) ЗдВО підтверджують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться через розміщення у відкритому доступі силабусів (<http://surl.li/ntovjg>), ОП (<http://surl.li/bvnpwh>) та відображено у РПНД. На першій парі викладач доводить до відома ЗдВО всю інформацію стосовно навчальної дисципліни, інформує про наявність РПНД, силабусів (<http://surl.li/xsljtv>) та методичного забезпечення. Проведення контрольних заходів щодо оцінювання знань регламентується внутрішніми нормативними документами (<http://surl.li/zlojtw>; <http://surl.li/ecgnjc>). Інформація про строки та форми контрольних заходів доводиться до ЗдВО знаходиться на офіційному сайті Університету графіку навчального процесу (<http://surl.li/vipufl>), в особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>). У ньому також відображається розклад сесії не пізніше ніж за місяць до її початку. Всі НПП до проведення контрольних заходів оцінювання інформують ЗдВО про їх проведення. Обов'язково НПП та куратори під час кураторських годин, зустрічей, нарад на кафедрі доводять інформацію щодо термінів, використовують соціальні мережі. У разі виникнення додаткових запитань надаються додаткові роз'яснення. НПП також проводять опитування на останньому занятті або передекзаменаційних консультаціях щодо зрозумілості та недоліків оцінювання і доводять інформацію до гаранта ОП та групи забезпечення. Студенти можуть індивідуально відстежувати стан своїх оцінок протягом семестру за формами контролю в особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗдВО здійснюється на основі Стандарту вищої освіти, внутрішніх нормативних документах (<http://surl.li/lytexg>; <http://surl.li/ocjiwk>) та ОП (<http://surl.li/xbrzpm>). На ОП передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації ЗдВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначені Стандартом вищої освіти. Передбачено, що кваліфікаційна робота повинна мати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота

не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Особі, яка успішно виконала умови ОП та захистила кваліфікаційну роботу, на підставі рішення екзаменаційної комісії (далі – ЕК) присуджується відповідний ступінь вищої освіти та видається документ встановленого зразка. Після захисту кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії Університету (<http://surl.li/ohatxx>), що регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jqrqn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>); 2) Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/aqvgn>); 3) Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bavnx>). Всі зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується організацією освітнього процесу із дотриманням законодавства та регламентуючих документів в Університеті (<http://surl.li/xncfgg>; <http://surl.li/xnykjr>; <http://surl.li/qnegsy>; <http://surl.li/amgxtr>). Всі ЗдВО мають однакові умови під час проведення контрольних заходів (тривалість екзамену, кількість завдань, рівень їх складності), що регламентується відповідними нормативними документами. НПП обов'язково інформують ЗдВО із процесом та критеріями оцінювання на початку семестру. Усна оцінка оголошується одразу, а письмова не пізніше наступного дня. ЗдВО можуть оскаржити результати семестр. контролю, подавши письмову апеляційну заяву директору ННІФЕУП. Для її розгляду формується апеляційна комісія, яка приймає рішення за результатами скарги. При конфлікті інтересів екзаменатором призначається інший викладач за узгодженням з директором ННІФЕУП. Для запобігання конфлікту інтересів в Університеті є уповноважений з запобігання корупції (<http://surl.li/runmxj>) та розроблена Антикорупційна політика Національного університету на 2023-2024 рік (<http://surl.li/xbjmgz>), створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/zkpszim>; <http://surl.li/runmxj>). У холі Університету розміщена скринька довіри та наявна електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupr.edu.ua). Прикладів конфліктних ситуацій пов'язаних з об'єктивністю екзаменаторів на ОП не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>); 2) Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/zzqqzg>); 3) Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/plubyz>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання ЗдВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННІФЕУП. ЗдВО, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну з наступного навчального року атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету в період роботи ЕК із відповідної спеціальності згідно з затвердженим графіком (<http://surl.li/iencss>). Приклади застосування повторного проходження контрольних заходів на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження ЗдВО результатів контрольних заходів регулюється п. 4.10 Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/wkhrkp>). Для оскарження результатів ЗдВО повинен написати письмову заяву в директорат ННІФЕУП. Заява подається особисто в день оголошення результатів директору ННІФЕУП, який потім передає її на розгляд проректорові і готує проект наказу про створення апеляційної комісії. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії у складі представників інституту, кафедри, студентського самоврядування не пізніше наступного робочого дня після її подання. ЗдВО має право бути присутнім на цьому засіданні. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІФЕУП. При письмовому екзамені (диференційованому заліку) члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з ОК, вивчають та аналізують письмові матеріали семестрового контролю. При усному екзамені (заліку) ЗдВО надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом. Результати апеляції ЗдВО оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. ЗдВО можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів ЗдВО на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті академічна доброчесність є одним із важливих принципів діяльності, що закріплено у Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (<http://surl.li/mhslmy>). Також створена окрема вкладка на офіційному сайті Університету у відкритому доступі «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/cvscylu>), де розміщено: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ibhscqr>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/uezuqqr>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ftfrfnu>). Також, питання щодо академічної доброчесності відображені у Статуті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ytfqxt>) та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/qlutng>). Систематично проводяться заходи щодо поширення та підтримки принципів академічної доброчесності на випусковій кафедрі (<http://surl.li/mralny>; <http://surl.li/sgzfna>), в Університеті (<http://surl.li/bygbhq>; <http://surl.li/gliubx>; <http://surl.li/wbuhfq>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті регламентується внутрішніми нормативними документами (<http://surl.li/abajwn>; <http://surl.li/dlyoao>) згідно яких передбачено: проведення перевірки кваліфікаційних робіт за допомогою електронних програмних комплексів виявлення плагіату, а саме антиплагіатної системи Unicheck, а з квітня 2024 р. – Strike Plagiarism. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи ЗДВО, яка здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду кафедрою. Безпосередньо перевірку здійснює відповідальна особа, що призначається завідувачем кафедри МІЛ, яка визначає оригінальність кожної представленої роботи та формує довідки про подібність тексту для подальшого розгляду на засіданні кафедри. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом кафедри МІЛ. Результати перевірки обговорюються на засіданні випускової кафедри, де приймається рішення щодо допуску ЗДВО до захисту кваліфікаційної роботи, відправлення на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор кваліфікаційної роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. При розгляді апеляцій на результати перевірки кваліфікаційних робіт ЗДВО до складу комісії залучаються провідні НПП та представник органу студентського самоврядування. Захищені кваліфікаційні роботи ЗДВО розміщуються в інституційному репозитарії Університету (<http://surl.li/wprsob>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет дотримуючись законодавства проводить системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед ЗДВО. Всі нормативні документи знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/mdfpw>). В Університеті з метою дотримання норм та популяризації принципів академічної доброчесності серед ЗДВО та НПП проводиться опитування (<http://surl.li/nqosvq>; <http://surl.li/nkjroc>). Інформація щодо популяризації принципів академічної доброчесності в Університеті наведені на сайті у вкладці «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/mdfqe>) та відображаються у вкладці «Новини» (<http://surl.li/zyvtgf>; <http://surl.li/xysjuv>; <http://surl.li/aiuzgj>; <http://surl.li/ggmcol>; <http://surl.li/kwsesi>; <http://surl.li/raytxg>). Крім того в каталозі вибіркового дисциплін університету передбачено вибірку ОК «Академічна доброчесність та авторське право» (<http://surl.li/eivuve>), яку ЗДВО можуть обрати, формуючи індивідуальну освітню траєкторію. НПП випускової кафедри пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі «Prometheus». Викладачі наголошують постійно на академічній доброчесності під час навчальних занять та кураторських годин. Прикладом популяризації серед ЗДВО принципів академічної доброчесності на ОП є неформальна освіта в межах вивчення ОК «Методологія наукових досліджень», коли студенти пройшли рекомендований в РПНД, силабусі та дистанційному курсі онлайн-курс на платформі «ВУМ online» – «Академічна доброчесність в університеті» (<http://surl.li/qrtzws>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для розгляду фактів порушення академічної доброчесності в Університеті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bwimzd>). Університет регламентує процес академічної доброчесності, а саме шляхом створення документів: «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури «Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/rubvkw>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/хуурсу>), Листа МОН 23.10.2018 р. №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» та ст.42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту». Наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають опублікуванню, а наукові результати не можуть бути визнані як належні особі, що надала їх на публікацію. У разі порушення академічної доброчесності не підлягають оцінюванню виконані роботи ЗДВО, а результати навчання чи підсумкової атестації не можуть бути зараховані. Порушень академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність забезпечити ОК залученими до реалізації ОП НПП враховує вимоги п. 37 Ліцензійних умов... «Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту» (таблиця 2 ВСО). У процесі залучення викладачів до реалізації ОП також береться до уваги виконання підпунктів п.38 Ліцензійних умов ... «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365) не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей та ПРН ОП. Завідувач кафедри, д.е.н., проф. Гришко В.В. забезпечує реалізацію ОК1, ОК12, що підтверджується пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19, 20. Професор кафедри д.е.н., проф. Комеліна О.В. забезпечує реалізацію ОК5, ОК7, ОК12, що підтверджується пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19. Професор кафедри д.е.н., проф. Онищенко С.В., забезпечує реалізацію ОК8, що підтверджується пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19. Доцент кафедри к.е.н., доц. Кудінова А.О., забезпечує реалізацію ОК4 та ОК12, що підтверджується пп. 1, 2, 4, 10, 12, 14, 19. Доцент кафедри к.е.н., доц. Глебова А.О., забезпечує реалізацію ОК9 та ОК12, що підтверджується пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19. Доцент кафедри к.е.н., доц. Васильченко М.І., забезпечує реалізацію ОК10, ОК11 та ОК12, що підтверджується пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Зокрема, НПП на ОП мають публікації у МНБД Scopus (проф. Онищенко С.В., проф. Гришко В.В., проф. Комеліна О.В., доц. Глебова А.О., доц. Кудінова А.О.); реалізують програми підвищення кваліфікації державним службовцям та органам місцевого самоврядування (проф. Гришко В.В., доц. Глебова А.О., доц. Кудінова А.О.); долучені до розробки програмних документів на регіональному рівні (доц. Ілляш О.Е., проф. Комеліна О.В.); всі НПП є членами професійних об'єднань та спілок; розробляють та реалізують НДР (проф. Онищенко С.В., проф. Гришко В.В., проф. Комеліна О.В.); проф. Гришко В.В. має практичний досвід управлінської діяльності. Проф. Гришко В.В., проф. Онищенко С.В., проф. Комеліна О.В. здійснюють керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю. З 2024 р. НПП, які долучені до ОП реалізують проекти Erasmus+ (<http://surl.li/inaoel>). Таким чином, всі викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують, з урахуванням вимог щодо НПП, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процес конкурсного добору здійснюється на основі внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/mdgsk>) і опублікуванням оголошення (<http://surl.li/zuxott>) на офіційному сайті Університету, де всі претенденти можуть ознайомитися із вимогами і підготувати відповідні документи. Зокрема, для якісного забезпечення освітнього процесу обов'язково визначається відповідність на основі наявності вищої освіти відповідно профілю кафедри, наявного і відповідного наукового ступеня і вченого звання, публікацій у фахових виданнях та МНБД (за останні 5 років) та не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187. Обговорення кандидатур проводиться на засіданні кафедри МіЛ, за результатами якої формується висновок про професійні якості претендентів та його передають на розгляд Вченої ради ННІФЕУП, Вченої ради Університету. Обрання НПП вченою радою проводиться таємним голосуванням. За рішенням Вченої ради університету проводиться процедура укладення трудової угоди. Також в Університеті запроваджено рейтингове оцінювання НПП (<http://surl.li/owahhv>; <http://surl.li/rbwrgq>), яке дозволяє проводити контроль за виконанням умов контракту викладачів, діє система підвищення кваліфікації, зокрема на базі Університету менеджменту освіти НАПНУ. Університет вживає всі необхідні заходи щодо залучення до ОП кращих НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет систематично долучає до освітнього процесу (форумів, науково-практичних конференцій, семінарів, відкритих лекцій) роботодавців, практиків, експертів-галузі. Вони також, мають можливість долучитися до організаційних заходів (проведення захисту практик, кваліфікаційних робіт, зустрічей із гарантом, розширених засідань кафедри). У рамках вивчення ОК «Методологія наукових досліджень» (<http://surl.li/hpgijt>) у 2024 р. було долучено керівника фермерського господарства «ЦП-2020» Єсіпа А.І. до обговорення однієї із тем навчальної дисципліни. Долучався також заступник генерального директора ТОВ «Бурат-Агро» Тіцький О.А. до засідань кафедри та лекцій із викладачами для ОП (<http://surl.li/bdijnz>). Також, Університет і кафедра МіЛ постійно взаємодіє із Полтавською ОВА, зокрема залучає НПП до різних заходів і зустрічей (<http://surl.li/yrjkrz>; <http://surl.li/kdadxj>; <http://surl.li/peaymk>). Роботодавці також долучаються до постійного розвитку ОП під час публічного обговорення (<http://surl.li/wtrfdz>) та інших зустрічей. Університет має практику залучення професіоналів-практиків до навчального процесу, що дозволяє посилювати практичну складову. У 2024 р. ЗДВО ОП долучалися до міжнародної освітньої ініціативи «Ukraine Global Faculty» (<http://surl.li/jffteh>), що дозволило розширити знання студентів в межах ОК професійного циклу. Також всі ЗДВО можуть вільно відвідувати всі заходи, що відбуваються в Університеті за ініціативи роботодавців не тільки економічних спеціальностей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті діє Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gxoehd>). Завідувач кафедри МІЛ складає перспективний план підвищення кваліфікації на 5 років та річний план на наступний календарний рік. НПП підвищують кваліфікацію шляхом участі у міжнародних грантових проектах, участі у конференціях, тренінгах, вебінарах (<http://surl.li/quddzl>; <http://surl.li/zvaijs>); на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НПУ – 6-ти місячні курси підвищення педагогічної майстерності для НПП (<http://surl.li/ywmvia>). Додатково створена група Viber (Міжнародна діяльність), яка інформує всіх НПП про можливості публікації статей, тез, стажування в Україні та закордоном. У 2024 р. Університет долучився до реалізації проекту «English4Ukraine», що дозволить НПП і ЗдВО покращити знання і навички із вивчення англійської мови (<http://surl.li/crpfory>). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом. Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється оцінкою їх рейтингових показників (<http://surl.li/dhcrvt>; <http://surl.li/fuquhq>). Також, в Університеті працює «Школа гаранта», діяльність якої присвячена підвищенню ефективності та якісній підготовці до проходження акредитації (<http://surl.li/kxxojj>; <http://surl.li/htmcby>); є Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader» (<http://surl.li/mgfvb>), що дозволяє НПП з маленькими дітьми більше приділяти уваги професійному розвитку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП. В Університеті функціонує система рейтингового оцінювання роботи НПП (<http://surl.li/stouvuq>), яка забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму НПП (<http://surl.li/duayud>). В Університеті діє «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності» (<http://surl.li/yuirk>). З метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, встановлюються надбавки до посадових окладів (<http://surl.li/mpscbx>). Університет щорічно відзначає кращих НПП, нагороджує грамотами та подяками. Відзначено проф. Гришка В.В. подякою ректора та стипендією КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти (2021 р.), подякою ректора за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, плідну науково-педагогічну діяльність та вагомий особистий внесок у розвиток Університету (2024 р.); проф. Онищенко С.В. – почесне звання «Залужений діяч науки і техніки України» (2022 р.); проф. Комеліну О.В. державною нагородою з нагоди Дня науки «Заслужений працівник освіти України» (2021 р.); доц. Глебову А.О. Подякою Міністерства освіти і науки України (2023 р.), Грамотою Полтавської обласної адміністрації Департаменту освіти і науки (2023 р.); доц. Кудінову А.О. Подякою Полтавської обласної ради (2023 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2024 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відповідно до Ліцензійних умов фінансове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення Університету, що використовується в освітньому процесі, є достатніми для досягнення цілей і ПРН за ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП кожного з ОК є доступним на платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), електронній бібліотеці (<https://lib.nupp.edu.ua/>). Університет здійснює планування та реалізацію заходів з періодичного оновлення матеріально-технічного забезпечення. Зокрема, за 2023-2024 рр. було створено унікальне поєднання освітніх центрів (<http://surl.li/ffqvccg>): центр ветеранського розвитку (<http://surl.li/zlvffb>); центр хореографічного мистецтва (<http://surl.li/bfjvfb>), волонтерський центр (<http://surl.li/yutlyk>), гендерний центр (<http://surl.li/dnmdxl>); Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader» (<http://surl.li/kdphqx>; <http://surl.li/qbhrxv>), Центр сучасного мистецтва (<http://surl.li/ciwxxq>), Центр вивчення іноземних мов (<http://surl.li/bqbmna>), Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (<http://surl.li/exfdok>), 5 нових навчальних центрів і тренувальну базу для кіберспортсменів (<http://surl.li/lhpgxi>), Навчальний центр Apple «IT Finance» (<http://surl.li/lqtxjz>), Open Space-простір (<http://surl.li/cvdhcl>) тощо. Опитування ЗдВО свідчать про високий рівень їх задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК (<http://surl.li/nbtvl>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП і ЗдВО мають вільний доступ до освітньої, спортивної, культурно-мистецької, інформаційної інфраструктури, зокрема: навчальних аудиторій та лабораторій, комп'ютерних центрів (<http://surl.li/wdbtlk>; <http://surl.li/kofsvb>), Центру вивчення іноземних мов (<http://surl.li/nmzhzg>), Open Space-простір (<http://surl.li/lwhgh>), актові зали, фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<https://lib.nupp.edu.ua/>), читального залу, їдальні, StudHUB (<http://surl.li/jmwjr>), молодіжного хабу (<http://surl.li/rjsstu>), музею науки (<http://surl.li/olabb>), «зеленої кімнати» (<http://surl.li/jhrrni>), волонтерського штабу (<http://surl.li/fpxryk>), медпункту. Спортивна інфраструктура включає навчально-спортивний комплекс (<http://surl.li/ardryf>), майданчик для воркауту, спортзали, лабораторію кіберспорту, мультимедійний тир (<http://surl.li/smyfjo>), спорт. майданчик. ЗдВО розвивають свої творчі здібності у

мистецьких колективах Центру культури і студентської творчості (<http://surl.li/jmmwj>), Центрі хореографічного мистецтва (<http://surl.li/okzzj>). ЗдВО мають вільний доступ до платформи дистанційного навчання, електронного розкладу занять (<http://surl.li/kaqasa>). В усіх навчальних приміщеннях та гуртожитках Університету є покриття Wi-Fi є також реалізовано заходи з облаштування території та будівель Університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Опитування ЗдВО свідчать про високий рівень їх задоволеності створеним освітнім середовищем (<http://surl.li/nbtvl>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Однією із стратегічних цілей розвитку Університету є створення безпечної інфраструктури університету (<http://surl.li/szmguh>). Шляхом розвитку матеріально-технічної бази з урахуванням стандартів безпеки та облаштування відповідних місць. Так, на балансі Університету знаходиться 9 оснащених укріплень, розташованих у навчальних корпусах та гуртожитках на 5725 місць. Розклад занять формується з урахуванням місткості укріплень у кожному навчальному корпусі. Усі приміщення Університету відповідають всім санітарно-технічним умовам. Зокрема, університет успішно реалізовує проєкт Європейського інвестиційного банку (ЄІБ) «Вища освіта України. Енергоефективність та сталий розвиток» (<http://surl.li/teffvv>; <http://surl.li/tjioyb>), який направлений на створення максимально комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу шляхом облаштування сучасних та теплих аудиторій, гуртожитків. В Університеті функціонує психологічна служба (<http://surl.li/wyuoohk>), департамент безпеки (служба охорони, служба охорони праці), Пункт Незламності і студентський хаб (<http://surl.li/kpkwne>), молодіжний хаб (<http://surl.li/lsvlmf>). Також на базі Університету відкрито перший гендерний центр (<http://surl.li/xzgxjw>). ЗдВО за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (насамперед гуртожиток №4) та мають сучасні комунікаційні простори (<http://surl.li/xeihdi>). Територія Університету обладнана 180 камерами відеоспостереження, перебуває під цілодобовою охороною, доступ за пропускнуою системою.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО відбувається через діяльність підрозділів Університету, ННІФЕУП, випускову кафедру та органи студентського самоврядування. Освітня підтримка ЗдВО в Університеті забезпечується ННІФЕУП (<http://surl.li/xd fueo>), кафедрами, гарантом ОП. У випадку виникнення конфліктної ситуації чи складної соціальної ситуації залучається куратор, завідувач кафедри, керівництво університету, органи студентського самоврядування. Для звернень створена скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua) та чат-бот (@NUPP Psychological Support). Організаційна підтримка студентів ОП здійснюється випусковою кафедрою та директором ННІФЕУП (отримання довідок, поновлення, відрядження тощо) та на постійній основі долучений куратор. Інформаційна підтримка здійснюється на постійній основі через інформаційні ресурси, соціальні мережі де наявна інформація з освітніх питань (графік організації освітнього процесу, освітні програми, навчальні плани, програми академічної мобільності, грантові проєкти, конференції), громадського життя, діяльності Університету: 1) на офіційному сайті Університету – вкладка «Студентові» (<http://surl.li/lhjrbsb>); 2) особистий кабінет (<https://portal.nupp.edu.ua/>); 3) платформа дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>); 4) сторінки кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kafedraMIL>), (https://www.instagram.com/kafedramil_nupp/). На інформаційних стендах постійно оновлюється інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Консультативну підтримку забезпечує випускова кафедра, деканат ННІФЕУП, куратори, НПП, студентське самоврядування, та працівниками інших підрозділів Університету в межах їх функціональних обов'язків. Під час кураторських годин та особистого спілкування гарант ОП та куратор з допомогою сучасних електронних сервісів проводить академічне анкетування з метою визначення задоволеності здобувачами освітньою, інформаційною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/jpwsli>). Також, ЗдВО мають можливість отримати консультації у психологічній службі (<http://surl.li/xfkhle>), психологічному кабінеті «Школа резильєнтності» (<http://surl.li/jvgzqv>), юридичній клініці (<http://surl.li/drvhdc>). Соціальну підтримку забезпечують ННІФЕУП, профспілковий комітет студентів і аспірантів (<http://surl.li/msnksk>), студентське самоврядування (<http://surl.li/bsslo>). В Університеті працює Центр піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader», де можуть залишати своїх дітей НПП та ЗдВО, які навчаються на ОП (<http://surl.li/mgfvb>). Результати опитування (<http://surl.li/nbtvl>) свідчать про високий рівень задоволеності ЗдВО освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює безбар'єрний освітній простір та приділяє належну увагу інклюзивності освітнього процесу (облаштовані пандуси, порогі, поручні, паркувальні місця для транспорту, спеціальні санітарні вузли (<http://surl.li/jmwke>). Використання шрифту Брайля, світлової та звукової інформації, тактильних плиток дозволяють створити приязне освітнє середовище для осіб з особливими потребами. Затверджено і діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті» (<http://surl.li/zxrtxz>). Забезпечено інформаційний, організаційний та навчальний супровід для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, використовується платформа дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), електронна бібліотека (<https://lib.nupp.edu.ua/>), особистий кабінет (<https://portal.nupp.edu.ua/>). В Університеті функціонує психологічна служба (<http://surl.li/ernxp>), що здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище студентів з

особливими освітніми потребами. У гуртожитку №4 обладнані кімнати на 12 місць для ЗдВО з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають психологічні та функціональні особливості й специфічні вимоги до освітнього середовища функціонує Центр ветеранського розвитку (<http://surl.li/mgokh>). На ОП ЗдВО з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захистом ЗдВО опікується Департамент безпеки та психологічна служба, які зобов'язані захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (<http://surl.li/qbgove>), здійснювати періодичний моніторинг через проведення анкетувань ЗдВО. В Університеті проводиться політика відкритості та запобігання розвитку конфліктних ситуацій (корупції, дискримінації сексуального домагання та ін.). Процес врегулювання конфліктних ситуацій регламентується наступними внутрішніми нормативними документами: «Положенням врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/dihuz>), «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/bavom>). У своїй діяльності Університет дотримується політики академічної доброчесності, гендерної рівності, протидії корупції, булінгу та дискримінації. В Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У ЗдВО є можливість звернутися до керівництва Університету зі скаргою (письмовою або через електронний ресурс (conflict@nupp.edu.ua) або через скриньку довіри, яка знаходиться у вестибюлі Університету. Психологічний та соціальний супровід освітнього процесу і врегулювання психологічних конфліктів здійснює психологічна служба (<http://surl.li/ernxp>), яка проводить періодичний моніторинг за допомогою опитувань ЗдВО. Захист ЗдВО від можливих сексуальних домагань, проявів корупції забезпечує департамент безпеки та уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://cutt.ly/k1u8OjR>). Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/jnffa>) в Університеті впроваджені антикорупційні заходи, спрямовані на запобігання корупції, виявлення корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення їх наслідків. Також, уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснюється нагляд, контроль та моніторинг дотримання працівниками Університету вимог законодавства і недопущення корупційних дій. Крім того, до процесу врегулювання конфліктних ситуацій долучається студентське самоврядування (<http://surl.li/bjkbso>). Створенню в Університеті освітнього простору без гендерних стереотипів та дискримінації, реалізації рівних прав та можливостей незалежно від статі та інших ознак відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» сприяє діяльність Гендерного центру (<http://surl.li/pbnihx>), започаткованого спільно з територіальним управлінням Служби судової охорони у Полтавській області та Українською асоціацією представниць правоохоронних органів. На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій щодо дискримінації, сексуальних домагань зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними внутрішніми нормативними документами: «Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/sepdbz>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/rwjtig>), «Положенням про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/axfhct>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/xkxoll>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.4.1-4.2 «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/sepdbz>) в Університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу ОП, що передбачає реалізацію таких процедур: 1) щосеместрове проведення опитування ЗдВО щодо задоволеності якістю підготовки та окремих ОК та за ОП в цілому (<http://surl.li/oxvrzj>); 2) щосеместрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки ЗдВО; 3) залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОП; 4) проведення громадського обговорення проекту ОП, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення ОП; 5) проведення громадського обговорення проекту ОП, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо її удосконалення; 6) щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій ОП. Упродовж 2023-2024 н.р. відбувався аналіз і перегляд ОП 2024 р., за результатами консультацій, зустрічей, засідань кафедри були враховані усі пропозиції та рекомендації від стейкхолдерів. Зміни, які були внесені до ОП, узагальнені та подані в таблиці пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП (<http://surl.li/hsqwbc>). У результаті аналізу ринку праці, чинного законодавства проектною групою у новій редакції ОП (<http://surl.li/jjdgcq>) було оновлено ПРН15 та СК12 та перелік навчальних дисциплін (ОК2, ОК5, ОК6, ОК1М4),

що відповідають потребам стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО залучені до засідань Вчених рад ННІФЕУП, Університету, випускової кафедри, під час яких відбувається перегляд та затвердження ОП. Також, студенти залучаються до процесу оновлення та моніторингу ОП через проведення опитування, які здійснює як випускова кафедра, так й психологічна служба (<http://surl.li/uybnpw>; <http://surl.li/habnig>; <http://surl.li/jiwjzs>) та через громадське обговорення, зустрічей з гарантом ОП та куратором. За результатами анкетування проєктна група вносить до ОП зміни та оприлюднює її проєкт на сайті Університету для обговорення. Результати опитування ЗдВО (<http://surl.li/gkygih>) показали, що загалом вони задоволені навчанням та рівнем викладання за ОП. У 2023-2024 н.р. ними висловлено та враховані наступні рекомендації: 1) про збільшення прикладного аспекту ОК1М1; 2) збільшити кількість практичних занять на базі підприємств та кількість програмних продуктів для вивчення бізнес-процесів ОК1М4. За результатами опитування для удосконалення та покращення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання відповідно принципам академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу в навчанні вжиті такі заходи: 1) збільшено практику використання неформальних онлайн-курсів для студентів під час вивчення ОК, шляхом включення до силабусів та РПНД відповідних покликань; 2) активізовано роботу щодо використання сучасних інтерактивних методів щодо опитування ЗдВО під час проведення практичних занять, що дозволило забезпечити якісний зворотній зв'язок.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/xkxoll>), органи студентського самоврядування беруть участь в управлінні університетом через участь у ректораті, вчених радах структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.) та Вченій раді Університету; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, оновленні та регулярному перегляді змісту освітніх програм, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету. Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/ngfbko>) в Університеті функціонують: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія, які представляють інтереси ЗдВО. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема допомагають проводити регулярні опитування щодо якості навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для перегляду ОП та окремих її ОК використовуються різноманітні способи комунікації з роботодавцями, зокрема: 1) надання відгуків під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/ayqtur>); 2) опитування за допомогою Google-форм (<http://surl.li/jnizso>); 3) особистого спілкування під час спільних зустрічей; 4) рецензування ОП (<http://surl.li/alplup>); 5) проведення спільних засідань випускової кафедри; 6) залучення до участі у конференціях, що проводяться випускової кафедри; 7) проведення роботодавцями відкритих лекцій, тренінгів (<http://surl.li/hxekhg>). Зокрема, до обговорення пропозицій у 2023-2024 рр. долучилися представники ТОВ «Бурат-Агро», які запропонували на базі свого підприємства проходити практику ЗдВО, долучалися до засідання випускової кафедри коли обговорювалася ОП (Тіцький О.А., протокол засідання кафедри №11 від 06.12.2023 р., <http://surl.li/dsrkmj>). Рецензію на ОП також надала представниця ТОВ «Домінік Ко» Маденко С.М., в якій зазначила, що важливим є формування у ЗдВО компетенцій і вмінь розв'язувати проблеми щодо управління та адміністрування сучасними підприємствами. Студенти неодноразово проходили практику на зазначеному підприємстві, надають свої рекомендації з удосконалення бізнес-процесів під час виконання кваліфікаційних робіт. Усі побажання та пропозиції роботодавців було враховано, проєкт оновленої ОП було оприлюднено на сайті Університету, після чого доопрацьовано та затверджено Вченою радою університету (<http://surl.li/myvylyh>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З метою відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Університету на офіційному сайті наявний розділ «Випускники», де наявна вкладка «Працевлаштування» (<http://surl.li/osvuuu>), у вкладці випускової кафедри – «Наші випускники» (<http://surl.li/lebvvhg>). В Університеті функціонує ГО «Спілка випускників ПолтНТУ». Збір інформації щодо працевлаштування здійснюється випусковою кафедрою, гарантом та НПП. Кафедра МіЛ систематично актуалізує інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, здійснює моніторинг відгуків випускників щодо якості підготовки, задоволеності освітнім процесом за ОП (<http://surl.li/qhvuxv>; <http://surl.li/jtfibp>) та аналізує результати, які враховуються під час удосконалення ОП. Випускники ОП долучаються до розробки ОП (<http://surl.li/yhliwl>). Випускова кафедра підтримує зв'язки з випускниками, запрошуючи їх до участі у науково-практичних заходах, конференціях, зустрічах зі ЗдВО та інших заходах Університету. У процесі проходження практик на підприємствах чи в установах фахівці-практики проводять бесіди зі студентами з питань, які стосуються специфіки професійної діяльності та інформують про перспективи подальшого працевлаштування. В рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, аналізується стан ринку

праці, вивчаються потреби регіону у фахівцях та наявні вакансії (<http://surl.li/mgoff>).

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості діяльності Університету здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/twvsyt>) та відповідає вимогам ISO 9001:2015, що засвідчує Сертифікат (<http://surl.li/vtfflm>). Проводяться внутрішні аудити відповідно до річних планів з відповідним реагуванням (<http://surl.li/ztjhux>; <http://surl.li/hqaqso>). Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (далі – ВСЗЯВО) (<http://surl.li/opxesk>) є: 1) дослідження і проведення щорічного моніторингу ОП та якості освітніх послуг; 2) розробка рекомендацій щодо удосконалення процедур забезпечення якості освіти; 3) забезпечення публічності інформації; 4) управління ресурсним потенціалом Університету; 5) підтримка розвитку кадрового потенціалу, формування інституційних передумов для професійного зростання НППІ; 6) сприяння перспективному інноваційному розвитку вищої освіти; 7) ефективна підтримка зв'язку між зовнішнім і внутрішнім середовищем університету, корегування і узгодження цілей освітньої діяльності Університету з потребам та тенденціям розвитку ринку праці (<http://surl.li/jyuaxn>). Відповідно до даного Положення здійснюється постійний перегляд ОП (гарант ОП та група забезпечення ОП, стейкхолдери), опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів на рівні Університету (<http://surl.li/habnig>) та випускової кафедри (<http://surl.li/kxrfrp>; <http://surl.li/tnshlq>).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП було враховано зауваження з останньої акредитації, зокрема ОП «Менеджмент» за другим (магістерським) освітнім рівнем у 2018 р. (<http://surl.li/rexjwv>), де було рекомендовано поглибити співробітництво із підприємствами та організаціями, органами державного управління та місцевого самоврядування, з метою забезпечення виробничого стажування та базами практик. Було організовано стажування на Філії Управління з переробки газу та газового конденсату АТ «Укргазвидобування». З 01.02.2023 р. по 15.02.2023 р. (проф. Гришко В.В., доц. Глебової А.О.). Розширено перелік баз практик: УПГТГК АТ «Укргазвидобування», ТОВ «Бурат-Агро». Викладачі випускової кафедри проводять курси підвищення кваліфікації для фахівців Управління молоді та спорту Полтавської ОДА та працівників профільних закладів (<http://surl.li/mrjlez>). Щодо зауваження про збільшення кількості опублікованих результатів наукових досліджень НППІ та аспірантів кафедри у фахових періодичних виданнях, які індексуються МНБД, зокрема Scopus та Web of Science. Кількість публікацій НППІ має тенденцію до зростання, результати наукових досліджень НППІ публікуються у виданнях, які індексуються в МНБД Scopus та Web of Science щороку (впродовж 2019-2024 рр. було опубліковано 36 публікацій). З метою зміцнення зв'язків з іноземними ЗВО, було організовано міжнародну онлайн-школу з партнерським університетом Avans University of Applied Sciences (Нідерланди) до якої долучилися студенти спеціальності 073 Менеджмент (на виконання розпорядження №70 від 10.04.2023 р. «Про подання кандидатів на участь у міжнародному онлайн-проєкті з партнерським університетом Avans University of Applied Sciences у травні 2023 року»), де з 08 по 26 травня 2023 р. НППІ проводили лекції, ЗдВО брали участь у тренінгах та навчалися проєктній діяльності (<http://surl.li/ftmrjp>). Також, було враховано пропозиції за результатами акредитації ОП «Логістика» у 2023 р. щодо відсутності у вільному доступі документа, якій містить інформацію з відгуками та пропозиціями від зацікавлених сторін. На сторінці кафедри МіЛ оприлюднено таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП (<http://surl.li/rglsxr>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/xkxoll>; <http://surl.li/sepdbz>; <http://surl.li/rwjtgj>; <http://surl.li/axfhct>) під час: 1) розробки та перегляду ОП, обговорення проєктів ОП на засіданні випускової кафедри, Вченій раді ННІФЕУП та Університету із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; 2) затвердження змісту РПНД; 3) моніторингу результатів навчання ЗдВО; 4) анкетуванні з оцінювання рівня задоволеності НППІ. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, надання відгуків на ОП (<http://surl.li/lhhvij>) та навчально-методичні розробки, громадського обговорення проєкту ОП (<http://surl.li/ufcgks>). Для забезпечення високої якості підготовки ОП в Університеті діє «Школа гаранта» (<http://surl.li/mdpts>; <http://surl.li/wzlfmm>), де проводяться тренінги з питань підготовки, розвитку, удосконалення освітніх програм, організації роботи кафедри з підготовки та проходження акредитації освітніх програм, розглядаються питання забезпечення якості ОП. Також, зовнішні учасники академічної спільноти залучаються під час обговорення якості підготовки ОП на спільних конференціях, круглих столах, зустрічах.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в Університеті забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти та ефективного функціонування ВСЗЯВО (<http://surl.li/twvsyt>; <http://surl.li/unhchh>). Інституційне забезпечення ВСЗЯВО в Університеті передбачає функціонування таких органів структурних підрозділів з наступними функціями, як: Вчена рада Університету (визначення системи та

затвердження процедур ВСЗЯВО) (<http://surl.li/hgtyao>), Науково-методична рада (моніторинг, аналіз, координація, планування навчально-методичної роботи та розробка рекомендацій), Студентський парламент (бере участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти) (<http://surl.li/htveke>), Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (планування, організація і контроль освітнього процесу, реалізація академічної політики та нормативного забезпечення освітнього процесу, політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності). НПП реалізують політику забезпечення якості освіти шляхом: участі в розробці проєктів ОП, їх обговоренні; участі у роботі засідань кафедри, науково-методичної комісії ННІФЕУП, науково-методичної ради Університету з питань розгляду та затвердження навчально-методичної документації, результатів опитування стейкхолдерів; участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання ОК, навчанням на курсах з педагогічної майстерності, «Школі гаранта», стажування тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано внутрішніми документами, які розроблені відповідно до чинного законодавства та оприлюднені вільному доступі:

- 1) Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jmxfh>);
- 2) Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqsfmr>);
- 3) Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/vysbci>);
- 4) Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ethzw>);
- 5) Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<http://surl.li/jeypo>);
- 6) Положеннями про окремі структурні підрозділи (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>);
- 7) Положенням врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihuz>);
- 8) Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/axtww>);
- 9) Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dfuxch>);
- 10) Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bavob>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо ОП або змін до неї міститься на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/lylxgn>). За місяць до затвердження ОП, її проєкт ОП оприлюднюється на офіційному сайті Університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<http://surl.li/kpdowu>), таблиця пропозицій після закінчення громадського обговорення (<http://surl.li/roftam>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Доступність інформації про ОП для інформування стейкхолдерів та суспільства характеризується активністю роботи Університету, ННІФЕУП, кафедри МІЛ в мережі Інтернет, де оприлюднено:

- 1) ОП, графіки навчального процесу, навчальні плани, навчальні дисципліни, процедура вибір дисциплін, оцінювання якості підготовки: розділ офіційного сайту Університету «Ліцензування та акредитація» (<http://surl.li/asasez>); розділ офіційного сайту Університету «Кафедра менеджменту і логістики» – «Освітні програми кафедри» (<http://surl.li/msxkub>);
 - 2) РПНД (<http://surl.li/reycgy>), методичні рекомендації: інтернет-ресурс дистанційного навчання Університету (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>); електронний каталог бібліотеки Університету (<https://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>);
 - 3) каталог вибіркових дисциплін Університету для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (силабуси): офіційний сайт Університету (<http://surl.li/hhcaol>);
 - 4) навчальні дисципліни за спеціальністю 073 «Менеджмент організацій і адміністрування» (магістр) (<http://surl.li/kjrluh>), у т.ч. мейджори;
 - 5) вибір навчальних дисциплін через особистий кабінет (<https://portal.nupp.edu.ua/>);
 - 6) опис та переваги ОП: розділ офіційного сайту Університету «Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права» (<http://surl.li/zjwxjt>);
 - 7) сторінка кафедри менеджменту і логістики на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/qvhyak>).
- Додатковими інструментами інформування стейкхолдерів про ОП в мережі Інтернет є:
- головна сторінка Університету в Facebook (https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/?locale=uk_UA);

- головна сторінка Університету в Instagram (https://www.instagram.com/poltava_polytechnic/);
- головна сторінка Університету в Youtube (https://www.youtube.com/@Poltava_Polytechnic);
- телебачення Університету (<http://surl.li/dluvmv>);
- радіо Університету (<http://surl.li/zhussp>);
- сторінка кафедри менеджменту і логістики Університету в Facebook (<https://www.facebook.com/kafedraMIL>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі проведеного самоаналізу ОП доведено чіткість визначених цілей та запланованих ПРН підготовки ЗдВО. Її основними сильними сторонами є:

- 1) ОП реалізується в Університеті з високими позиціями на регіональному рівні, міжнародних рейтингах, який має інноваційна матеріально-технічну базу із сучасними навчальними аудиторіями, лабораторіями та освітніми центрами: комп'ютерних центрів (HP, Asus, Lenovo, Apple «IT Finance» тощо) та тренувальної бази для кіберспортсменів; з економічної безпеки та фінансових розслідувань; вивчення іноземних мов. Впроваджує сучасні підходи до організації навчальних аудиторій – Open Space-простір. Розвиває соціальну інфраструктуру: спортивний комплекс, молодіжний хаб, StudHUB та Пункт незламності, їдальня, центри волонтерського розвитку, ветеранського розвитку, хореографічного мистецтва, гендерного, сучасного мистецтва, освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr.Leader»;
- 2) безпечність організації освітнього середовища (наявність на території Університету 9 обладнаних укриттів, які розташовані у навчальних корпусах та гуртожитках на 5725 місць);
- 3) структура ОП є збалансованою та актуальною, враховує тенденції розвитку національного та регіонального ринків праці і спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які вміють працювати у мінливому середовищі;
- 4) висока якість підготовки ЗдВО за ОП забезпечується високою кваліфікацією НПП, на основі їх регулярних стажувань, академічної мобільності, участі у наукових конференціях, проєктах. Зокрема, Гришко В.В. має практичний, управлінський досвід на посаді голови Полтавської обласної ради; Онищенко С.В. керівник 2-х проєктів Erasmus+ (<http://surl.li/tbfqpi>), керівник Стартап школи (<http://surl.li/uvfsha>); Комеліна О.В. досвідчений науковець, член експертної групи МОН України за напрямом «Суспільні науки»; Кудінова А.О., керівник проєкту Erasmus+ (<http://surl.li/tbfqpi>); Ілляш О.Е. провідний фахівець з екологічного менеджменту у НТЦ Полтавського відділення Інженерної академії наук з 2002 р.;
- 5) практична спрямованість ОП, залученість ЗдВО та НПП у спільні прикладні дослідження, залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, акцент на практичній спрямованості кваліфікаційних робіт;

Слабкими сторонами ОП є наступні:

- 1) ОП забезпечує якісний рівень підготовки ЗдВО на основі поєднання наукового та практичного підходів, що створює можливості для кар'єрного розвитку, однак з урахуванням змін у законодавстві потребує посилення і впровадження ОК професійної підготовки іноземною мовою;
- 2) недостатнє залучення іноземних та українських запрошених професорів до співпраці: існує потреба у більш активному залученні зовнішніх професорів для розширення академічного обміну досвідом та підвищення якості освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП має окреслені перспективи у середньо- і довгостроковій перспективі з огляду на високий суспільний попит під час вступних компаній 2022-2024 рр. За результатами дослідження Національного агентства кваліфікацій професій, які будуть мати попит до 2030 р. було встановлено, що професія менеджер (фінансовий, менеджер спільноти, менеджер з інновацій, менеджер з утилізації відходів тощо) не втрачає своєї актуальності. Це є важливим для визначення перспектив розвитку ОПП з урахуванням Стратегії сталого розвитку України до 2030 р. та Плану відновлення України (<https://recovery.gov.ua/>).

Перспективи розвитку ОП є наступні:

- 1) розвиток міжнародної діяльності та академічної мобільності викладачів та ЗдВО, реалізація проєкту Erasmus+ «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна – ЄС» (виконавці викладачі кафедри МіЛ);
- 2) розвиток і співпраця з офісом сталих рішень та кафедрою прикладної екології та природокористування Університету (<http://surl.li/gipsxw>) щодо розробки та впровадження тренінгів на тему: «Екологічні стандарти ЄС: від законодавства до практики»; «Формування звітності із КСВ»; «Система екологічного менеджменту», «Європейський Зелений Курс», що дозволить формувати і розвивати екологічну свідомість в управлінців;
- 3) посилення співпраці із міжнародними ЗВО щодо проведення та участі в міжнародних проєктах (онлайн-школах, форумах, конференціях тощо); участь ЗдВО, НПП у наукових і освітніх проєктах; програмах подвійного диплому тощо;
- 4) розширення переліку баз практик шляхом залучення нових підприємств, що відносяться до різних видів економічної діяльності Полтавського регіону, що розширює можливості професійної орієнтації ЗдВО та можливості їх взаємодії з підприємствами, керівниками різних організацій тощо та залучення роботодавців до проведення лекцій і практичних занять;
- 5) удосконалення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом оновлення каталогів вибіркових дисциплін фахової підготовки для максимального врахування сучасних тенденцій ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 16.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК1 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	xzYETXQdY/K6GcJ MhW+Mt9ERf3c2E wwl8Xz5Td2Bh74=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Digital-технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК2 Digital-технології в менеджменті.pdf</i>	ze3O4skkh9cxGkgM Vt6u06VI4EPAEKpb 59NTISISQoU=	Лекційні аудиторії та аудиторії для лабораторних занять з мультимедійним комплексом, зокрема комп'ютерні центри: HP, Asus, Lenovo (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо та вільнопоширюваним програмним забезпеченням (Mentimeter, Trello, Miro); стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК3 Ділова іноземна мова.pdf</i>	Wk1UZ2MZalBoCnY DxfWCbOFKKP8m QISCR2bmHBOW9s =	Аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом, зокрема Українсько-Американський центр, мультимедійна мовна лабораторія IDL (ауд. 325Ц), Українсько-Польський центр (ауд. 326Ц) з ПК які підключені до глобальної мережі, зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Word, Excel, PowerPoint тощо, у т.ч. лінгвафонна система «Dialog Nibelung»; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Ділове адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК4 Ділове адміністрування.pdf</i>	Cpke9JxpZ6awv7InA 9p/fx6hSqsZ1MJB8P 3ZAY9STVU=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК5 Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів.pdf</i>	w2Nso1NWW2HT7lZ rNRlJFnozO+ayQU7l PB6nutWvYYo=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним

				забезпеченням: OC Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ОК6 Екологічний менеджмент.pdf	5DAX4VJrCx8Ax1j0JCrdFjWHC5Rw6yfw1iE7RtqRWa8=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: OC Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Управління інноваційною діяльністю підприємства	навчальна дисципліна	Силабус ОК7 Управління інноваційною діяльністю підприємства.pdf	MxBiporMDCCTo2rpVh1qcsv4WshkiatiZgKKL3tcts4=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: OC Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Управління проектами та start-up-ами	навчальна дисципліна	Силабус ОК8 Управління проектами та start-up-ами.pdf	qrbZMEMCfbPDHQ u24fUDxieVQZexO2MnhaSvqt3fO3Q=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: OC Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо та вільнопоширюваним програмним забезпеченням: Canva, Canvanizer, Creately, Mentimeter, Trello, Miro; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Лідерство та ефективні комунікації	навчальна дисципліна	Силабус ОК9 Лідерство та ефективні комунікації.pdf	X/5luz1nZHcPMzF9/nUEEZpxchvBRdMoud8z/3NZ9RY=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної мережі зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: OC Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Teams; Zoom тощо та вільнопоширюваним програмним забезпеченням: Kahoot, Miro; стаціонарний мультимедійний проектор). Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Виробнича практика	практика	Робоча програма ОК10 Виробнича практика.pdf	TylsP6NDoGUuJe6ncDRMuwLXYzAnfNGB8lZYWzj9ZMI=	Матеріально-технічна база підприємств та організацій відповідно до укладених договорів щодо організації практики студентів.
Переддипломна практика	практика	Робоча програма ОК11 Переддипломна практика.pdf	7cIZkgQ2XROmp8h+SarKIZ4zogdve/6z1Qg/TTKHZfk=	Матеріально-технічна база підприємств та організацій відповідно до укладених договорів щодо організації практики студентів.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні вказівки ОК12 Кваліфікаційна робота.pdf	19A/eS9LaVnqyhGPhI6Gx3lGu2F/onhhoNkVb37Xl7Q=	Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до глобальної

				мережі, зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Word, MS Excel, MS PowerPoint тощо; стаціонарний мультимедійний проектор). Наукова бібліотека Університету. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
10597	Гришко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом спеціаліста, Український інститут ринкових відносин та підприємництва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Зовнішньоекономічна діяльність, Диплом доктора наук ДН 003737, виданий 16.10.1997, Диплом кандидата наук КН 005548, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ 002683, виданий 20.09.2001, Атестат професора ПР 002262, виданий 19.06.2003	26	Методологія наукових досліджень	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. 1) Дипломом доктора економічних наук ДН 003737, виданий 16.10.1997 р.; атестатом професора ПР 002262, виданий 19.06.2003 р.; 2) Досвідом практичної роботи 34 роки, в тому числі на посаді голови Полтавської обласної ради (трудова книжка): 07.1994 – 12.1995 Начальник головного управління економіки, заступник голови Полтавського облвиконкому; 12.1995 – 05.1996 Начальник управління економіки Полтавської облдержадміністрації; 05.1996 – 05.2002 Заступник голови Полтавської облдержадміністрації, начальник управління економіки; 06.2002 – 09.2002 Заступник голови Полтавської обласної ради; 09.2002 – 04.2006 Голова Полтавської обласної ради; 06.2006 – 11.2010 Голова постійної

							комісії з питань бюджету, підприємництва, управління майном. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гришко В.В. Квадрат ефективності публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 81-84. URL: http://surl.li/bsuexq 2. Гришко В.В. Помилкове трактування поняття «адміністрування» і його вплив на ефективність стратегічного управління розвитком територій. Економіка і регіон. 2021. № 4 (83). С. 20-23. URL: http://surl.li/hihbqz 3. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України. Економіка і регіон. 2021. №1 (80). С. 61–67. URL: http://surl.li/swhwqq 4. Гришко В.В., Задорожний В.П., Кульчий І.О. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11 URL: http://surl.li/tagdpv 5. Свириденко В.О., Гришко В.В. Формування інноваційної бізнес-моделі в умовах сучасних реалій. Економіка і регіон. 2022. № 3 (86). С. 40-45. URL: http://surl.li/kewizb 6. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--

							досліджень. Ефективна економіка. 2023. № 8. URL: http://surl.li/zbtgid 7. Hryshko V., Zinchenko I. Synergy of AI and business as a factor of management efficiency in the context of technology development. Економіка і регіон. 2023. № 4 (91). С. 223- 229. http://surl.li/auiikr Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 19, 20 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Філія Управління з переробки газу та газового конденсату АТ «Укргазвидобування». Підвищення кваліфікації (стажування). Мета: підвищення науково- теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент». З 01.02.2023 по 15.02.2023. Довідка №008.1.4-008.1.1-1- 373 від 20.02.2023. 60 годин / 2 кредити. 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. За категорією: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». З 15.01.2024 по 14.06.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/1025-24 від 14 червня 2024. 180 годин / 6 кредитів. 3. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Курс: «Академічна добročесність: онлайн-курс для
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладачів». Сертифікат від 20.11.2024. 60 годин / 2 кредити.
394567	Вергал Ксенія Юріївна	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 061063, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ	17	Digital-технології в менеджменті	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики; дипломом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2022 р., спеціальність: 7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування; дипломом кандидата наук ДК 061063, виданий 01.07.2010 р.; атестатом доцента 12/ДЦ 033158, виданий 30.11.2012 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Вергал К.Ю. Загрози та ризики цифрової трансформації економіки. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 4. Т. 3 (284). С. 294-298. URL: http://surl.li/qvzbdt 2. Двірна О.А., Вергал К.Ю., Іванов Ю.В. Автоматизована система управління закладом вищої освіти: управління розкладом та логістикою освітнього процесу. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. Вип. 3 (73). С. 86-92. URL: http://surl.li/juuzwz 3. Іванов Ю.В., Вергал К.Ю., Дзевєріна К.С. Впровадження

033158,
виданий
30.11.2012

автоматизації та елементів інформаційної логістики в будівельній галузі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Сер. Економіка і управління. 2024. Т. 35 (74). № 3. С. 8–13. URL: <http://surl.li/upxowe>

4. Onyshchenko V., Onyshchenko S., Verhal K., Buriak A. The Energy Efficiency of the Digital Economy. Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds). Lecture Notes in Civil Engineering, Springer, Cham, vol 299. – 2023. URL: <http://surl.li/ywmsxn> Scopus

5. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's global status as an indicator of its current problems and opportunities. financial and credit activities: Problems of Theory and Practice, 2021. № 3 (38). P. 427-436. URL: <http://surl.li/pykgwz> Web of Science

6. Вергал К.Ю., Іщенко І.С. Оцінювання ризиків інвестиційних проєктів торговельних підприємств. Економічний простір : збірник наукових праць. 2020. № 160. С. 44-50. URL: <http://surl.li/lpixeu>

7. Вергал К.Ю. Загрози та ризики цифрової трансформації економіки. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 4. Т. 3 (284). С. 294-298. URL: <http://surl.li/ybdktl>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 12

							Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Громадська спілка С «Харківський кластер інформаційних технологій», Харківський технологічний університет «Шаг», ТОВ «Грид Дінамікс Україна», програма «Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science». Сертифікат ПК-234, 07.05.2023 р. 180 годин/ 6 кредитів. 2. Асоціація "IT Ukraine, UkrSibBank, SoftServe, Eram, GlobalLogic програма «IT for Uni: Bootcamp». Сертифікат WE 67451, 21.11.2023 р. 20 годин / 0,66 кредитів. 2. Virtual Conference «The state of AI in Risk Management», 21-22 листопада 2023 р. Національний Еразмус+ офіс в Україні. Воркшоп для команд проєктів-переможців Еразмус+ на пряму Жан Моне 2023 «Управління проєктом. Відповідальність за результат та забезпечення стійкості і впливу», 10 жовтня 2023 р. 3. Участь у міжнародному Україно-Німецькому проєкті «Digital Teaching Network for the Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion phase 2024)», DAAD, 4-15.11.2024 р. 180 годин / 6 кредитів.
150752	Агейчева Анна Олександрівна	Декан, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025464,	20	Ділова іноземна мова	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом кандидата наук ДК 025464, виданий 22.12.2014 р.; атестатом доцента АД 002369, виданий 23.04.2019 р.; дипломом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, спеціальність

				виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 002369, виданий 23.04.2019		«Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література» (ТА №14840701 виданий 23.04.2001 р.); сертифікатом міжнародного зразка рівня володіння іноземною мовою (English) C Aptis, виданий Британською радою 04.2016 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bukhhalo S.I., Ageicheva A.O., Moskalenko M.V., Vypovska A.E. ICT usage implementation in startup projects translation. Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. 2021. № 1. С. 63–72. 2. Ageicheva A.O., Rozhenko I.V., Pshychkina N.H., Vypovska A.Ye. ICT usage peculiarities in translation. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія : зб. наук. пр. 2021. Вип. 48, т. 4. С. 4–7. URL: http://surl.li/koibjy 3. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Y., Perederii I. English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional Text Cohesiveness Lecture Notes in Civil Engineering, 2020. Vol. 73. P. 517–523 Scopus. 4. Perederii I., Hula R., Ageicheva A., Derevianko L. Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example) Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. P. 805–812 Scopus 5. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Y., Aheicheva O. English
--	--	--	--	---	--	---

							Multicomponent Construction Economics Terms as a Means of Professional Texts Cohesiveness Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, P. 613–621 Scopus Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 12, 13, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Британська Рада в Україні, сертифікат № OTCESP-22-016 від 1.08.2022, 'Developing Teaching Skills in ESP 60 год. / 2 кредити. 2. Erasmus + project. TUFAK курс «Youth Exchanges», 18.09.2021-26.09.2021 сертифікат, від 26.09.2021. 60 годин / 2 кредити. 3. University of Hague of Applied Science від Cormack Consultancy Group тренінг Collaborative online International Learning квітень 2024 15 годин / 0,5 кредитів/
92386	Кудінова Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 036717, виданий 01.07.2016, Аттестат	9	Ділове адміністрування	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом магістра, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», спеціальність 073 Менеджмент (М23 №000131 виданий 05.01.2023 р.); дипломом кандидата економічних наук ДК 036717, виданий 01.07.2016 р.; аттестатом доцента АД 011158, виданий 09.08.2022 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

доцента АД
011158,
виданий
09.08.2022

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Boldyrieva L., Chaikina A. (Kudinova A.), Ganiyev Kh. Management in the Construction Sector Using Smart Technologies: European Experience. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering. 2021. Vol. 181. Springer, Cham. P. 615-623. Scopus
2. Chaikina A.O. (Kudinova A.O.) Features of strategy development formation at construction enterprise. Інфраструктура ринку. 2020. № 41. URL: <http://surl.li/ceaosk>
3. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.) Індустрія 4.0: особливості цифрової трансформації України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32 (71). С. 24-31.
4. Chaikina A. (Kudinova A.) Самоменеджмент як основна компетенція сучасного менеджера. Економіка і регіон. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 3(82). С. 91-96. doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2021.3\(82\).2371](https://doi.org/10.26906/EiR.2021.3(82).2371)
5. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.) Особливості інтеграції ризик-менеджменту в систему управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <http://surl.li/xsgmdg>
6. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.), Мусієнко Ю.С. Problems and perspectives of environmental innovations implementation in an agricultural enterprise. Науковий журнал «Економіка і регіон».

							Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 3(86). С. 45-55. URL: http://surl.li/ibzqkz 7. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.) Особливості адміністрування антикризових заходів на підприємстві в сучасних умовах господарювання. Інфраструктура ринку. 2023. № 70. С. 125-130. URL: http://surl.li/smcunh 8. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.), Передерій Ю.Ю. Застосування інформаційних технологій при побудові моделі антикризового менеджменту на підприємстві. Український економічний часопис. 2023. № 3. С. 112-117. URL: http://surl.li/mftfbw 9. Чайкіна А.О. (Кудінова А.О.) Впровадження цифрового інструментарію антикризового менеджменту як основи підвищення економічної безпеки підприємства. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 1(10). URL: http://surl.li/joawuz Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 12, 14, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Центральна Європейська Академія навчань та сертифікації (CEASC) та ГО «Асоціація проєктних менеджерів України». Тема «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Еразмус та Горизонт». Січень – лютий 2022. Сертифікат №0098.22 від 06.02.2022. 30
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин / 1 кредит. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові навички молоді: практикуємо медіа контент». З 01.02.2023 по 12.03.2023. Сертифікат від 13.03.2023 №ЦН-МК-00064. 60 годин / 2 кредити ECTS. 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за підтримки Європейського союзу, проєкт: «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація», в рамках Programme Module Jean Monnet 101085651-BeSustainAble, 08.02.24–31.05.24. Сертифікат №BSA 437/2024 від 31.05.2024. 90 годин / 3 кредити.
206312	Комеліна Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Саратовський державний університет ім. М.Г. Чернишевського, рік закінчення: 1985, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 009134, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 011313, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008097, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009327, виданий 14.02.2014	28	Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом доктора економічних наук ДД 009134, виданий 23.02.2011 р.; атестатом професора 12ПР 009327, виданий 14.02.2014 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Komelina O., Kharchenko Yu. Environmental and economic risks in the implementation of the sustainable development model for enterprises in the conditions of energy challenges. Економіка і регіон. 2024. № 3 (94). С. 164–170. DOI: 10.26906/EiR.2024.3(94).3495 2. Комеліна О., Щербініна С., Крайнів В. Методичні аспекти оцінювання потенційних зон підприємницьких

						ризиків підприємств нафтогазової галузі України. Вісник Сумського аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2022. Вип. 2 (92). С. 13-23. URL: http://surl.li/zqfvjz Комеліна О.В., Мироненко В.І. Інформаційно-мережева економіка та стан її розвитку в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 1. С. 106–111. DOI: 10.32782/dees. 3. Komelina O., Komelina A. Environmental risks in implementing a sustainable development model: a scientific and practical approach. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. URL: http://surl.li/ogmdlf Scopus 4. Komelina O., Kasinska, A., Komelina, A. The scientific-methodical approach to the monitoring of national parks and their response to the impact of global challenges. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. URL: http://surl.li/tpdpsn Scopus 5. Onyshchenko V., Komelina O., Shchurov I. Contribution Ukraine's Sustainable Energy Development (Modelling and Forecasting). Assessment of the Regional Energy Efficiency Potential of the Housing Sector of Ukraine. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering. Vol. 181. Springer, Cham. P.739-748. URL: http://surl.li/kauqdl Scopus 6. Комеліна О.В., Кондратьєва Г.В. Європейський досвід організаційно-правового забезпечення сталого
--	--	--	--	--	--	--

							просторового розвитку. Економіка і регіон. 2023. Вип. № 2 (89). С. 23-31. URL: http://surl.li/baibhg 7. Комеліна О.В., Корсунська М.Ю. Практико-орієнтований підхід до проєктного управління креативним потенціалом підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 2. С. 59-73. http://surl.li/kvexgw 8. Komelina O., Krainiev V. Assessment of the business environment of Ukraine and strategic tasks of enterprise management in martial law. Економіка і регіон. 2022. Вип. 1(84). С. 59–65. URL: https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2545 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. За категорією: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». З 09.03.2021 по 08.10.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2192-21 від 08 жовтня 2021 р. 210 годин / 7 кредитів.
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991,	25	Екологічний менеджмент	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується:

				спеціальність: теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004		П.37.1. Досвідом професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 р.); атестатом доцента кафедри екології 02ДЦ №000732 виданий 19.02.2004 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering. 2022. Vol. 2(59). P. 151-156. URL: http://surl.li/cajqhs 2. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки: наук. журн. 2023. Т. 1. №5 (325). С.98-102. DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105. 3. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами. Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2022. Вип. 38(3-4). С. 41-46.
--	--	--	--	--	--	--

							DOI: 10.36804/nndipbop.38-3.2022.19-27. 4. Illiash O., Holik Yu., Maksiuta N. Household waste management system planning in the Poltava region. Environmental Problems. 2021. Vol. 6. № 4. С. 258-263. URL: http://surl.li/kvftoh 5. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими відходами для Полтавської області. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки: наук. журн. 2021. № 5. С. 7-12. URL: http://surl.li/frpqomz Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування на виробництві) в ТОВ «Фірма Мінерал» у період з 17.10.2022 по 16.12.2022 р. Довідка № 96 ТОВ «Фірма «Мінерал» від 19.12.2022 р.. 90 годин/ 3 кредити. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» з 6 травня по 26 травня 2023 обсягом на 180
--	--	--	--	--	--	--	---

						годин / 6 кредитів (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту.
206312	Комеліна Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Саратовський державний університет ім. М.Г. Чернишевського, рік закінчення: 1985, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 009134, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 011313, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008097, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009327, виданий 14.02.2014	28	Управління інноваційною діяльністю підприємства Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом доктора економічних наук ДД 009134, виданий 23.02.2011 р.; атестатом професора 12ПР 009327, виданий 14.02.2014 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Комеліна О.В., Корсунська М.Ю. Сучасні технології та механізми управління розвитком креативного потенціалу підприємств у конкурентних умовах. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 1. С.126–140. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-2-4. 2. Komelina O., Komelina A. Environmental risks in implementing a sustainable development model: a scientific and practical approach. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. URL: http://surl.li/ogmdlf Scopus 3. Komelina O., Kasinska, A., Komelina, A. The scientific-methodical approach to the monitoring of national parks and their response to the impact of global challenges. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment,

						Monitoring 2022. URL: http://surl.li/tpdpsn Scopus 4. Onyshchenko V., Komelina O., Shchurov I. Contribution Ukraine's Sustainable Energy Development (Modelling and Forecasting). Assessment of the Regional Energy Efficiency Potential of the Housing Sector of Ukraine. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering. Vol. 181. Springer, Cham. P.739-748. URL: http://surl.li/kauqdl Scopus 5. Комеліна О.В., Кондратьєва Г.В. Європейський досвід організаційно-правового забезпечення сталого просторового розвитку. Економіка і регіон. 2023. Вип. № 2 (89). С. 23-31. URL: http://surl.li/baibhg 6. Комеліна О.В., Корсунська М.Ю. Практико-орієнтований підхід до проєктного управління креативним потенціалом підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 2. С. 59-73. URL: http://surl.li/kvexgw Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. За категорією: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання»
--	--	--	--	--	--	---

							університетів, академії та інститутів». З 09.03.2021 по 08.10.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2192-21 від 08 жовтня 2021 р. 210 годин / 7 кредитів.
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020	14	Управління проєктами та start-up-ами	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом доктора економічних наук ДД 007291, виданий 01.02.2018 р.; атестатом професора АП 002223, виданий 26.11.2020 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Онищенко С.В., Скриль В.В. Компаративний аналіз інструментарію оцінювання стартап-проєктів: від традиційних методів до інтегрованих європейських моделей. Економіка і регіон. 2024. № 4 (95). С. 23-31. 2. Онищенко С.В., Скриль В.В. Успішні кейси розвитку start-up-ів у закладах вищої освіти. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 78-85. URL: http://surl.li/uooovk 3. Онищенко С.В., Маслій О.А., Пантась В.В. Ділова активність бізнесу в Україні: цифрова трансформація та сталий розвиток. Економіка і регіон. 2024. №1 (92). С. 136-146. URL: http://surl.li/dwdvhd 4. Онищенко С.В., Маслій О.А., Глушко А.Д., Загорюлько Т.А. Виклики та загрози соціально-економічній безпеці України в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. 2023. №1 (88). С. 135-143. URL:

							http://surl.li/jpqjzd 5.Онищенко С.В., Білько С.С. Концепти синергетичного підходу до формування безпекоорієнтованого інформаційного середовища в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. № 1 (314). С. 204–211. URL: http://surl.li/dxllis 6.Онищенко С., Глушко А. Інформаційно- аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємств у сучасних умовах. Науковий Вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць. 2023. № 7-8. С.145–154. URL: http://surl.li/fdfppf 7.Онищенко С.В., Ківшик О.П., Єрмак Г.І. Деретуляція підприємницької діяльності як базис підтримки та відновлення національної економіки України. Modeling the Development of the Economic Systems. 2022. № 4. С. 124–132. URL: URL: http://surl.li/qyeahx 8.Онищенко С.В., Маслій О.А., Дрібна А.В. Оцінювання фінансово- економічної безпеки підприємства критичної інфраструктури. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 6. Т. 1. С. 249- 258. URL: http://surl.li/xjwprch 9. Онищенко С. Маслій О. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес- середовища в Україні. Фінансовий простір 2020. № 3 (39). С.168- 179. URL: http://surl.li/urjydy 10. Онищенко С.В., Скриль В.В., Дрібна А.В. Драйвери забезпечення фінансової безпеки підприємства в контексті розвитку стартап-екосистеми.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Економіка і регіон. 2021. № 4(83). С. 75-83. URL: http://surl.li/uxpnyv Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Отримано сертифікат «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень», м.Київ, 01.08.2022р. Дійсний до 01.08.2024р. 2. Завершено курс навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» в період з 19 до 25 вересня 2022 року в обсязі 15 академічних годин (участь підтверджена сертифікатом № GDTfE-02-C-00147). 3. Науково-педагогічне стажування за кордоном Institute for International Studies Dresden «The role of Artificial Intelligence in the Fields of Finance and Accounting», Dresden 06 March 2023 – 09 June 2023. № IFC-IISD 6859/23 4. Керівник Стартап школи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://startup.nupp.edu.ua/; http://surl.li/ogqmwq). 5. Учасник реалізації проєктів Erasmus+ «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак» та «Забезпечення екологічної, економічної та інформаційної безпеки: досвід ЄС для України» в Національному університеті
--	--	--	--	--	--	--

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (http://surl.li/icwxsc).
197761	Глебова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050388, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042395, виданий 28.04.2015	20	Лідерство та ефективні комунікації	Згідно п. 37 Ліцензійних умов відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту забезпечується: П.37.1. Дипломом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, спеціальність «Менеджмент організацій» (ТА №23416357, виданий 30.06.2003 р.); дипломом кандидата економічних наук ДК 050388, виданий 28.04.2009 р.; аттестатом доцента 12ДЦ 042395, виданий 28.04.2015 р. П.37.2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Chernysh I., Hliebova A., Yarovyi Y. Administration of the manager's-leader time: essence, main problems, methods of increasing efficiency. Економіка і регіон. 2020. Вип. 2(77). С. 43–53. URL: http://surl.li/wyimlg 2. Бондар-Підгурська О.В., Глебова А.О. Стан, проблеми та перспективи розвитку цифрової освіти України у воєнний і післявоєнний період. Освітня аналітика України: науково-практичний журнал. 2023. № 1 (22). С. 22-37. URL: http://surl.li/jxviad 3. Глебова А.О., Кравченко В.В. Розвиток цифрових комунікацій в умовах діджиталізації економіки України: проблеми та можливості. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: http://surl.li/yqfjey 4. Hgliebova A., Vasylichenko M., Ivanov Y. Інформаційно-комунікаційні

						технології в процесах логістичного обслуговування: сутність, особливості та розвиток в умовах розвитку цифрових технологій. Економіка і регіон. 2023. Вип. 3(90). С. 45–52. URL: http://surl.li/uwhovg 5. Shymanovska-Dianyach L., Bondar-Pidhurska O., Hliebova A. Assessment of the image of the innovative enterprise as a factor of its competitiveness in the conditions of new challenges and threats. Економіка і регіон. 2022. Вип. 1 (84). С. 66–74. URL: http://surl.li/uljezb Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (м. Київ), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) за темою: «Академічна доброчесність і тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» («Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience»). 3 29.05.2023 по 05.06.2023. Сертифікат ESN^o14379 від 05.06.2023. 45 годин / 1,5 кредити. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації : «Міжнародна школа тренера» організований Університетом суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy
--	--	--	--	--	--	--

							Studies and Certifications (CEASC), 5 лютого 2022 -6 травня 2023 року. Сертифікат підвищення кваліфікації № 2023/05/0026. 60 годин. 3. Учасник реалізації ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» (101127592 — FPDSDESUEU). Preparation of grant data and annexes: 21 August 2023 в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання